

**ASMENINĖ
INFORMACIJA**
LIGITA VISOCKIENĖ
  +37067941184

 ligita.visockiene@baltupiu.vilnius.lm.lt

DARBO PATIRTIS

2020 – iki šiol	Direktorė
2023 – 2025	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
	Vilniaus Baltupių progimnazija, Didlaukio g. 23, Vilnius, 08319
2024 – iki šiol	Kuruojančioji išorės vertintoja
2017 – iki šiol	Išorės vertintoja
	Nacionalinė švietimo agentūra, M. Katkaus g. 44, Vilnius, 09217
	Mokyklų vertinimas, pamokų stebėjimas, ataskaitų rengimas
2021 – iki šiol	Mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantė
	Nacionalinė švietimo agentūra, M. Katkaus g. 44, Vilnius, 09217
	Mokyklų konsultavimas
2000 – 2020	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
	Tauragės r. Skaudvilės gimnazija, Mokyklos sk. 4, Skaudvilė
1991 – 2000	Mokytoja
	Tauragės r. Skaudvilės vidurinė mokykla, Mokyklos sk. 4, Skaudvilė
	Tauragės r. Batakių vidurinė mokykla

**IŠSILAVINIMAS IR
KVALIFIKACIJA**

2000 – 2002	Šiaulių Universitetas. Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis (specializacija – švietimo vadyba)
2013 – 2015	Šiaulių Universitetas. Humanitarinių mokslų (lietuvių filologijos) bakalauro kvalifikacinis laipsnis
2012 – 2013	Šiaulių Universitetas. Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo pedagogo pažymėjimas
1996 – 2000	Šiaulių Universitetas. Socialinių mokslų (edukologijos) bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir pradinių klasių mokytojo kvalifikacija
1989 – 1993	Marijampolės aukštesnioji pedagoginė mokykla. Pradinių klasių mokytojo kvalifikacija

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba Lietuvių kalba – puikiai

Kitos kalbos

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Anglų k.	B2	B2	B2	B2	B2
	Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo pedagogo pažymėjimas (B2) Pradinių klasių mokytojų užsienio (anglų) kalbos mokymai (B2 lygiu)				
Rusų k.	gerai	gerai	gerai	gerai	
	Lygmuo nenustatytas				

Lygmenys: A1/A2: pradedantis vartotojas - B1/B2: pažengęs vartotojas - C1/C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbų metmenys

Bendravimo gebėjimai gebu bendrauti ir bendradarbiauti, rengiu ir sakau viešąsias kalbas

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

- gebu vadovauti komandai, bendruomenei
- gebu organizuoti organizacijos veiklą, burti komandas, mokytojus, bendruomenę bendroms veikloms (mokymams, šventėms ir t. t.)

Kiti gebėjimai

- geri veiklos vertinimo ir įsivertinimo įgūdžiai (vykdau vidaus ir išorės vertinimą mokyklose)
- geri planavimo įgūdžiai (rengiu metinius, strateginius ir kt. planus organizacijoje)
- gebu telkti bendruomenę, palaikyti ir motyvuoti

Skaitmeniniai gebėjimai

ĮSIVERTINIMAS				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugos reikalavimų išmanymas	Problemų sprendimas
Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas

Lygmenys: pradedantis vartotojas - pažengęs vartotojas - įgudęs vartotojas

Skaitmeninė kompetencija – įsivertinimo lentelė

ECDL START

„Microsoft Multiple Mouse technologijos naudojimo mokymai“

„Kompiuterinio raštingumo mokymai“

„Kompiuterinio raštingumo mokymai“ (edukologinė dalis)“

- gerai rašau, redaguoju (įgijau lietuvių filologijos diplomą, redaguoju straipsnius, išorės vertinimo ataskaitas, rengiu kalbas, redaguoju dokumentus)
- gerai dirbu su duomenų bazėmis (ŠVIS, KELTAS, IQES online, Pedagogų registras, Mokinių registras, TAMO dienynas, „Mano dienynas“, EDUKA, STEKAS ir kt.)
- gerai išmanau darbą su biuro programine įranga (Internet Explorer, MS Office (Word, Excel, Power Point), MS Outlook, Canva
- Zoom, Google Classroom, Teams platformų naudojimas
- Skaitmeninių išteklių naudojimas: EDUKA, SMP, Google Suite ir kt.
- Dirbtinio intelekto naudojimas

Kiti gebėjimai Dainavimas, grojimas, augalininkystė, analitinis mąstymas

Vairuotojo pažymėjimas B kategorija

PAPILDOMA INFORMACIJA

Projektai
Konferencijos
Seminariai
Narystės
Kursai

Parengti ir (ar) įgyvendinti projektai:

„Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“

Projektas „Tvariau“

Dalyvaujamas biudžetas

Nordplus Junior 2023 projektas „Together we can do more“ („Kartu mes galime daugiau“)

ERASMUS+ programa „BE MY GUIDE! I WANT TO KNOW ABOUT EUROPEAN COUNTRIES“

Fenomenais grįstas ugdymas

Vilniaus pažangos mokyklos

Vilnius yra mokykla

FabLab

„Isitrauk“

Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip

Gamtamokslinio ugdymo laboratorija

„neŠYLAM“

Konferencijos:

2025 m. „Vaikų mityba Lietuvos ugdymo įstaigose: švietimo sveikatos, ekonomikos ir politikos sanglauda“ (apskrito stalo diskusija Lietuvos Respublikos Seime)
2025 m. „Atnaujinto ugdymo turinio patirtis“
2024 m. „Politinė kultūra ir kultūros kongresų pamokos“
2024 m. „Gyvenimas mokykloje: pedagogai, komunikacija, įtrauktis“
2024 m. „Veiksmų planas švietimui: vadovų forumas apie pokyčių valdymą“
2023 m. „Pedagogo asmeninė motyvacija profesinei veiklai“
2023 m. „Mokyklos veiksmingumo beiėškant“
2023 m. „Tarpasmeninių emocijų kompetencijų ugdymas“
2023 m. „Įtraukusis ugdymas – misija (ne)įmanoma?“
2022 m. „Patyriminė veikla – mokykla be sienų“
2021 m. „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“
2020 m. „Ugdymas(is) bendradarbiaujant“
2019 m. skaitytas pranešimas „Įrankiai pažangai mokykloje“
2018 m. „Nuo geros geresnės link...“
2018 m. skaitytas pranešimas „Šiuolaikinė pamoka“
2016 m. „Gimnazija vėl švietimo kaitos kryžkelėje“
Konferencija mokytojams. Projekto „VAIKUI“ pristatymas
„Asmeninės pažangos matavimas ir emocinės saugos mokyklose kūrimas“.

Seminarai, mokymai, kursai:

2025 m. „Įkvepianti motyvacija būti ir veikti“
2025 m. „Stiprus vadovas – stipri komanda“
2024 m. „Organizacijos kultūra ir pokyčiai. Kaip išlaikyti talentus?“
2024 m. „Atostogų akademija: laimingo gyvenimo receptai“
2024 m. Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa
2024 m. „Mokytojo vaidmuo šiandienos įvykių kontekste: kaip padėti sau ir ugdytiniams?“
2024 m. „Kas yra tikroji sėkmė vadovo darbe?“
2022 m. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“
2022 m. Vadovų akademija 2022
2022 m. „Pakartotinio rizikos vertinimo praktiniai aspektai“
2021 m. „Asmeninių emocijų kompetencijų ugdymas“
2021 m. Vilniaus mokyklų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių mokymo programa
2021 m. „Įtraukiojo ugdymo plėtra bendrojo ugdymo mokyklose“
2021 m. „Mokyklos darbo tarybos narių kompetencija: tarybos rinkimų organizavimas“
2021 m. „Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve“
2021 m. „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas: kas naujo?“
2021 m. „Kokią vertę kuria mokykla?“
2020 m. „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės vadybos procesas“
2020 m. „Mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų mokymai“
2020 m. „Į mokymosi sėkmę orientuotas mokymosi organizavimas“
2020 m. „Psichologinis atsparumas ir iššūkiai. Dialogas ir susitarimai“
2020 m. „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas ugdymo procese“
2019 m. „Pažangios LEAN vadybos ir telkiančios lyderystės įtaka: kaip dėl prastų ugdymo rezultatų su uždarymo grėsme susidūrusi mokykla tapo viena iš 10 geriausių Danijoje“
2019 m. „Išorinio vertinimo naujovės: rizikos vertinimas“
2019 m. „Patyriminis ugdymas – naujos vaikų kartos ugdymo metodas“
2019 m. „Be tradicinių namų darbų! Tęsiame?“
2019 m. „Šiuolaikinis ugdymas: patirtinio mokymosi galimybės ir iššūkiai“
2018 m. „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis arba penktokai – be tradicinių namų darbų“
2018 m. „Asmeninės pažangos matavimas ir emocinės saugos kūrimas gimnazijoje“
2018 m. „Pedagogų emocinio intelekto ugdymas“
2018 m. „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“
2018 - 2019 m. „Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas mokykloje“
2018 - 2019 m. „Pedagogų emocinio intelekto ugdymas“
2018 - 2019 m. Ugdymo plėtotės centro „Mokytojo TV“ tiesioginės vaizdo transliacijos „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ ir kt.
2017 m. „Individuali mokinio pažanga, vertinimo kriterijai“
2017 m. „Atnaujintos įsivertinimo metodikos praktinio panaudojimo galimybės“
2017 m. „Mokytojo veiklos vertinimas ir duomenų panaudojimas mokytojo veiklai tobulinti“
2017 m. „Nuo įvertinimo iki pripažinimo: metinis darbuotojo vertinimo pokalbis“
2016 m. „Kaip telkti kolektyvą ir didinti emocinę pusiausvyrą darbe?“
2015 m. „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“
2015 m. „Mokinių pasiekimų gerinimas: ką galime padaryti?“
2015 m. „Specialioji pedagogika ir psichologija šiandien: nuo teorijos iki praktikos“

2012 m. „Streso valdymas – savęs išsaugojimas efektyviam gyvenimui“

2011 m. „Specialioji pedagoginė pagalba vaikui, mokytojui, šeimai“

Darbo grupės, narys:

Lietuvos mokyklų vadovų asociacija

Lietuvos progimnazijų asociacija

NŠA išorės vertintojų komandos narė

Vilniaus miesto pedagogų atestacijos grupės narė (skiriama vertinti pedagogų veiklą atestuojantis metodininko, eksperto kvalifikacijai kategorijai)

Darbo grupės narė, rengianti Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų vertinimo įrankį (Synopticom)

VBE vykdymo ir vertinimo komanda

2023 m. Darbo grupė Vilniaus miesto savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių apskaitos tvarkos aprašui koreguoti

Nuo 2021 m. Vilniaus UTA komandos narė

Nuo 2021 m. Vilniaus miesto savivaldybės Mokinių priėmimo į mokyklas proceso automatizavimo viešojo pirkimo komisijos narė

Nuo 2020 m. Vilniaus miesto savivaldybės nenumatytų atvejų nagrinėjimo komisijos narė

2018 - 2020 m. dalyvavimas Lyderių laikas 3 Tauragės kūrybinėje komandoje. Pokyčių projekto „Penktokai be namų darbų: įgyvendinimas mokykloje ir rajone“

Stažuotės:

2025 m. „Ugdymo kokybė per susitarimus ir jų laikymąsi: Jungtinės Karalystės mokyklų patirtys“

2023 m. „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“, Švedija

2020 m. „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas ugdymo procese, Šiaulių „Salduvės“ progimnazija

2019 m. „Nuo atsakomybės link savarankiškumo: susitarimai siekiant mokinio pažangos“, Prienų raj. savivaldybė

2019 m. „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“, Estija, Suomija

2019 m. „Bendradarbiavimas vardan mokinio sėkmės“, Šiaulių Didžiojo gimnazija

2018 m. „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis. Lenkijos švietimo įstaigos“, Lenkija

2017 - 2018 m. 125 val. programa „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo išorės vertintojų rengimas“

Kiti mokymai:

2025 m. „Smurto ir priekabiavimo politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“

2024 m. „DI potencialas ir kitų skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybės vadovo darbe“

2021 m. Vaikų turizmo renginių vadovo pažymėjimas

2020 m. Priešgaisrinės saugos pažymėjimas

2020 m. VDI darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais žinių tikrinimo pažymėjimas

2020 m. „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: efektyvus laiko planavimas ir bendravimas“

2019 m. Sveikatos žinių atestavimo pažymėjimas

2012 m. Lietuvos kompiuterinių sąjungos pažyma dėl informacinių ir komunikacinių (IKT) pagrindų

2008 m. „Mokyklų vadovų kompiuterinio raštingumo pagrindai. Vadybinė dalis“

2007 m. „Kompiuterinio raštingumo gebėjimų programa, atitinkanti pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą“

2003 m. „Informacinių technologijų naudojimo edukologiniai aspektai“

„Kodėl svarbus dienyno saugumas? Dažniausios klaidos ir kaip jų išvengti“

„Pasiruošimas mokslo metų pabaigai ir atnaujintos trimestro/ pusmečio skilties pristatymas“.

„Saugaus prisijungimo prie TAMO el. dienyno ir atnaujinto tvarkaraščio lango pristatymas“

Viešieji svarstymai (televizija, radijas, kt.):

„Baltupių radijas“, LRT Žinių radijas, LRT, LNK, TV3, 15min., NŠA, ŠMSM (pasisakymai apie UTA, antrosios užsienio kalbos pasirinkimą, ugdymo plano rengimą, įsivertinimą, pedagogų etatinį apmokėjimą, maitinimą ir kt.)

2018 m. Europos kalbų dienos protmūšis

Apdovanojimai:

Vilniaus miesto savivaldybės vicemerės padėka už lyderystę telkiant bendruomenę bei asmeninį indėlį puoselėjant mokyklos vertybes, kuriant saugią, draugišką bei motyvuojančią mokyklą mokyklos aplinką Vilniaus miesto savivaldybės administracijos sveikinimas – padėka už atsakingą vadybinę veiklą, efektyvių pokyčių vadymą, profesionalumą, idėjas ir inovacijas ugdyme, orientuotus į mokyklos pažangos skatinimą bei bendruomenės narių telkimą

NŠA padėka už pagalbą išbandant naują – mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinį rizikos vertinimą

Tauragės rajono savivaldybės padėka už sėkmingą Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ įgyvendinimą

