

VILNIAUS BALTOPIŲ PROGIMNAZIJA

2025 M. VEIKLOS PLANAS SAVIJAUTAI GERINTI 2025-02-28

Plano tikslas – kurti sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią progimnazijos aplinką.

Uždaviniai	Veikla	Vykdymo laikas ir vieta	Atsakingi	Dalyvauja	Laukiami rezultatai
1. Organizuoti prevencinius renginius, projektus, siekiančius didinti mokinių sąmoningumą apie psichologinę gerovę, sveikatą, patyčias, žmonių įvairovę.	1.1. Patyčių ir smurto prevencija: 1.1.1. Atmintinės tėvams – žingsniai kaip reaguoti vaikui susidūrus su patyčiomis mokykloje. 1.1.2. Klasės valandėlės patyčių prevencijos, žmonių įvairovės temomis. 1.1.3. Elektroninių patyčių prevencija: - pavojai elektroninėje erdvėje (klasės valandėlės, lankstinukai); - priminimas apie elektroninę platformą „Patyčių dėžutė“. 1.1.4. Saugaus interneto diena (vasario 11 d.). 1.1.5. Kovo 21 d. pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas: - mokinius kviečiame prisidėti prie dienos minėjimo atvykstant į progimnaziją su skirtingomis kojineis.	Sausio – gruodžio mėn.	Specialistai	1-8 klasių mokiniai, mokytojos, mokyklos bendruomenė	Mokyklos renginiuose dalyvauja 95 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų, 30 proc. tėvų. Ugdamos socialinės ir bendrosios mokinių kompetencijos. Pagerėjęs mokyklos mikroklimatas, kuriama saugi aplinka mokykloje. 80 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.
	1.2. Pasaulinės autizmo dienos minėjimas: Klasės valandėlės žmonių įvairovės temomis.	Balandžio 2 d.	Specialistai		
	1.3. Tarptautinė vaiko gynimo diena: Klasės valandėlė smurto prevencijos tema (smurto rūšys, lyčių stereotipų ir nuostatų ištakos bei pasekmės, savivertės sveikų ir pagarbių kūrimas, ribų brėžimas)	Gegužės 16 d.	Klasių vadovai, soc. pedagogai		

	Informaciniai stendai: prevenciniai žingsniai kaip užtikrinti savo saugumą, brėžti ribas kasdieninėse situacijose; žingsniai kaip reaguoti susidūrus su smurtu.				
	1.4. Disleksijos pažinimo savaitė: klasės valandėlės, raudonos spalvos apranga.	Spalio 6-10 d.	Specialistai		
	1.5. Tolerancijos dienos minėjimas: veikla organizuojama atsižvelgiant į simbolį.	Lapkričio 17 d.	Etikos mokytoja, soc. pedagogai		
2. Organizuoti tradicinius renginius ir projektus.	2.1 Teminiai penktadieniai: profesijų diena, Lietuvos kariuomenės diena, moliūginės ir kt. 2.2 „Pyragų diena“ – aukosime surinktas lėšas organizacijoms, teikiančioms paramą socialiai jautrioms žmonių grupėms. 2.3 Užgavėnės 2.4 Karjeros mėnuo: - Klasės valandėlė: mokinių ateities vizijų, svajonių, stiprybių, savęs pažinimo tyrinėjimo tema. Valandėlėse svarbu mokytojams ir specialistams atkreipti dėmesį į stereotipinių karjeros pasirinkimų klausimus, aptarti su mokiniais svarbą sąmoningai pasverti savo būsimos karjeros galimybes nevaržomi lyčių stereotipų. - Susitikimai su skirtingų profesijų atstovais. Į šiuos susitikimus būti kviečiama mokyklos bendruomenė, mokyklos partnerių atstovai supažindinti mokinius su savo profesijomis, atsakyti į mokinių rūpimus su profesijomis susijusius klausimus.	Paskutinis mėnesio penktadienis Lapkričio 6 d. Kovo 4 d. Balandžio mėn. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos minėjimo penktadienis – gegužės 5 d.	Specialistai istorijos, lietuvių kalbos mokytojai, karjeros ugdymo specialistas, muzikos mokytoja		Mokyklos renginiuose dalyvauja 95 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų, 30 proc. tėvų. Ugdomos socialinės ir bendrosios mokinių kompetencijos. Pagerėjęs mokyklos mikroklimatas, kuriama saugi aplinka mokykloje. 80 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.

	2.5 Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos minėjimas: ○ Atvykti į mokyklą dėvint mėgstamiausio knygos veikėjo atributika. ○ Lietuvių kalbos pamokose: – panagrinėti ir aptarti su mokiniais autoriaus (-ės) tekstą, kuris būtų aktualus mokyklos bendruomenės gerovei stiprinti (patyčių, tolerancijos, draugystės, žmonių įvairovės ir kt. temomis) – mokiniams pasiūlomas rekomenduotinių knygų sąrašas pagal aktualias temas (emocijų atpažinimas ir raiška; pagarba kitam, žmonių įvairovė draugystė ir kt.) ○ Klasės valandėlės: mokiniai pasidalina savo mintimis apie mėgstamiausias knygas, knygų veikėjus, kuo jie įkvepia, ko išmoko, kokias stiprybes atspindi juose (susiejimas su mokinių savęs pažinimo, stiprybių ugdymu).				
3. Kurti jaukias, funkcionalias edukacines erdves mokykloje ir mokyklos teritorijoje,	3.1 „Draugystės marškinėliai“ – veikla skirta patyčių atributikos kūrimui klasių valandelių metu. Mokins, klasė ar grupelė mokinių sukuria individualų simbolį, atspindintį draugystę, pagarbą ir toleranciją, kurį	Balandis	Mokyklos administracija, soc. pedagogės	1-8 klasių mokiniai, mokytojos, mokyklos	Įkurtos edukacinės, poilsio erdvės.

įtraukiant į aplinkų bendrakūrą mokyklos bendruomenę	pavaizduos savo marškinėliuose. Su mokiniiais bus kuriama „Draugystės marškinėliai“ ekspozicija mokyklos erdvėse. 3.2 Tylos, poilsio ir nusiramino erdvių sąlygų gerinimas, informacinių ir edukacinių plakatų emocijų atpažinimo, reguliacijos ir kitomis savipagalbos, reagavimo temomis sukūrimas.			bendruomenė	
4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuoti sveikatingumo projektus	4.1 Pasaulinės dienos be tabako minėjimas 4.2 Tarptautinė nerūkymo diena 4.3 Sporto šventė mokslo metų pabaigoje	Gegužės 30 d. Lapkritis Birželis	Soc. pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė	1-8 klasių mokiniai, mokytojos, mokyklos bendruomenė	Visose klasėse bus pravesta bent po 1 klasės valandėlę sveikos gyvensenos tema. Sveikos gyvensenos programa integruojama į pasaulio pažinimo, gamtos mokslų pamokas. Visi mokiniai dalyvaus bent viename sveikatingumo projekte
5. Organizuoti klasių mokytojų, specialistų, administracijos apvalaus stalo pokalbius apie mokinių savijautą mokykloje.	5.1 Ketvirtų klasės vadovų, penktų klasės mokytojų, specialistų, administracijos apvalaus stalo pokalbiai apie ketvirtokų adaptaciją penktai klasei, jų savijautos gerinimą. 5.2 Kiekvieno koncentro mokytojų, specialistų, administracijos apvalaus stalo pokalbiai po adaptacijos ir mokslo metų pabaigoje.	Rugsėjo – gruodžio, birželio mėn. Rugsėjis, spalio	Specialistai, metodinė grupė	Specialistai, mokytojai, administracija	Įvykę apvalaus stalo pokalbiai, pagerėjęs reikalingos pagalbos teikimas, priimti 2-3 susitarimai.
6 Rengti edukacinius stendus	6.1 Patyčių prevencijos tema 6.2 Tarptautinė Dauno sindromo diena 6.3 Disleksijos tema	Sausio – gruodžio mėn.	Specialistai		Ugdamos socialinės ir bendrosios mokinių kompetencijos.
7. Įsivertinti progimnazijos patyčių mastą,	7.1 Patyčių masto vertinimo tyrimas. 7.2 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	Lapkričio – gruodžio mėn.	Psichologas	Specialistai	Atliktas patyčių masto tyrimas, mokykloje 2-3 proc.

mokinių savijautą	7.3 Pakartotinis mokinių savijautos tyrimas.			1-8 klasių mokiniai, mokytojai	sumažės patyčių. Tyrimo rezultatai aptariamai su mokytojais ir klasių vadovais, priimti 2-3 savijautos gerinimo susitarimai.
8. Vykdyti įvairias tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas kuriant sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią progimnazijos aplinką.	8.1 Atmintinė: žingsniai kaip reaguoti vaikui susidūrus su patyčiomis mokykloje. 8.2 Paskaitos, mokymai apie įtraukųjį ugdymą, rūkymo prevencijos ir kitais aktualiais klausimais (kviestiniai lektoriai) 8.3 Tyrimų rezultatų pristatymas, rekomendacijų teikimas. 8.4 Tėvų dalyvavimas sporto dienoje. 8.5 Tėvų įtraukimas į teminius penktadienius. 8.6. Gerumo akcijos: „Pyragų diena“ „Spalvotas pleistriukas“ „Arbatos klubas“ „Kareiviška košė“ „Užgavėnių blynai“ „Pasitikimai“ „Akcijos“ „Padėkų pertraukos“ „Skatinimas“ „Renginiai bendruomenei“	Kovo – gruodžio mėn.	Soc. pedagogai, karjeros specialistė, kl. vadovai, metodinė taryba, administracija	Mokinių tėvai, specialistai, administracija	Suteikta informacija, resursai stiprinant tėvų emocines ir socialines kompetencijas bendravime su vaikais. Į mokyklos iniciatyvas, projektus įsitraukus 30 proc. tėvų.
9. Plėtoti mokytojų kompetencijas bei kvalifikacijos tobulinimą kuriant sveiką ir fiziškai saugią progimnazijos aplinką.	9.1 Savijautos gerinimo mokymai mokytojams	Visus metus	Mokytojai, specialistai, administracija	Mokytojai	80 proc. mokytojų tobulins emocines kompetencijas.
10. Organizuoti atvejų vadybą.	10.1 Greito reagavimo ir tolimesnių veiksmų, intervencijų plano susidūrus	Sausio – gruodžio mėn.	VGK, mokyklos		Sukurti veiksmų planai atvejų

	su patyčių atveju mokykloje rengimas. 10.2 Gairių/plano parengimas darbui su klase, kurioje yra patyčių atvejais.		adminis tracija		vadybai organizuoti.
11. Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.		Sausio – gruodžio mėn.	VGK, mokykl os adminis tracija		Vykdomos aprašo nuostatos.

Socialinė pedagogė

Ronalda Sakavičiūtė-Cijūnaitė

Socialinė pedagogė

Virginija Kančauskienė