

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2025 METAMS

IVADAS

Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA), atsižvelgdama į nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, imasi vykdyti švietimo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.

Prioritetinėmis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritimis paskelbtas skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas ir lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.

1. PRIORITETAS. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimu siekiama veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, efektyviau perteikti ugdymo turinį panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.

2. PRIORITETAS. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas susijęs su įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos siekiu. Jis apima nuostatų ir požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius.

3. PRIORITETAS. Pilietinio ugdymo kompetencijų didinimas apima galimybę integruoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą įvairių dalykų ugdymo procese ir bendroje mokyklos veikloje. Jis gilina supratimą apie pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių tarpusavio bendradarbiavimą skatinant patriotiškumą, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.

4. PRIORITETAS. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas apima galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.

5. PRIORITETAS. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimu siekiama stiprinti modernių vadovavimo strategijų plėtros ir pokyčių valdymo gebėjimus, dialogo kultūrą, ugdomosios veiklos kokybę, psichologinę gerovę, duomenimis grįstų sprendimų priėmimą, gerinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, ugdyti profesinę tapatybę.

NŠA atlikta 2021 m. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pažangos analizė atskleidė, kad nuo mokytojų profesinės kvalifikacijos didinimo tiesiogiai priklauso pažanga Lietuvos mokyklose. Analizės duomenys rodo, kad pernai dauguma šalies mokytojų, mokyklų vadovų ir švietimo pagalbos specialistų kėlė savo kvalifikaciją, ir tai turėjo įtakos mokyklos bei mokinių pažangai

I. PRAEJUSIŲ METŲ APŽVALGA (PRIEDAS NR. 1)

Skirta mokyklai 2024 metais:

- Mokinio krepšelio lėšos – 7200 Eur, panaudota 6116 Eur. Likutis metų gale perkeltas ir nupirktas kopijavimo popierius.

- aplinkos lėšos (sekretoriaus, pavaduotojo ūkio reikalams, mokinio padėjėjų, mokytojų civilinės saugos ir privalomųjų pirmosios pagalbos bei higienos įgūdžių mokymams) – 1000 Eur, panaudota 2500 Eur (dalis padengta iš nuomos lėšų).

II. PRINCIPAI:

1. Tikslingumo.
2. Atsinaujinimo.
3. Bendradarbiavimo.

Rengiant kvalifikacijos kėlimo programą atsižvelgiama į:

1. mokyklos strateginį ir metinį planus, tikslus ir uždavinius, prioritetus.
2. VĮ išvadas, tobulintinas sritis.
3. pedagogų pasiūlymus ir rekomendacijas.
4. vadovų pasiūlytas tobulintinas ugdomosios veiklos sritis.
5. stebėtų pamokų tobulintinas sritis.
6. NŠA nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.

III. TIKSLAI:

1. Bendravimo ir bendradarbiavimo įvairiais lygmenimis stiprinimas.
2. Organizuoti seminarus, išvykas, pasitarimus siekiant aktyvaus ir konstruktyvaus mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo, asmeninio tobulėjimo, nuolatinio mokymosi ir žinių panaudojimo.
3. Siekti, kad visi mokytojai galėtų kelti kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus.

IV. SITUACIJOS ANALIZĖ IR PLANAS

Kvalifikacijos kėlimo poreikių tenkinimui svarbų vaidmenį lemia skirtos lėšos. 2025 metams skirta apie 7000 Eur. Aplinkos lėšos (sekretoriaus, pavaduotojo ūkio reikalams, mokinio padėjėjų, mokytojams civilinės saugos ir privalomųjų pirmosios pagalbos bei higienos įgūdžių mokymams) – apie 1000 Eur.

Planuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai:

Mokykloje:

1. Darbas su interaktyviomis lentomis (iki 500 Eur).
 2. Psichologinio atsparumo ir psichosocialinių kompetencijų ugdymas. Lektorius E. Karmaza (iki 500 Eur).
 3. Darbas su gabiaisiais mokiniais (iki 700 Eur).
 4. Darbas su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais mokiniais. Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys. Ugdymo meistrai (179 Eur).
 5. Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Rizikos vertinimas (iki 1500 Eur).
 6. Ispanų kalbos mokymas(is) (spec. lėšos).
 7. Fenomenais grįstas ugdymas (EDU Vilnius lėšos).
 8. DI panaudojimo galimybės mokytojo darbe (iki 700 Eur).
 9. Konferencijos (nuotolinės).
- Išvažiuojamieji, skirti pasisemti patirties:** Kėdainių „Aušros“ progimnazija (2025 m. gegužės pabaiga).

Privalomieji mokymai: civilinės saugos, pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių ir kt. mokyklos darbuotojams pagal poreikį (kam baigėsi pažymėjimų galiojimas) (iki 2500 Eur) per mokinių atostogas.

Individualūs seminarai visus metus (iki 2000 Eur). Prioritetinės temos: atnaujintos bendrosios ugdymo programos, įtraukusis ugdymas.

Pedagogas.lt mokymai (iki 800 Eur). Visus metus (savo noru).

Virtualūs seminarai, mokymai, konferencijos. Visus metus (savo noru).

Seminarai administracijai. Visus metus.

Nemokami seminarai, mokymai, konferencijos Visus metus (savo noru).

Patirtiniai mokymai (kai dalijamasi seminarų medžiaga).

Savišvieta. Saviugda.

V. APSKAITA

Apskaita vykdoma raštinėje, rašomas įsakymas vykstant ar dalyvaujant seminaruose, išskyrus, jeigu dalyvaujama savo noru, savarankiškai. Pildoma google.doc anketa. Poreikiai kvalifikacijai pateikiami per google.doc. Kvalifikacijos programos vykdymas aptariamas susirinkimų metu, teikiant informaciją per dieną, Metodinėje taryboje, direkciname pasitarime, individualiai su mokytojais ir kt. (6-8 akademinės valandos atitinka 1 d.), 45 min. atitinka 1 akademinę valandą.

2024 metais išklaudyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai

1. Mokinių gamtamokslinio projekto rengimas tarptautiniam konkursui: nuo idėjos iki pristatymo
2. Vilniaus universiteto chemikai – Vilniaus universiteto mokytojams
3. Efektyvi pedagogo komunikacija su tėvais
4. Dokumentų valdymo, rengimo, tvarkymo, naikinimo aktualijos
5. Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija
6. Kas lemia vaiko sėkmę mokykloje? Pagalba stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją
7. Pedagogas.lt
8. Pasaulio kalnai – gamta, žmogus, ekonomika
9. „Canva“ – nuostabus maketavimo įrankis mokytojams ir mokiniams
10. Laikinas menas
11. Mokytojo padėjėjų mokymo programa
12. IKT įrankiai kitataučių vaikų ugdymui mišrioje klasėje
13. Ilgalaikė įtraukiojo ugdymo programa
14. 100 sportinių žaidimų ir fizinis aktyvumas
15. Medijų informacinio raštingumo ugdymas
16. Vilnius yra mokykla
17. Katalikų tikybos programos įgyvendinimo patirtys 9-12 klasėse
18. Veiksmų planas švietimui: vadovų forumas apie pokyčių valdymą
19. Tekstilinių medžiagų panaudojimo galimybės ir praktika lazerinėmis pjovimo staklėmis
20. Vilniaus PPT mokymai, skirti mokytojo padėjėjams
21. Skaitmeninio raštingumo kursai
22. DI potencialas ir kitų skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybės vadovo darbe
23. Informatikos mokymo(si) programa Vedliai.lt
24. Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programa
25. Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas kolektyve
26. Darbo aktualijos, teismų praktika: rekomendacijos darbdaviams
27. Valgyk protingai
28. Atostogų akademija: laimingo gyvenimo receptai
29. Saugios aplinkos kūrimas Vilniaus arikiųskupijos bendruomenėje
30. Mokymai apie rūkymo žalą ir pagalbos būdus metantiems rūkyti
31. Naujausios psichoaktyvios medžiagos
32. Vilniaus mieste veikiančių civilinės saugos sistemos subjektų pasirengimas veikti vykdyti masinį gyventojų evakavimą karo grėsmės ir mobilizacijos atveju
33. Gyvenimas mokykloje: pedagogai, komunikacija, įtrauktis
34. Psichosocialiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams
35. Kompetencijos per šokį
36. Fenomenais grįstas ugdymas
37. Kas bus ateities mokytojas – žmogus ar dirbtinis intelektas?
38. Dokumentų saugojimo terminų naujovės, pakeitimai
39. Kas yra tikroji sėkmė vadovo darbe?
40. Mokau(si)
41. Privalomieji pirmosios pagalbos mokymai
42. Privalomieji higienos įgūdžių mokymai

43. Vaiko gerovės komisijos darbo stiprinimas
 44. Civilinės saugos mokymai
 45. Tabako gaminiai, priklausomybė nuo nikotino ir tabako gaminių vartojimo žala
 46. Universalus dizainas mokymuisi bendrojo ugdymo (BU) ir profesinio mokymo kontekste
 47. Paauglystės amžiaus tarpsnio iššūkiai
 48. Suprogramuok savo ateitį
 49. Nesmurtinio bendravimo pagrindai
 50. Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas modernioje švietimo organizacijoje
 51. Dėl mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) platinimo atvejus.
-