

PRITARTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos Tarybos
2024 m. gruodžio 30 d. protokolu Nr. 10

PRITARTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos
Mokytojų tarybos
2024 m. gruodžio 19 d. protokolu Nr. 4

PATVIRTINTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos
Direktoriaus
2025 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-10

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2024

1. VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vilniaus 12-oji vidurinė mokykla buvo atidaryta 1979 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos pastatas ir teritorija yra Vilniaus miesto dalyje, nutolusioje į šiaurę nuo centro, Baltupių mikrorajone, šalia Jomanto parko, Verkių seniūnijoje. 1994 m. bendruomenės prašymu mokykla pervadinta į Vilniaus Baltupių vidurinę mokyklą. 1990-2001 m. vykdytas kryptingas dvikalbės mokyklos modelio keitimas į vienkalbės.

2005 m. gruodžio mėn., Vilniaus miesto savivaldybės tarybai priėmus nutarimą dėl Vilniaus miesto mokyklų tinklo pertvarkos, prasidėjo pasiruošimo vidurinės mokyklos reorganizavimui į kito tipo mokyklą procesas. 2009-2018 m. taikyta nauja mokyklos organizacinė struktūra – MSTP (Mokyklų struktūros tobulinimo projektas) modelis.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2011 m. liepos 13 d. sprendimu Nr. 1-149 Vilniaus Baltupių vidurinė mokykla nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. pertvarkyta į Vilniaus Baltupių progimnaziją.

Nuo 2011-2012 m. m. Baltupių progimnazija kartu su kitomis penkiomis Lietuvos mokyklomis tapo Nacionalinio egzaminų centro (NEC) standartizuoto mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo projekto pilotine dalyve, prasidėjo naujas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, duomenimis grįsto organizacijos valdymo įgyvendinimo, didesnės pridėtinės vertės kūrimo procesas. 2013-2018 m. progimnazija, gavusi steigėjo užduotį, vykdė priešmokyklinį ugdymą.

2013 m. lapkričio mėn. progimnazijos prašymu Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (NMVA) (dabar – Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA)) atliko išorės vertinimą. 2013 m. progimnazijos iniciatyva įkurta Lietuvos progimnazijų asociacija (LPA) su būstine Didlaukio g. 23 Vilniaus Baltupių progimnazijoje.

Progimnazija turi savo radijo stotį „Baltupių radijas“. „Baltupių radijo“ būrelis mokykloje gyvuoja nuo 2006 m. – tuomet ant stogo iškilo FM antena, buvusioje kino aparatinėje antrame aukšte įrengta radijo studija. „Baltupių radijo“ ištakos – „Radijo taškas“ – pirmoji mokinių įkurta ir valdoma vietinė radijo stotis. Iki 2019 m. „Baltupių radijas“ naudojo 98,8 MHz, programos buvo transliuojamos popamokiniu laiku. Pasikeitus mokyklos statusui ir tapus progimnazija bei įrengus naują modernią studiją, „Baltupių radijas“ gavo naują dažnį – 97,9 MHz ir savo programas transliuoja nuo ryto. Tokie pokyčiai lėmė glaudesnę radijo stoties veiklos suderinimą su mokymo bei ugdymo tikslais, vienas jų – organizuoti aktyvias pertraukas aktų salės priesalėje.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje pradėjo veikti Vilniaus miesto savivaldybės finansuojama Visos dienos mokykla (VDM).

2019 m. baigtas šiuolaikinių edukacinių erdvių projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“: pertvarkyta priesalė, aktų salė, muzikos kabinetas, radijo studija, naujai suprojektuota ir įrengta mažoji sporto salė pradinukams ir pagal reikalavimus pertvarkytas avarinis išėjimas.

2020 m. renovuotas ir tvora aptvertas sporto aikštynas.

2021 m. baigiamas „Budoros“ karate salės įrengimas, kuria naudojasi progimnazija fizinio ugdymo pamokoms.

2021-2022 m. m. pradžios įvesta mokyklinė uniforma.

2022-2024 m. laimimi projektai trims lauko klasėms (2 kupolams ir 1 stoginei).

2024 m. baigiamas projektas „139 kw saulės parko įsigijimas Vilniaus Baltupių progimnazijoje“ (APVA, klimato kaitos programos lėšos).

2024 m. progimnazija švenčia 45 metų jubiliejų, ta proga įsigyja Vilniaus miesto simbolį – Angelą, kuris puošia mokyklos fasadą.

2024 m. progimnazija – Mokyklų judumo iššūkio II-os vietos laimėtoja, pakviesta į Lietuvos Respublikos Prezidentūrą, kur įteikta padėka ir apdovanojimas – penki ažuolo medaliai.

2024 m. mokykla įrašoma į Rekordų knygą ir gauna tai patvirtinantį sertifikatą.

2024 m. rugsėjo 2 d. progimnazijoje mokosi 849 1-8 klasių mokiniai, sudaryti 35 klasių komplektai (pradiniam ugdymui – 17; pagrindiniam ugdymui – 18).

Progimnazijoje dirba 114 darbuotojų. Mokytojų amžiaus vidurkis 2024 m. – 51,52 metai, 2023 m. – 50,73 metai, 2022 m. – 47,2 metai.

Vilniaus Baltupių progimnazijos išskirtinumas

1. Šiuolaikiškų aplinkų kūrimas.

Sukurtos patyriminį ir STEAM ugdymą atitinkančios edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti, įtraukiajam ugdymui: FabLab laboratorija, keramikos studija, skaitymo erdvės, literatūrinis I aukšto koridorius, tylos zonos, sensorinis kambarys, daržas su šiltnamiu, vaismedžių sodas, vabaliukų namelis, tulpių ir narcizų pieva, trys lauko klasės – du kupolai ir stoginė, pojūčių takas, lauko teniso stalas, virtuali lauko biblioteka „QR medžiai“, „Sėkmės laiptai“, „Vertybių siena“ ir kt.

2. Skaitmeninės aplinkos.

Naudojamos virtualios edukacinės aplinkos mokymuisi: virtuali Google Classroom mokymo(si) aplinka, Microsoft 365, įsteigtos 4 mobilios planšečių klasės, 13 interaktyviųjų ekranų / išmaniųjų lentų. Progimnazija apsirūpinusi skaitmeninėmis ir IKT priemonėmis, įsigijusi licencijas EDUKA, Žiburėlis.lt, Vedliai.lt, Vyturio skaitmeninė biblioteka, Eduten Playground virtuali platforma, įrengtos 3 kompiuterių klasės, 28 vietų kompiuterizuota skaitykla.

3. Geri NMPP rezultatai.

Viršija šalies ir Vilniaus miesto 4, 8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų vidurkius. 2024 m. žurnalo „Reitingai“ duomenimis 8 klasių NMPP rezultatas – I vieta Vilniaus mieste, II vieta – šalyje; 4 klasių – dalijasi 3-4 vietomis šalyje ir Vilniaus mieste.

4. Geri olimpiadų rezultatai.

Vilniaus Baltupių progimnazija žurnalo „Reitingai“ duomenimis pagal olimpiadų rezultatus dalijasi 13-15 vieta šalyje (buvo 21).

5. Skaitanti mokykla.

Tarp Lietuvos mokyklų bibliotekų, dalyvaujant skaitymo skatinimo iššūkyje „Vasara su knyga“, Baltupių progimnazija užėmė II vietą pagal perskaitytų knygų skaičių ir I vietą pagal įveikusius iššūkį: užsiregistravo 104 mokiniai, iššūkį įveikė 72, perskaityta 460 knygų.

6. Teikiama švietimo pagalba.

Dirba pilna švietimo pagalbos specialistų komanda: 3 psichologai, 1 psichologo asistentas, 3 socialiniai pedagogai, 3 logopedai, 3 specialieji pedagogai. Dirba 24 mokinio padėjėjai.

7. Užsienio kalbų mokymas.

Mokiniai mokomi 5 užsienio kalbų: anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių, rusų (tik 7-8 klasėse).

8. Visos dienos mokykla.

Veikia visos dienos mokyklos (VDM) grupės 1-4 klasėse; vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai.

9. Vilniaus Baltupių progimnazijos radijas „Baltupių radijas“.

10. Projektinė veikla.

11. Įdiegta savitarna valgykloje.

12. Neformalusis švietimas.

Progimnazijoje veikia nemokami būreliai pradinio ugdymo mokiniams: etnografinis ansamblis, „Baltupių radijas“, keramika, robotika, anglų kalba, teatras, krepšinis, dailė, rankdarbių būreliai – makrame, popieriaus plastika; 5-8 klasių mokiniams: vokalinis ansamblis, „Baltupių radijas“, tinklinis, dailė, FabLab laboratorija, STEAM veikla, braižyba, makrame, batika.

Mokami būreliai, nuomojantys patalpas per „Active Vilnius“ sistemą: pramoginiai šokiai, gatvės šokiai, Yamahos muzikos mokykla, vaikų dainavimo studija „Super padūkėliai“, vandens tapyba – VYTA, mentalinė aritmetika, robotika, šachmatai, detektyvų klubas, robotika su Lego, STEAM veikla, „Giliuko laboratorija“, medicinos mokykla, programavimo būrelis, šachmatai, teatras, keramika, meninė gimnastika, baletas, sporto būrelis kineziterapijos pagrindu, šokių studija „Imperium“, karate klubas „Budora“, kovos menų ir sveikatingumo klubas „Tėkmė“, Darvydo Šerno futbolo akademija, Vilniaus miesto krepšinio mokykla, Sostinės krepšinio mokykla, Sostinės Tauro sporto mokyklos (regbis ir beisbolas).

Progimnazijoje vykdomi inovatyvaus ugdymo, atviro Vilniaus, pokyčių mokyklų projektai.

Dalyvaujame „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab steigimas Vilniaus mokyklose“ projekte. Įkurtos techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės – mokymosi ir naujovių platforma – vieta, kurioje galima žaisti, kurti, mokyti(s) bei išradinėti, konstruoti, modeliuoti, projektuoti ir gaminti įvairius gaminius, modelius, maketus ar prototipus.

Matematika kitaip: Eduten Playground – vykdomas Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, kurio tikslas – pagerinti 1-8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Viena matematikos pamoka per savaitę visiems 1-8 klasių mokiniams skirta mokytis virtualioje mokymo(si) Eduten Playground platformoje. Trečių klasių mokiniai 2024 m. rudenį dalyvavo Eduten iššūkyje, kuriame mūsų mokyklos trečiųjų parodoti rezultatai geri ir labai geri – 73,7 proc., geresni 3,5 proc. lyginant su visų iššūkyje dalyvavusių mokinių rezultatais 70,2 proc.

Trečius metus dalyvaujame tarptautiniame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“. Tai naujas mokymo metodas, kuris siūlo pažvelgti į gyvenimišką scenarijų, šiuolaikinę problemą ar gamtinį reiškinį kaip į mokymosi atskaitos tašką. Mokiniai ir mokytojai peržengia griežtas disciplinų ribas, kad galėtų giliau pasinerti į temą, pristatydami bei analizuodami problemą. Programą remia ir organizuoja EDU Vilnius, iniciatoriai ir rengėjai – „Kūrybiškumo mokykla“.

Atviro Vilniaus projektas „Vilnius yra mokykla“ – įgyvendinant projektą tradicinės pamokos mokyklos klasėse derinamos su nuotolinėmis, vykstančiomis miesto muziejuose, parkuose, kitose viešosiose erdvėse, taip pat naudojant sukurtą internetinę pamokų biblioteką, gido įrangą. Progimnazijos mokytojai kuria pamokas ir dalijasi platformoje „Vilnius yra mokykla“, aktyviausieji apdovanojami.

Vykdomas įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi. Visi mokytojai dalyvavo testiniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“, mokinio padėjėjai mokosi kartu su administracija, švietimo pagalbos specialistais, dalyvauja Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos mokymuose. Bendradarbiaujame ir konsultuojamės su Lietuvos įtraukties švietime centru, Vilniaus Šilo ugdymo centru, VŠĮ Terapinio ugdymo centru „Aplink“, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba kaip sukurti tinkamas įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2024 m. minėjome Vilniaus Baltupių progimnazijos 45-ąjį jubiliejų. Suorganizuota visą dieną trukusi naujų mokslo metų pradžios šventė progimnazijos bendruomenei ir visiems baltupiečiams rugsėjo 2-ąją dieną: Šv. mišios Kalvarijų Šv. Kryžiaus atradimo bažnyčioje, Mokslo metų pradžios šventė stadione, dalyvaujant svečiams iš savivaldybės ir gretimų ugdymo įstaigų, vyko klasių tėvėlių ir vaikų sveikinimai mokyklai, neformaliojo švietimo būrelių mugė, progimnazijos tėvų, rėmėjų, neformaliojo švietimo atstovų dviejų valandų koncertas, o vakare – lazerių šou, kuriuo gėrėjosi ne tik progimnazijos, bet ir visa Baltupių mikrorajono bendruomenė. Pasiiektas Lietuvos rekordas, kurį

užfiksavo Rekordų akademija – Vilniaus Baltupių progimnazijos stadione, švęsdami mokyklos 45-ąjį jubiliejų 2024 m. rugsėjo 2 d. daugiausia žmonių – 1696 – vienu metu valgė mokyklos gimtadienio tortus. Buvo demonstruojami 5-8 klasių mokinių ugdymo projektai, sukurti Baltupių mokyklos 45-mečiui, kurie suarchyvuoti kaip mokyklos istorijos dalis. Progimnazijos raštinės darbuotojų iniciatyva įgyvendintas 5-8 klasių mokinių fotografijų konkursas „Mano Baltupiai“, skirtas mokyklos 45-ajam jubiliejui paminėti, sudarytas virtualus nuotraukų albumas, surengta paroda Agoros aikštėje, nuotraukos viešinamos progimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje. Suorganizuotas tradicinis konkursas „Kalėdinės durys“, skirtas mokyklos 45-osioms Kalėdoms paminėti, apdovanoti laimėtojai.

Minint Vilniaus Baltupių mokyklos 45-ąjį jubiliejų, ant progimnazijos pagrindinio įėjimo stogelio garbingai nutūpė Vilniaus miesto simbolis – Angelas, kaip ramybės, šventumo ir gėrio simbolis.

2022-2024 m. įgyvendintas projektas „139 kW saulės parko dalies įsigijimas Vilniaus Baltupių progimnazijoje“. Projektas finansuotas pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. Įgyvendinant projektą įsigyta nuotolinio saulės parko dalis, 139kW galios. Saulės elektrinė leis pasigaminti didžiąją dalį reikalingos elektros energijos iš atsinaujinančios energijos šaltinio. Sutaupytos lėšos bus skiriamos tiesioginei veiklai ir paslaugų kokybės gerinimui. Projektui skirtas finansavimas – 110 366 Eur.

Projektas „Vilniaus muziejaus laboratorija: Baltupiai, Jeruzalė“ vykdomas bendradarbiaujant su VŠĮ „Vilniaus miesto muziejus“, kuriame dalyvauja 7b klasės mokiniai. Projekto metu mokinių surasta medžiaga taps pasiruošimo būsimai muziejaus parodai apie Baltupių mikrorajoną dalimi.

Projektas „Nacionalinis judumo iššūkis“, kuriame 2024 m. spalio – lapkričio mėnesiais dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė ir laimėjo II-ąją vietą Lietuvos mokyklų tarpe. Nacionalinio judumo iššūkio metu suorganizuotas 5-8 klasių mokinių Kalėdinis bėgimas, apdovanoti nugalėtojai. Progimnazijos atstovai buvo pakviesti į apdovanojimus Prezidentūroje, gavo diplomą, penkis ažuolo medelius, kuriuos galės atsiimti Valstybinių miškų urėdijos regioninio padalinio medelyne nuo 2025 m. balandžio mėnesio, nusifotografavo su Lietuvos Respublikos prezidentu.

2021-2023 m. įvykdytas Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kurio metu sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema, naudojami VIP įrankiai vaiko individualios pažangos stebėjimui.

Progimnazija dalyvauja projekte „Švietimo stebėsenos sistemos kūrimas“ – naudoja projekto metu sukurtus įrankius mokyklos esamai situacijai į(si)vertinti ir tolimesnės pažangos matavimui. Progimnazija – viena tarp šešių pirmųjų pilotinių mokyklų Vilniaus mieste.

2024 m. pirmąjį pusmetį buvo vykdomas projektas su Mykolo Romerio universitetu „Nepatogūs klausimai“. Mykolo Romerio universiteto Socialinės pedagogikos ir teisės pagrindų programos studentų ir „Baltupių radijo“ laidų ciklas „Nepatogūs klausimai ekspertams“.

Laimėtas EDU Vilnius skelbto konkurso projektas „Tvariau“ 2024-2025 m. Projekto finansuojama suma – 5000 Eur. Projekto tikslas: žaliųjų edukacinių erdvių įkūrimas užsiėmimams mokyklos pagrindiniame kieme, prie kupolo. Jau demontuotos senosios plytelės, pavasarį teritorija bus apsodinta augalais, įrengtos poilsio – aktyvaus laisvalaikio salelės.

Įgyvendintas projektas „Dalyvaujамasis biudžetas“. Vaikai sužinojo, kaip sudaromas organizacijos biudžetas, mokėsi dalyvauti sprendimų priėmimo, būti atsakingais už priimtus sprendimus. Dalyvaujамasis biudžetas sudaro sąlygas konstruktyviam mokinių, mokytojų bei mokyklos vadovų bendradarbiavimui. Projekte dalyvavo 7 klasių mokiniai, kartu su mokyklos bendruomene sprendė dėl projektui įgyvendinti skirtą biudžeto lėšų panaudojimo (projektui skirta suma – 500 Eur, o kitą dalį pinigų prisidėjo mokykla). Septintokai siūlė idėjas mokyklai ir kvietė bendruomenę balsuoti už labiausiai patikusias. Laimėjusi idėja – patogių sėdėjimo vietų koridoriuose įrengimas (minkštasuoliai, puffai). Nupirktas minkštasuolis Agoros aikštėje ir šeši triviečiai suoliukai.

Vykdomi Vilniaus visuomenės sveikatos biuro tęstiniai projektai „Paguodos skrynelė“ ir „Graži šypsena“, mokiniai dalyvavo sveikos gyvensenos ir sveikatinimo renginiuose: „Mokomės teikti pirmąją pagalbą“, apie psichoaktyvias medžiagas, „Ką turime žinoti apie tuberkuliozę“, „Ką žinome apie antibiotikus“, „Triukšmas ir jo žala“ ir kt.

2024-2025 mokslo metams laimėtas VŠĮ „Humana People to People Baltic“ (HPP Baltic) ir „Edu Vilnius“ socialinės partnerystės projektas „Valgyk protingai!“. Projekto tikslas: mokinių asmeninės kompetencijos (ypač nuostatos gyventi ir maitintis sveikai, tausoti maistą ir aplinką) ugdymas 5-7 klasių mokinių technologijų (mitybos) pamokose. Už gautą 2500 eurų finansavimą mokyklai sudarytos galimybės įsigyti kokybiškų maisto produktų (ypač trumpo galiojimo laiko mėsos, pieno, salotų, šviežių daržovių ir žuvies produktų) technologijų dalyko maisto gaminimo pamokoms. Mokiniai bus skatinami maisto gaminimo pamokose naudoti kuo daugiau šviežių, trumpo galiojimo laiko, vietos augintojų produktų.

Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ vykdomas nuo 2017 m. Kiekvienais mokslo metais visi 2 klasių mokiniai mokosi plaukti artimiausiame baseine nemokamai. Mokinių mokymo plaukti projektas yra formaliojo švietimo fizinio ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo įstaiga.

Skiriamas didelis dėmesys skaitymo skatinimui ir skaitymo pasiekimų gerinimui. Kuriamas skaitymui per pertraukas palanki aplinka progimnazijos koridoriuose: prie įrengtų knygų lentynų sukurti QR kodai – prisijungimas prie nemokamos Vyturys.lt internetinės knygų bibliotekos, prie bibliotekos įkurtas skaitymo kampelis su minkštais krėslais, slopinančiais triukšmą, visos dienos mokyklos grupių dienotvarkėje numatytas laikas skaitymo valandėlei, mokomasi įvairių skaitymo strategijų pamokose ir skaitant laisvalaikio. Vykdomas 2024 m. skaitymo planas „Skaitanti mokykla“. Dalyvaujant skaitymo skatinimo projekte „Vasara su knyga“ siekiama skatinti domėtis literatūra, skaitymu. 2024 m. skaitymo iššūkis kvietė skaityti penkias pasirinktas knygas pagal tam tikras temas. Mūsų progimnazijos biblioteka projekte dalyvavo penktą kartą. Tarp Lietuvos mokyklų bibliotekų Baltupių progimnazija užėmė II vietą pagal perskaitytų knygų skaičių ir I vietą pagal įveikusius iššūkį: užsiregistravo 104 mokiniai, iššūkį įveikė 72, perskaityta 460 knygų. Gegužės 7-osios – Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos vyko akcija „Kada noriu, tada ir skaitau“, sukurtas šmaikštus filmukas su skaitančiais vaikais, bendradarbiaujant su fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, šokių mokytojais. Dalyvavome LRT Skaitymo maratone vasario 29 – liepos 31 d., vyksta susitikimai su rašytojais mokykloje, Vilniaus apskrities viešojoje A. Mickevičiaus bibliotekoje, suorganizuota Šiaurės šalių literatūros savaitė, renginys „Aklas pasimatymas su knyga“. Bibliotekos fondas papildytas 311 knygų, kurias padovanojo mokyklos bendruomenė.

Aktyvi progimnazijos mokinių savivaldos veikla. 2024 m. gegužės mėnesį įvyko Vilniaus Jeruzalės progimnazijos ir Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių savivaldos mainai, mokiniai praleido dieną gretimoje mokykloje, dalyvavo pamokose, susitiko su mokyklos direktoriumi, domėjosi neformaliojo švietimo veikla, laisvalaikio užsiėmimais, susipažino su mokyklos edukacinėmis aplinkomis. 2024 m. lapkričio mėnesį mokinių savivaldos atstovai dalyvavo respublikinėje 5-8 klasių mokinių konferencijoje „Šalia manęs – kitoks žmogus“, skaitė pranešimą. Mokinių savivaldos iniciatyva įvyko šventinės pradinį klasių mokinių popietės, kurias vedė patys mokiniai.

Progimnazija dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“, projekto lėšomis įsigijo dalį vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį.

2024 m. laimėtas projektas dar vienai lauko klasei įrengti – mokyklos teritorijoje prie stadiono įrengta aikštelė su stogine.

Kiekvienais metais Vilniaus universiteto, Vilniaus kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos, Mykolo Romerio universiteto studentai – įvairių specialybių būsimieji mokytojai,

psichologai atlieka praktiką progimnazijoje. Bendradarbiaujame su Vilniaus jaunųjų turistų centru, mokiniai dalyvauja vasaros ir žiemos žygiuose, centro edukacijose, patyriminėse veiklose.

Nuo 2021 m. mokyklos interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutė“ – platforma, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje. Kasmet organizuojamas 5-8 klasių konkursas „Pavyzdingiausio elgesio klasė“, laimėjusiai klasei įteikiamas prizas – išvyka į boulingą.

Vykdoma LIONS QUEST socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: 1-4 klasėse – „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. Programos integruotos į klasės valandėles. Vykdomos saugaus eismo pamokos pirmose klasėse kiekvienų mokslo metų pradžioje, organizuojami 7-8 klasių susitikimai su policijos pareigūnais dėl civilinės atsakomybės. Gauta padėka už prisijungimą prie pilietinės iniciatyvos „Permainų vėjas“ ir tarptautinei tolerancijos dienai paminėti skirtų veiklų organizavimą.

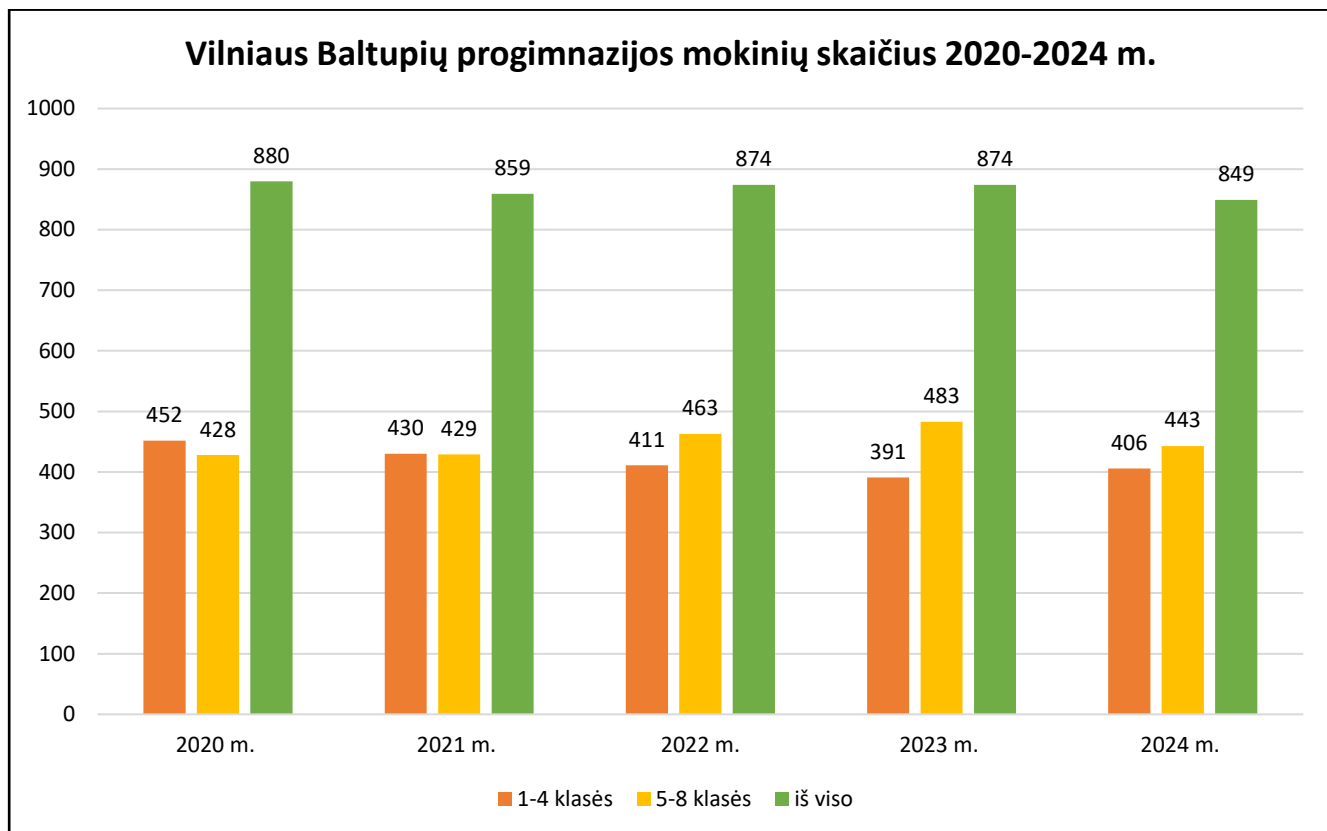
Vykdomas ugdymas karjerai. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Šok į tėvų klumpes“ – vyksta pamokos netradicinėse aplinkose, tėvų darbovietėse, tėvai pristato įvairias profesijas, įsitraukia į klasių valandėles. Vyksta profesijų pristatymo dienos: kariuomenės diena, angelų sargų diena, kitų profesijų dienos. Mokykloje rengiama paroda – profesijų koridorius.

Bendradarbiaujant su Šaulių sąjunga, Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės neformaliojo švietimo mokytojai suorganizavo pažintinę dieną 5-8 klasių mokiniams, vyko prisistatymas ir praktinė patyriminė veikla: kliūčių ruožas, išgyvenimo mokykla, pirmoji medicinos pagalba.

Tėvai kviečiami dalyvauti STEP „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymuose“. Tai tęstiniai 8 susitikimų mokymai tėvams, orientuoti į dalyvio aktualių tėvystės problemų praktinį sprendimą.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukia į savanorystę, paramos ir labdaros teikimą: 2024 m. socialinės – pilietinės akcijos „Pyragų diena“ metu surinkti 2 659 Eur paaugoti organizacijai „Niekieno vaikai“ ir Santariškių vaikų raidos klinikai. Vyko aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, akcija „Spalvotas pleistriukas“, klasių bendruomenių parama savo klasės bendruomenės nariams, Jomanto parko tvarkymas, kt.

Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių ir klasių skaičiaus kaita 2020-2024 m.



2024 m. rugsėjo 2 d. mokinių skaičius progimnazijoje – 849, po ketverių metų pertraukos sukomplektuotos penkios pirmosios klasės. 1-4 klasėse mokosi 406 mokiniai, sukomplektuota 17 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 23,9, 5-8 klasėse mokosi 443 mokiniai, sukomplektuota 18 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 24,6. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 760 mokinių.

2. PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Progimnazijos moto.

Mokomės gyventi tarp skirtingų žmonių neribotų galimybių pasaulyje.

Progimnazijos ugdymo filosofija.

Prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti, grindžianti ugdymą pamatinėmis humanistinėmis – krikščioniškomis vertybėmis mokykla, besivadovaujanti nuostata, kad galima keistis pačiam ir padėti keistis kitiems. Progimnazijos vadybos siekiamybė – besimokanti bendruomenė, save ugdanti bendruomenė, kurios pagrindinė vertybė yra mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų nepertraukiamas mokymasis kartu.

Vizija.

Šiuolaikiška ir saugi visos dienos mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, įgyvendinanti patyriminį, įtraukųjį ugdymą, geros savijautos programą, integruojanti išmaniąsias technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį, siekianti aukštų ugdymo(si) tikslų.

Misija.

Sėkmingai įgyvendinant pradinį ugdymą ir pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, ugdyti kiekvieno vaiko bendrąsias ir dalykines kompetencijas per patyriminį ir įtraukųjį mokymą(si), projektines veiklas, sveikatą stiprinančias ir integruojamąsias programas.

Vertybės.

1. Pagarba:

- Pagarba sau ir kitiems, jausmams, idėjoms, poreikiams, pasirinkimams, pomėgiams, tobulėjimui.

- Pagarba sau, kitam, aplinkai.
- Vadovavimasis kultūringo ir etiško elgesio taisyklėmis.
- Žmogiškumas, tinkama elgsena.
- Reagavimas čia ir dabar dėl patyčių įvairiais lygmenimis: tėvai, mokiniai, mokytojai, kiti.
- Kiekvienas esame vertingi, svarbūs.

2. Pilietiškumas:

- Dalyvavimas sprendžiant visai visuomenei rūpimus klausimus.
- Pilietiška pagalba, savanorystė.
- Savo tautos papročių, tradicijų puoselėjimas ir rūpinimasis jų išlikimu.
- Atsakomybė už savo darbus ir poelgius.
- Geranoriškumas, socialumas, atjauta.

3. Bendradarbiavimas (ir pagalba):

- Darbų pasiskirstymas, pagalba vienas kitam siekiant bendro tikslo.
- Kolegiali pagalba.
- Trišaliai susitikimai, kolega – kolegai, bendri renginiai.
- Savo ir bendruomenės tikslų siekimas, mokymasis vieniems iš kitų.
- Atviras bendravimas ir bendradarbiavimas mokinių – tėvų – mokytojų.
- Tradicijų kūrimas. Bendruomenės atstovavimas visuomenėje.

4. Atsakingumas (sąžiningumas):

- Kokybiškas ir laiku atliktas darbas, mokyklos vardo atstovavimas.
- Taisyklių laikymasis, pasidalytoji lyderystė.
- Sąžiningas ir laiku savo pareigų vykdymas, susitarimų laikymasis.
- Saugus elgesys ir savo netinkamo elgesio pasekmių supratimas.
- Įsitraukimas. Tai, ką darau, man labai svarbu.
- Atsakomybė prieš save ir kitus.

5. Tolerancija:

- Skirtingų požiūrių priėmimas, kompromiso suradimas.
- Priėmimas kitos nuomonės, kitokio nei aš.
- Įvairių pažiūrų, nuomonės, tikėjimo, įsitikinimų gerbimas, sąmoningas pakantumas.
- Pagarba rasei, tikėjimui, gyvenimo būdui, lyčiai.

6. Kūrybiškumas:

- Domėjimasis naujovėmis, netradicinis ir kritinis mąstymas, tobulėjimas.
- Žinių, gebėjimų, patirties inovatyvus pritaikymas.
- Skatinama patyriminė veikla, kūrybinių galių atskleidimas, saviraiška.

7. Atvirumas naujovėms:

- Vykstančių pokyčių visuomenėje sekimas, pastebėjimas, keitimasis į juos reaguojant.
- Noras tobulėti, nuolatinis domėjimasis naujovėmis, smalsumas, žingeidumas, mokymasis visą gyvenimą.

3. PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI IR 2025 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

1.1. Stiprinti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą.

1.2. Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.

1.3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.

2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

2.1. Vykdyti prevencinę veiklą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.2. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.

2.3. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.

Priemonių planas.

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.			
1.1. Uždavinys. Stiprinti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą.			
Priemonės	Veiklos priemonės įgyvendinti	Laikas	Atsakingi
1.1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	▪ Išnagrinėti atnaujintas bendrąsias programas, aptarti metodinėse grupėse. ▪ Kurti pamokas pagal UTA. ▪ Parengti ir atnaujinti dokumentus (Ugdymo planą, ilgalaikius planus, SUP programas).	2025 m. iki rugsėjo 1d.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba UTA komanda Švietimo pagalbos specialistai
1.1.2. Teikti metodinę pagalbą, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	▪ Suorganizuoti respublikinę konferenciją „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys“. ▪ Dalyvauti NŠA ir kt. organizuojamuose mokymuose. ▪ Organizuoti kvalifikacijos kėlimą visiems kartu, skatinti dalyvauti individualiai. ▪ Teikti metodinę pagalbą mokytojams. ▪ Dalintis patirtimi.	2025 m. vasario mėn. 2025 m.	Mokytojai Metodinė taryba Administracija Švietimo pagalbos specialistai Bibliotekininkas
1.1.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	▪ Organizuoti metodinių grupių susirinkimus, tikslinių mokytojų grupių susitikimus, apvaliojo stalo pokalbius, posėdžius, susijusius su atnaujintu ugdymo turiniu. ▪ Išanalizuoti atnaujintą NMPP 4 ir 8 klasėse užduočių turinį, taikyti naujus ugdymo metodus pamokose.	2025 m.	Administracija Metodinių grupių pirmininkai Švietimo pagalbos specialistai

	▪ Išanalizuoti veiksniai, darančius didžiausią įtaką mokinių pažangai. ▪ Supažindinti SUP ir kitus mokinius, tėvus su vertinimo kriterijais, būdais, vertinimo metodų įvairove.		
1.1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	▪ Atnaujinti skaitmeninį turinį, įsigyti licencijas Edukai, išmaniosioms lentoms ir kt. ▪ Įsigyti mokymo priemonių, išmaniųjų lentų, vadovėlių. ▪ Aprūpinti klases trūkstamais vadovėliais pagal ištirtus poreikius ir turimas lėšas, bendradarbiauti su leidyklomis.	2025 m. I pusmetis	Bibliotekininkas Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Mokytojai
1.2. Uždavinys. Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.			
1.2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą progimnazijoje.	▪ Dalintis informacija tikslinėms grupėms (mokytojams, tėvams, mokiniams, bendruomenei) patiems ir pasikviesti lektorius. ▪ Stebėti 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptaciją, atlikti tyrimus, priimti susitarimus, teikti pagalbą ir rekomendacijas mokytojams, mokiniams, tėvams. ▪ Įtraukti visus mokyklos darbuotojus siekiant užtikrinti sklandų ugdymo proceso organizavimą, pageidaujamo elgesio skatinimą.	2025 m. 2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Bibliotekininkas
1.2.2. Teikti metodinę pagalbą ir paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	▪ Organizuoti ir dalyvauti mokymuose ir konferencijose, dalintis patirtimi įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vykdymo tema. ▪ Organizuoti konsultacijas, apvaliojo stalo pokalbius dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės). ▪ Tobulinti darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams: įgalinti mokinio padėjėjus, specialistų pagalbą, supažindinimas su turimomis priemonėmis ir jų naudojimo galimybėmis. ▪ Skatinti kiekvieną darbuotoją kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema.	2025 m.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Mokinio padėjėjai Mokytojai

	▪ Didesnį dėmesį skirti mokymams apie elgesio ir emocijų sutrikimus turinčiais mokinius ir darbą su jais. ▪ Organizuoti seminarus apie gabiųjų mokinių ugdymą.		
1.2.3. Užtikrinti, kad kiekvienas pagal savo išgales patirtų sėkmę.	▪ Parengti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo, pastoliavimo. ▪ Įgyvendinti gabių mokinių atpažinimo aprašą, organizuoti veiklas gabumų ir talentų atskleidimui ir stiprinimui. ▪ Tikslingai organizuoti Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą. ▪ Atkreipti dėmesį į aukštesnių gebėjimų turinčius mokinius, skatinti dalyvauti olimpiadose, konkursuose. ▪ Organizuoti renginius, viktorinas gabiems ir talentingiems mokiniams. ▪ Diferencijuoti užduotis pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus. ▪ Įgyvendinti VIP aprašą. ▪ Naudoti VIP įrankius įsivertinimui ir mokymosi refleksijai kiekvienoje pamokoje, mokslo metų pabaigoje. ▪ Esant poreikiui, atnaujinti vertinimo aprašą. ▪ Aiškiai reglamentuoti kaupiamojo vertinimo sistemą mokykloje arba individualiai.	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai Administracija Mokytojai Metodinė taryba Vaiko gerovės komisija
1.2.4. Skatinti matematinių ir kalbinių gebėjimų ugdymą, gerinti rezultatus.	▪ Atlikti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinius testus, rezultatus panaudoti planuojant mokinių individualią pažangą. ▪ Stiprinti skaitymo gebėjimų ugdymą, per visų dalykų pamokas. ▪ Organizuoti raštingumo pamokas „Noriu rašyti be klaidų“. ▪ Skatinti skaitymą mokykloje ir už mokyklos ribų. ▪ Tikslingai panaudoti mokyklos erdves skaitymui. ▪ Vykdyti tėvų apklausą dėl užsienio kalbų pasirinkimo.	2025 m. Spalis Sausis Gegužė Kiekvieno mėnesio pirmąjį penktadienį Balandis	Metodinės grupės Mokytojai VDM grupių specialistai

1.2.5. Teikti mokiniams mokymosi pagalbą.	▪ Suteikti mokymosi pagalbą visiems mokiniams pagal poreikius pamokų metu, teikti konsultacijas, panaudoti mokinio poreikiams skirtas valandas. ▪ Organizuoti bandomuosius NMPP, sudaryti planus pasiekimų gerinimui. ▪ Pagal galimybes dalyvauti Lietuvos įtraukties švietime centro projekte mokymosi pasiekimų gerinimui. ▪ Vykdyti švietimo pagalbos specialistų veiklą, siekiant suteikti pagalbą įvairių poreikių turintiems mokiniams. ▪ Į mokymosi pagalbos mokiniams planavimą įtraukti VGK. ▪ Organizuoti pagalbą „Mokinys – Mokiniui“.	2025 m. Rugsėjis Sausis Gegužė	Administracija Metodinės grupės Tikslinės grupės VDM grupių specialistai
1.2.6. Tobulinti pamokos planavimą.	▪ Stiprinti pagalbos mokiniams ir vertinimo pamokoje planavimą. ▪ Supažindinti mokinius, tėvus su vertinimo kriterijais pamokoje kiekvieno trimestro / pusmečio pradžioje, skelbti mokiniams matomoje vietoje kabinete ir el. dienyne. ▪ Organizuoti atvirų durų vakarą 5 klasių mokinių tėvams, supažindinti su dalykų mokytojais ir vertinimo sistemomis. ▪ Organizuoti kiekvieno mokinio įsivertinimą, refleksiją, pažangos stebėseną.	2025 m. 2025 m. II pusmetis Nuolat 2025 m. rugsėjo pirma sav.	Administracija Metodinė taryba Mokytojai Tėvai
1.2.7. Turtinti aplinkas, atliepiančią įtraukiojo ugdymo principus.	▪ Tęsti poilsio zonų įrengimą vidaus ir lauko erdvėse. ▪ Įsigyti tikslingų priemonių įtraukiajam ugdymui. ▪ Pagal galimybes ir poreikius klasėse skirti vietas ir priemonių universalios dizaino principus atitinkančių vietų įrengimui: galimybė klasės erdvę atitverti širma, pastatyti supamą krėslą, turėti triukšmą slopinančias ausines. ▪ Tinkamai sukomplektuoti sensorinio kambario erdves, panaudojant turimas priemones ir Lietuvos įtraukties švietime centro rekomendacijas.	2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

1.2.8. Skatinti lyderystę.	▪ Dalintis patirtimi „Kolega – kolegai“. ▪ Įgyvendinti skatinimo ir motyvavimo tvarkos priemonės. ▪ Įgyvendinti tarimosi kultūrą. ▪ Įgalinti mokinių savivaldą veikti.	2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės
1.2.9. Vykdyti tėvų švietimą.	▪ Vykdyti tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo tema	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai
1.3. Uždavinys. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.			
1.3.1. Aktyvinti informatinį matematinį raštingumą, STEAM.	▪ Organizuoti pamokas Eduten Playground platformoje, FabLab laboratorijoje, kitose skaitmeninėse mokymo(si) platformose. ▪ Organizuoti STEAM veiklas, dalyvaujant techninės kūrybos, programavimo būrelių veikloje, įgyvendinant projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ veiklas, organizuoti refleksijas, ištirti poveikį. ▪ Dalyvauti IT ir matematinio mąstymo „Bebras“ konkurse ir kitose olimpiadose. ▪ Organizuoti dalykinius konkursus, kūrybinių darbų parodas, viktorinas tarp paralelinių klasių.	2025 m.	Administracija Mokytojai
1.3.2. Organizuoti pamokas ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose, mieste.	▪ „Vilnius yra mokykla“ – ugdymo procesą organizuoti muziejuose ir kitose miesto erdvėse. Vykdyti veiklas kartu su socialiniais partneriais. ▪ Išnaudoti mokyklos vidaus ir lauko erdves pamokoms. ▪ Pritaikyti pamokų tvarkaraštį netradiciniam ugdymui. ▪ Aptarti platformos „Vilnius yra mokykla“ panaudojimo galimybes ir poveikį ugdymo(si) pasiekimams metodinėse grupėse. ▪ Parengti pamokų planų „Vilnius yra mokykla“ platformai. ▪ Atlikti apklausas, vesti statistiką, skatinti aktyviausius pedagogus.	2025 m.	Metodinė taryba Mokytojai Klasių vadovai

1.3.3. Organizuoti kolegialią gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai”.	▪ Stebėti kolegų pamokas, reflektuoti ir skleisti gerąją patirtį, tobulinti pamokų vedimą. ▪ Sistemingai organizuoti metodinę valandą mokytojams švietimo pagalbos specialistams. ▪ Organizuoti pasitarimus, apskritojo stalo pokalbius.	2025 m.	Administracija Mokytojai
1.3.4. Mokinių mokymosi pažangos įgyvendinimas (VIP).	▪ Taikyti VIP aprašą ir vykdyti įgyvendinimo stebėseną. ▪ Aptarti mokinių pažangą įvairiais lygmenimis: tėvai – mokiniai – mokytojai. Numatyti pažangos gerinimo žingsnius įveikiant sunkumus, kliūtis. ▪ Įgyvendinti mokinių skatinimo sistemą.	2025 m.	Administracija Klasių vadovai Mokytojai Tėvai
1.3.5. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).	▪ Pasiruošti NMPP vykdymui (supažindinimas, bandomųjų testų vykdymas, konsultacijos ir kita). ▪ Vykdyti NMPP 4, 8 klasėse pagal NŠA tvarkaraštį. ▪ Analizuoti ir reflektuoti rezultatus, numatyti priemones pasiekimams gerinti. Pamatuoti pažangą.	Sausis Vasaris Gruodis Gavus rezultatus	Administracija Mokytojai
1.3.6. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, VDM specialistų.	▪ Organizuoti individualios pažangos aptarimo (grįžtamojo ryšio teikimo) pokalbius mokytojas – mokinys – tėvai. ▪ Aptarti emocijų ir elgesio problemas. ▪ Aptarti individualius SUP mokinių ugdymosi planus su tėvais, švietimo pagalbos specialistais, mokytojais, mokinio padėjėjais. ▪ Organizuoti klasių tėvų susirinkimus. ▪ Organizuoti tėvų komitetų sueigą. ▪ Vykdyti efektyvią komunikaciją, aptarti su mokytojais, kaip komunikuoti su mokinio tėvais ir teikti laiku informaciją.	2025 m. Du kartus per metus	Klasių vadovai Mokytojai Administracija
1.3.7. Gerinti pamokų lankomumą.	▪ Įgyvendinti lankomumo aprašą, skatinti geriausiai lankančius mokinius. ▪ Bendradarbiauti su tikslinėmis grupėmis (tėvai, klasių vadovai,	2025 m.	Administracija Progimnazijos taryba Mokinių taryba Klasių vadovai

	švietimo pagalbos specialistai, socialiniai pedagogai, psichologai, mokytojai, VGK, administracija). ▪ Analizuoti nelankymo priežastis, pasitelkti socialinius partnerius lankomumui gerinti.	Trimestrai, pusmečiai	Vaiko gerovės komisija Tėvai
1.3.8. Dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais, švietimo pagalbos specialistais, mokinio padėjėjais.	▪ Skatinti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, mokinio padėjėjus dalyvauti miesto, šalies konferencijose, skaityti pranešimus, dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais. Organizuoti konferencijas savo mokykloje. ▪ Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis rengiant bendras veiklas. ▪ Dalyvauti nuotolinėse veiklose, pvz., viešosiose konsultacijose.	2025 m.	Administracija Metodinė taryba

1 tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.			
Uždavinių Nr.	Rodikliai	2024 m. plano įgyvendinimo rodikliai (reikšmė procentais)	Numatomi rezultatai 2025 m. (rodiklio reikšmė procentais)
1.1.	1.1.1. Atnaujinamas vertinimo aprašas.	Atnaujinta	Kartą metuose
	1.1.1. Šiuolaikiškai vedamos pamokos.	30	35-40
	1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją 3-5 dienas per metus.	95	95
	1.1.3. Mokyklos bendruomenės tinkamas pasiruošimas UTA.	100	100
	1.1.3. Bendruomenės švietimas.	Įvyko 4 užsiėmimai per metus	Ne mažiau kaip 3 užsiėmimai per metus.
	1.1.4. Mokykla aprūpina kabinetus priemonėmis, atnauja vadovėlius.	30	Kiekvienais metais 30
1.2.	1.2.1. 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija.	90	87-90
	1.2.2. Aktyvi VGK veikla (posėdžiai per metus).	27 ir 4 išplėstiniai	10
	1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema.	Įvyko tęstinis seminaras	Vienas renginys per metus

	1.2.4. Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	50	50-60
	1.2.4. Mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose.	56	40-55
	1.2.5. Teikiama mokymosi pagalba mokiniams pagal poreikius.	93	95
	1.2.6. Vykdomos skaitymo gebėjimų stiprinimo veiklos.	2	2-3 veiklos
	1.2.7. Organizuojama mokymosi pagalba VDM grupėse.	90	90
	1.2.8. Nustatyti geros pamokos požymiai, parengtas rekomendacijas mokytojai taiko savo pamokose (pagal stebėtas pamokas).	80	85
	1.2.9. Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams.	Priedas Nr. 2.	Kasmet atnaujinta / sukurta ne mažiau kaip viena erdvė.
	1.2.10. Mokytojai kviečia kolegas į pamokas.	58	58-90
	1.2.11. Darbas grupėse, komandose.	Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent vienoje darbo grupėje.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.
1.3.	1.3.1. Pamokos Eduten Playground platformoje, FabLab laboratorijoje, „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje, kitose skaitmeninėse mokymo(si) platformose.	Skirta 1 matematikos pamoka mokymuisi Eduten Playground platformoje per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Pagal trečiųjų Eduten iššūkio rezultatus, pagerėję matematikos pasiekimai. Surengtos 4 FabLab laboratorijoje sukurtų darbų parodos.	Skirta 1 matematikos pamoka mokymuisi Eduten Playground platformoje per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Matematikos pasiekimai pagerėję 1-3 proc. „FabLab laboratorijoje sukurtų darbų 4-5 parodos per metus.
	1.3.1. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.	79	70-80
	1.3.2. Pamokos ne mokykloje.	6,13	2-10
	1.3.3. Metodinėje valandoje dalyvauja visi mokytojai.	98	90-100
	1.3.4. Mokytojai įgyvendina VIP aprašą.	100	100
	1.3.5. NMPP rezultatai.	2024 m. 4 klasėse NMPP nebuvo	Kasmet mažėja mokinių,

		nepatenkinamo lygmens. NMPP aukštesnįjį pasiekimų lygį 4 klasėse pasiekė: skaitymo – 12,9 proc., matematikos – 8,7 proc. mokinių; 8 klasėse skaitymo – 17,7 proc., o matematikos – 5,7 proc. mokinių.	pasiekusių nepatenkinamą lygį skaičius 1-2 proc., daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį iki 1 proc.
	1.3.6. Vyksta dvišaliai / trišaliai pokalbiai.	Įvyko 2 kartus (pavasarij ir rudenį) individualūs / trišaliai pokalbiai su dauguma 1-8 klasių tėvų	1-2 pokalbiai per metus
	1.3.7. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui.	4,2 pamokos	Kiekvienais metais mažėja 4-5 proc.
	1.3.8. Organizuojamos respublikinės metodinės-praktinės konferencijos.	Perkelta į 2025 m.	1
	1.3.8. Bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis. Gerėja savijauta.	78	78-90

2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

2.1. Uždavinys. Vykdyti prevencinę veiklą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Priemonės	Veiklos priemonėms įgyvendinti	Laikas	Atsakingi
2.1.1. Vykdyti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programas.	- Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“. - Vykdyti žalingų įpročių prevenciją. - Organizuoti visuomenės sveikatos specialisto užsiėmimus. - Organizuoti užsiėmimus su socialiniais partneriais. - Vykdyti užsiėmimus pagal programas klasių valandėlių metu. - Dalyvauti sveikatos stiprinimo akcijose, projektuose ir kitose veiklose: - Tolerancijos diena. - Psichikos sveikatos diena. - Vaiko diena. - Disleksijos savaitė. - Emocinio raštingumo saviugdų pamokos 4 klasių mokiniams „Paguodos skrynelė“. - Tarptautinė nerūkymo diena.	2025 m.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai

	- Saugaus eismo pamokos 1 klasių mokiniams. - Pasaulinė Dauno sindromo diena. - Kiti sveikatinimo renginiai.		
2.1.2. Vykdyti apklausas apie patyčias, žalingus įpročius pagal patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašą.	▪ Atlikti apklausas ir išanalizuoti gautų apklausų rezultatus, supažindinti tikslines grupes, numatyti priemones ir susitarimus iškilusioms problemoms spręsti. ▪ Įgyvendinti progimnazijos „Geros savijautos“ programą.	2025 m.	Psichologai Socialiniai pedagogai
2.1.3. Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius.	▪ Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos veiklas pagal visuomenės sveikatos specialisto planą. ▪ Kryptingai įgyvendinti gyvenimo įgūdžių programą pagal UTA. ▪ Organizuoti sveikos gyvensenos dienas „Renkuosi valgyti sveikiau“: rudenį – „Daržovių ir vaisių diena“, pavasarį – „Košės diena“, konkursas „Maisto spalvos“. ▪ Organizuoti dienas be telefono, be triukšmo, tylos pertraukas.	2025 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai Socialiniai pedagogai
2.1.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	▪ Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įtraukiant į bendras veiklas: ugdymo karjerai, sveikos gyvensenos, sporto, patyriminės veiklos, pamokos ne mokykloje, šventės, dalijimasis patirtimi, kvalifikacijos kėlimas, edukacijos, išvykos, moksliniai tyrimai, projektinė veikla, teikiant pagalbą bendruomenei, akcijos, susitikimai.	2025 m.	Administracija Tėvai Mokytojai Mokiniai
2.1.5. Vykdyti tėvų švietimą.	▪ Organizuoti paskaitas ir / ar pokalbius su tėvais: - Tėvams apie administracinę atsakomybę. Susitikimas su bendruomenės pareigūnu. - Su vaiko teisių apsaugos specialistais. ▪ Aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais įtraukiant į bendras veiklas: ugdymo karjerai diena „Šok į tėvų klumpes“, savanorystė, akcija „Darom“, apklausos, edukacinių aplinkų kūrimas, Sporto diena, teminiai penktadieniai, šventės, kitos akcijos.	2025 m.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai Tėvai

	▪ Tęsti tėvų švietimą progimnazijos interneto svetainės skiltyje „Tėvų švietimas“. ▪ Šviesti tėvus susirinkimų metu, per Teams, susitikimuose su klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais.		
2.2. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.			
2.2.1. Vykdyti kūrybiškumą skatinančią mokinių veiklą, organizuojant tradicinius ir naujus progimnazijos renginius, vykdant projektus.	▪ Organizuoti tradicinius ir kitus progimnazijos renginius: - Pilietiškumo akcija Laisvės gynėjų diena – sausio 13-ajai – „Pergalės šviesa“ - Meninio skaitymo konkursas - Pilietiškumo ugdymo projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai - Užgavėnių šventė, blynų kepimas - Didysis diktantas „Žaismingai žaidžiame žodžiais“, PIP - Šimtadienis - Saugaus eismo akcija - 1-8 klasių mokinių konkursas „Baltupių talentai“ - Mėnuo be patyčių - Klasių edukacinės – pažintinės išvykos - Sporto šventės - Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ - Vasaros pradžios renginys mokyklos stadione „Visi Baltupiai skaito“ - Integruotas projektas Lietuvos aviacijai. Mokinių projektų pristatymo diena - Padėkos diena – mokslo metų veiklos apibendrinimas - Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė - Pagrindinio išsilavinimo pirmosios dalies baigimo pažymėjimų įteikimo šventė - Rugsėjo 1-osios šventė - Lūkesčių, planavimo ir tikslų kėlimo diena - Mokytojo diena - Pyragų diena	2025 m.	Administracija Mokinių savivalda Progimnazijos taryba Tėvai Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai Mokiniai Socialiniai partneriai

	- Gerumo akcijos - Progimnazijos 1-4 klasių kalėdiniai renginiai, 5-8 klasių mokinių kalėdinė šventė - Adventiniai rytmečiai - Teminiai penktadieniai - Mokyklos istorijos rašymas ▪ Kurti ir įgyvendinti projektus: „Baltupių radijas“, Fenomenais grįstas ugdymas, FabLab dirbtuvės, Informatika pradiniam ugdyme, „Vilnius yra mokykla“, matematikos mokymasis Eduten Playground platformoje, „Dalyvaujamas biudžetas“, „Tvariau“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Sveika, vasara, Baltupiuose“, „Vasara su knyga“, patyriminės veiklos projektai, mokyklų žingsnių iššūkis ir kita.		
2.2.2. Stiprinti mokinių savivaldą, kartu su mokyklos bendruomene kurti pozityvią emocinę aplinką.	▪ Kviesti į susitikimus paskutinį mėnesio penktadienį mokyklos mokinius lyderius, įtraukti mokinių tarybą į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, pasiūlymų. ▪ Skatinti mokinių lyderystę, įtraukiant į akcijas, švenčių ir renginių organizavimą. ▪ Įtraukti į savijautos gerinimo programos įgyvendinimą. ▪ Integruoti „Baltupių radiją“ į bendras veiklas. ▪ Įtraukti į kalėdinių renginių organizavimą.	2025 m	Administracija Mokinių savivalda
2.2.3. Stiprinti ugdymo karjerai programos įgyvendinimą.	▪ Vykdyti ugdymo karjerai veiklas pagal karjeros specialisto veiklos planą. ▪ Atlikti apklausą apie ugdymą karjerai progimnazijoje, apibendrinti ir panaudoti duomenis veiklos tobulinimui.	2025 m.	Karjeros specialistas
2.2.4. Naudoti lauko erdves mokymuisi ir sveikatai stiprinti.	▪ Vesti pamokas, renginius įvairiose mokyklos erdvėse, lauko klasėse. ▪ Išnaudoti erdves ne mokykloje fizinio ugdymo pamokoms, STEAM veikloms.	2025 m. Rugsėjis – birželis	Mokytojai Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai

			Mokinių savivalda Mokinio padėjėjai
2.2.5. Aktyvinti neformaliojo švietimo veiklas.	- Organizuoti meninio, sporto, techninės kūrybos, STEAM būrelių veiklą. - Tęsti veiklas, išnaudoti „Baltupių radijo“ veiklą. - Suteikti galimybes organizuoti mokamus neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje per „Active Vilnius“ sistemą.	2025 m. Rugsėjis-birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
2.2.6. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų.	- Vykdyti VDM grupių veiklą 1-4 klasių mokiniams: sporto žaidimai, kūrybinė veikla, žaidimai, spektakliai, parodos, skaitymas, namų darbų ruošą. - Organizuoti mokyklos puošimą, suvenyrų, dovanų gamybą įveiklinant FabLab, keramikos dirbtuves, technologijų kabinetų įrangą. - Organizuoti neformaliojo švietimo veiklas. - Organizuoti mokinių mokymosi pagalbą „Mokinys – mokiniui“. - Organizuoti susitikimus su švietimo pagalbos specialistais, trišalius pokalbius.	2025 m. Rugsėjis-gegužė Gruodis Sausis Kovas	Administracija VDM grupių specialistai Mokytojai
2.2.7. Organizuoti dienas be telefono, skatinti mokinius bendrauti gyvai.	- Organizuoti 1-5 dienas per mėnesį, kuriomis visi mokiniai nesinaudoja mobiliaisiais telefonais. - Organizuoti akcijas „Mokinių laikas kartu“.	Rugsėjis - gegužė	Administracija Klasių vadovai Mokinių savivalda
2.2.8. Organizuoti tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.	- Skatinti savanoriavimą, socialinę – pilietinę veiklą: pagalba gyvūnams, tvarkymosi akcijos, paramos akcijos, pagalba mokyklos bendruomenės nariams ir kt. - Organizuoti progimnazijos pilietines akcijas valstybinėms šventėms paminėti: šventinės atributikos dalinimas, sutikimas, pasisveikinimas, himno giedojimas, vėliavų įnešimas, žvakučių uždegimas, akcentų kūrimas, renginių organizavimas.	2025 m.	Klasių vadovai Mokinių savivalda Mokiniai Mokytojai Tėvai

	- Dalyvauti Vasario 16-ajai dienai paminėti skirtoje jaunimo eisenoje. - Įtraukti į veiklas visą mokyklos bendruomenę, komunikuoti, viešinti, skatinti dalyvauti, įsitraukti, prisidėti.	Vasario 16 d.	
2.3. Uždavinys. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.			
2.3.1. Nuolat atnaujinti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančią įrangą ir IKT bazę.	- Naudoti ugdymo procese įvairias virtualias ugdymo aplinkas, skaitmenines priemones: Eduka, Eduten Playground, Žiburėlis.lt, Vyturys ir kt. - Įveiklinti mobilias planšečių klases, naudoti pamokose. - Atnaujinti kompiuterinę įrangą: 10 kompiuterių, 3-4 išmanieji ekranai. - Aktyviau naudoti Microsoft Office 365.	2025 m.	Mokytojai Direktorius pavadootojas ūkio reikalams IT specialistas
2.3.2. Interneto ryšio progimnazijoje kokybės optimizavimas.	- Įrengti papildomai iki 5 WiFi stotelių. - Stiprinti interneto ryšį.	2025 m.	IT specialistas
2.3.3. Tęsti mokyklos vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimą.	- Atnaujinti baldus 3 kabinetuose. - Įrengti erdvę treniruotėms. - Nuolat atlikti patalpų kosmetinį remontą, tvarkyti rūšio patalpas. - Gerinti lauko erdves: sutvarkyti kiemą prieš mokyklą, įrengti žaliąją erdvę, tinklinio aikštelę, sutvarkyti taką į stadioną, sutvarkyti sporto aikšteles, įrengti stoginę. - Pirkti naujas maitinimo paslaugas. - Tęsti teritorijos aptvėrimą. - Sutvarkyti pagrindinį įėjimą į mokyklą (esant lėšų).	2025 m.	Direktorius Direktorius pavadootojas ūkio reikalams
2.3.4. Gerinti emocinę aplinką.	- Organizuoti bendruomenę buriančias veiklas, renginius: „Baltupių talentai“, Sporto šventė, edukacinė išvyka mokslo metų pabaigoje, Mokytojų diena ir edukacinė išvyka, Advento renginiai, meninių kūrybinių darbų pleneras – keramikos dirbinių dirbtuvės, kt. - Gerinti mikroklimatą, emocinį saugumą: įgyvendinti geros savijautos programą, kvieisti lektorius psichologus, organizuoti apskrito stalo diskusijas. - Gerinti komunikavimo procesus įvairiais lygmenimis.	2025 m.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai Klasių vadovai

	▪ Atlikti apklausą apie kabinetų aprūpinimą ir priimti bei įgyvendinti 1-2 sprendimus darbo sąlygų gerinimui.		
2.3.5. Plėtoti bendruomenės kolegialią veiklą.	▪ Įtraukti bendruomenę į svarbias mokyklai veiklas, įgyvendinant tarimosi kultūrą, stiprinant kiekvieno atsakomybę, didinant tapatumo jausmą.	2025 m.	Administracija

Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.			
Uždavinių Nr.	Rodikliai	2024 m. plano įgyvendinimo rezultatai (reikšmė procentais)	Numatomi rezultatai 2025 m. (rodiklio reikšmė procentais)
2.1.	2.1.1. Įgyvendinamos nuoseklios socialinio emocinio ugdymo programos.	Įgyvendinamos 3 programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“	2-3
	2.1.1. Bendruomenė įsitraukia / dalyvauja sveikatos stiprinimo akcijose, projektuose ir kitose veiklose.	95	70-100
	2.1.2. Bendruomenė įsitraukia / įgyvendina progimnazijos Geros savijautos programą.	Kiekvienas dalyvavo ne mažiau kaip 2 veiklose	Kiekvienas dalyvauja ne mažiau kaip 1-2 veiklose.
	2.1.3. Geresnis mokinių požiūris į sveikatos saugojimą.	Kiekviena klasė turėjo ne mažiau kaip vieną užsiėmimą su sveikatos specialistu ir socialiniais partneriais.	Kiekviena klasė turi ne mažiau kaip vieną užsiėmimą su sveikatos specialistu ir socialiniais partneriais
	2.1.4. Gerėja požiūris į sveiką gyvenseną.	Atlikti apklausą 2025 m.	Pirminiai duomenys
	2.1.5. Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais įtraukiant į bendras veiklas.	2024 m. sudaryta 13 bendradarbiavimo sutarčių, įtraukiant į bendras veiklas	Kasmet sudaromos 1-2 bendradarbiavimo sutartys, įtraukiant į bendras veiklas.
	2.1.6. Kasmet organizuoti 1-2 mokymus tėvams. Aktyvesni tėvai.	Tėvai buvo pakviesti į pozityvios tėvystės mokymus STEP (auginantiems 6-12 metų vaikus)	1-2

	2.1.6. Daugiau tėvų įsitraukia į bendras veiklas.	12 ir daugiau: Rugsėjo 2 d. šventė Sporto šventė Pyragų diena Gerumo akcijos Baltupių talentai Išleistuvės Šok į tėvų klumpes Išvykos Lydi į baseiną Veda pamokas Kuriam šventėms dekoracijas Organizuoja klasės išvykas	2-3
2.2.	2.2.1. Kūrybiškumą skatinančiose veiklose dalyvauja vis daugiau mokinių.	„Dalyvaujamas biudžetas“ „Permainų vėjas“ „Dainuoju Lietuvai“ Kalėdiniai renginiai pradinių klasių paralelėms	3-4
	2.2.1. Įgyvendinti projektai progimnazijoje.	3	1-2 nauji
	2.2.2. Aktyvesnė mokinių savivalda. Suorganizuota daugiau veiklų per metus.	3 ir 4 klasių Kalėdinės popietės. Mainų programa su Vilniaus Jeruzalės progimnazija. Dalyvavo respublikinėje 5-8 klasių mokinių konferencijoje „Šalia manęs – kitoks žmogus“.	2-4
	2.2.2. Daugėja mokinių lyderių.	40	20-30
	2.2.3. Mokiniam pakanka informacijos apie ugdymą karjerai.	54,7	55
	2.2.4. Mokytojai naudoja lauko erdves mokymui(si) ir sveikatai stiprinti.	90	90-95
	2.2.5. Įvairesnės neformaliojo švietimo veiklos.	Rankdarbių būreliai – popieriaus plastika, makrame, batikos būrelis, teatro būrelis.	Kiekvienais metais pasiūlyti po vieną naują neformaliojo švietimo veiklą.
	2.2.6. Mokiniai lanko VDM grupę ir neformaliojo švietimo veiklas.	VDM grupę lanko 84 proc. 1-4 kl. mokinių. 83,6 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius.	70-80
	2.2.7. Bendruomenė dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, renginiuose.	95	80-95

2.3.	2.3.1. Kasmet atnaujinta šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkanti įranga ir IKT bazė.	10	10
	2.3.2. Interneto ryšio progimnazijoje kokybės optimizavimas.	Paruošti nestandartiniai tinklo kabeliai kompiuteriams, kuriems mokykloje esamų WiFi ryšio stotelių tiekiamo ryšio kokybė neatitinka veikimo normų ir įsigyta papildoma interneto ryšio įranga – WiFi ryšio antenos.	Per 5 metus atnaujintas ir visoje mokykloje veikia kokybiškas interneto ryšys.
	2.3.3. Atnaujintos mokyklos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	2024 m. atnaujinta 15 proc. vidaus ir lauko erdvių.	Kiekvienais metais atnaujinama 10-15 proc. vidaus ir lauko erdvių.
	2.3.4. Mokiniai mokykloje jaučiasi gerai.	90	88-90
	2.3.4. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai.	69	70-94
	2.3.5. Savivaldos institucijos labiau įsitraukia į svarbių sprendimų priėmimą.	3	1-2

Kiti kiekvienais mokslo metais stebimi rodikliai

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Pasiekta 2024 m.	Planuojama
1.	Mokinių, besimokančių kokybiškai, procentas.	57,1	55-60
2.	Mokinių, besimokančių 9-10 arba aukštesniu lygiu, procentas.	14,4 (1-4 kl.) 8,8 (5-8 kl.)	14,4-17
3.	Mokyklos pažangumas.	99,5	99,4 - 99,6
4.	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių procentas.	100	100
5.	Pagrindinio išsilavinimo I dalies baigimo pažymėjimus gavusių 8 klasių mokinių procentas.	100	100
6.	NMPP 4 klasių skaitymo surinktų taškų procentas.	62,1	62-70
7.	NMPP 4 klasių matematikos surinktų taškų procentas.	66,8	67-70
8.	NMPP 8 klasių skaitymo surinktų taškų procentas.	75,7	75-77

9.	NMPP 8 klasių matematikos surinktų taškų procentas.	48,7	50-72
10	Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius vienam mokiniui.	4,2 (1-4 kl.) 4,74 (5-8 kl.)	4,2-5
11.	Mokinių, nepatiriančių patyčių, procentas.	55,4	55-60

4. Numatoma plano įgyvendinimo rizika.

1. Darbuotojų nedarbingumas, kaita.
2. Nepakankamas finansavimas, lėšų trūkumas.
3. Teisės aktų pasikeitimai.
4. Nepalanki epideminė situacija.
5. Neplanuotas darbo krūvio padidėjimas.
6. Nenumatytos aplinkybės *force majeure*.

5. Baigiamosios nuostatos.

1. Progimnazijos tarybos, Mokinių tarybos, Metodinės tarybos metiniai veiklos planai, direktoriaus metinė veiklos ataskaita yra neatsiejama Vilniaus Baltupių progimnazijos metinio veiklos plano dalis.
2. Metinis veiklos planas gali būti koreguojamas.

6. METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Metinio veiklos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Progimnazijos direktorius kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. teikia progimnazijos tarybai ataskaitą apie strateginių bei metinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Ataskaita skelbiama viešai progimnazijos interneto svetainėje. Progimnazijos bendruomenės nariams suteikiama galimybė stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

7. PRIEDAI

Priedas Nr. 1. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2024 m. NMPP rezultatai.

Priedas Nr. 2. Veiklos kokybės įsivertinimo analizė už 2024 metus.

Priedas Nr. 3. 2024 m. sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams.

Direktoriaus 2024 m. metinės veiklos ataskaita. Prieiga internete www.baltupiuprogimnazija.lt

Priedas Nr. 1.



Vilniaus Baltupių progimnazija, apibendrinta 4 klasių 2024 metų NMPP mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Matematika	92	0	66,8	66,8	8,7	82,6	8,7	0,0
Lietuvių kalba (skaitymas)	93	0	62,1	62,1	12,9	80,6	6,5	0,0

**Vilniaus Baltupių progimnazija, apibendrinta 8
klasių 2024 metų NMPP mokyklos informacija**

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Matematika	122	0	48,7	48,7	5,7	49,2	41	4,1
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	118	0	75,7	75,7	33,1	59,3	7,6	0

Priedas Nr. 2.

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ UŽ 2024 M.

**PASIRINKTA VERTINAMOJI VEIKLOS SRITIS UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS.
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS.**

VEIKLOS RODIKLIAI:

2.1. UGDYMO SI PLANAVIMAS

2.2. ĮGALINANTIS VADOVAVIMAS

2.3. VERTINIMAS UGDANT IR REZULTATAI

1. Mokyklos teminis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės metodika (2016).

2. Giliau 2024 m. gegužės – birželio mėnesį buvo analizuota 2 Veiklos srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Įtraukusis ugdymas veiklos rodikliai 2.1. Ugdymosi planavimas, 2.2. Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys, 2.3. Vertinimas ugdant ir rezultatai.

Įsivertinimas atliktas anketavimo būdu, naudojantis Google Drive platformoje per sukurtas Google Docs formas.

Vertinimo skalė 0 – 4 balai

4.1. Mokinių apklausa:

Apklausoje dalyvavo 482 3-7 klasių mokiniai, t. y. 89 proc.:

- 88 – 3 klasių mokiniai;
- 90 – 4 klasių mokiniai;
- 110 – 5 klasių mokiniai;
- 111 – 6 klasių mokiniai;
- 85 – 7 klasių mokiniai.

Aukščiausios vertės:

2.4.1. Man yra aiškūs vertinimo kriterijai	3,6
2.2.1. Jei man kyla sunkumų, galiu bet kada pasinaudoti papildomomis priemonėmis, kurios man padeda atlikti užduotis	3,5
2.2.2. Mokytojai naują medžiagą pateikia skirtingais būdais (kalba, vaizdu, praktiškai veikiant ir pan.)	3,5
2.2.1. Aš lengvai įsimenu medžiagą, kai mokytojas įvairiais būdais ją pateikia	3,5
2.4.1. Mokytojai visada pasako, kaip bus vertinamos užduotys	3,5

Žemiausios vertės:

2.2.2. Mokydamiesi mes dažnai naudojame kompiuterius, planšetes, telefonus ir kt.	2,7
2.2.2. Mokytojai mus dažnai skirsto dirbti poromis	2,9
2.3.1. Aš kiekvienoje pamokoje pasimatuojau savo pažangą	3,0
2.3.1. Galiu pasirinkti, koku būdu pristatysiu savo darbą (žodžiu, raštu, piešiniu ir pan.)	3,1
2.2.2. Man lengviau mokytis, kai naudojamos įvairios mokymosi aplinkos (Eduka, Eduten ir kt.)	3,1

4.2. Tėvų apklausa:

Apklausoje dalyvavo 142 tėvai iš 560, t. y. apie 29 proc.

- 42 – 3-4 klasių mokinių tėvų;
- 105 – 5-8 klasių mokinių tėvų.

Aukščiausios vertės:

2.2.1. Mano vaikas sėkmingai dalyvauja bendrame ugdymo(si) procese	3,7
2.1.1. Mano vaikas žino kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis	3,5
2.2.2. Mano vaiko pastangos yra pastebimos ir įvertinamos	3,5
2.3.1. Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus	3,5
2.2.2. Mokytojų naudojamos mokymosi aplinkos (Eduka, Eduten, Classroom ir kt.) lengvina mokymąsi	3,4

Žemiausios vertės:

2.3.1. Mokytojai mano vaikui sukuria galimybes pasirinkti mokymosi būdus	2,6
2.1.3. Specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo) pagalba mano vaikui labai veiksminga	2,8
2.2.1. Mokytojai stengiasi vienodai gerai dirbti su kiekvienu vaiku, nepriklausomai nuo vaiko gebėjimų ir pasiekimų	3,1
2.4.1. Mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų	3,2
2.1.3. Mokytojai padeda mano vaikiui kai jis susiduria su mokymosi kliūtimis	3,2

4.3. Mokytojų apklausa:

Apklausoje dalyvavo Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-8 klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Buvo pateikta 55 anketos, gauti 48 atsakymai, t. y. 87 proc.

Aukščiausios vertės:

2.1.1. Mano pamokos tikslas orientuotas į pamokos uždavinių įvykdymą	3,9
2.1.3. Aš teikiu paramą kiekvienam mokiniui, kuris susiduria su mokymosi sunkumais	3,9
2.2.1. Ruošdamasis pamokai numatau galimybes mokytis skirtingais būdais (žodiniu, vaizdiniu, kinesteziniu ir kt.)	3,9
2.2.1. Pamokose aš sieju mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis	3,9
2.3.1. Savo žinias mokiniai gali pademonstruoti įvairiais būdais (žodžiu, raštu, piešiniais, vaizdais ir kt.)	3,9

Žemiausios vertės:

2.1.3. Mūsų mokykloje mokiniams teikiama psichologinė-emocinė pagalba yra efektyvi	3
--	---

2.1.1. Manau, kad kuo klasėse daugiau įvairesnių vaikų (iš skirtingų socialinių, kultūrinių aplinkų, skirtingų gebėjimų) tuo geriau	3
2.1.3. Mokiniui reikalinga pagalba suteikiama nelaukiant formalių PPT, vaiko gerovės komisijos išvadų	3,2
2.1.3. Aš pamokoje mokymosi aplinką sumodelioju be kliūčių	3,4
2.1.3. Aš kartu su švietimo pagalbos specialistais ir tėvais aptariu ir reflektuoju individualius ugdymo(si) planus ir sėkmes bei nesėkmes	3,5

IŠVADOS

Lyginant gautus duomenis pastebime, kad didžiausi teigiami pokyčiai yra:

1. Dauguma (55-65 proc.) mokytojų taiko pastoliavimą ugdymo procese (papildomas priemonės, nukreipiantys klausimai, galimybė dirbti su kitu mokiniu, kito mokymosi būdo pasiūlymas ir kt.). 76,4 proc. mokinių sako, kad kylant sunkumų mokantis, bet kada gali pasinaudoti papildomomis priemonėmis. Tai yra 17 proc. daugiau lyginant su 2022 metais. (3,5)
2. Dauguma (70-73 proc.) mokytojų fiksuoja kiekvieno mokinio pažangą pamokoje. Vidurkis – 81,05 proc. Daugiau 16,25 proc. lyginant su 2022 metais. (3,6)
3. Dauguma (80-85 proc.) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, supažindina ir peržiūri kartu su tėvais individualius ugdymo(si) planus reflektuodami sėkmes ir nesėkmes. 87,5 proc. mokytojų teigia, kad kartu su tėvais reflektuoja mokinių sėkmes ir nesėkmes. Daugiau 13 proc. lyginant su 2022 metais. (3,5)
4. Dauguma (80-85 proc.) mokytojų naują mokymosi medžiagą pateikia skirtingais būdais (kalba, vaizdu, praktiškai veikiant ir kt.). Vidurkis – 92,7 proc. Daugiau 12,4 proc. lyginant su 2022 metais. (3,6)
5. Dauguma (85-90 proc.) mokytojų ugdymo(si) rezultatus sieja su asmenybės branda. 97,9 proc. mokytojų sako, kad ugdymo(si) rezultatus sieja su asmenybės branda. Daugiau 7,9 proc. lyginant su 2022 metais. (3,8)

Ryškiausi neigiami pokyčiai yra:

1. Dauguma (89 proc.) mokinių sėkmingai dalyvauja bendrame ugdymo(si) procese. Vidutiniškai 90,2 proc. tėvų ir mokytojų pritaria teiginiui. Mažiau 7,1 proc. lyginant su 2022 metais. (3,6)
2. Daugumos (90-95 proc.) mokytojų pamokos tikslas įvairialypis, susisiejantis su vertinimo kriterijais. Šiam teiginiui iš esmės pritaria 95,8 proc. mokytojų, 82,8 proc. mokinių teigia, kad yra aiškūs vertinimo kriterijai. Vidurkis – 89,3 proc. Lyginant su 2022 metų apklausų rezultatais mažiau 4,7 proc. (3,6)
3. Dauguma (80-85 proc.) mokytojų sukuria pasirinkimo galimybes mokytis. Vidutiniškai 78,6 proc. mokinių, tėvų ir mokytojų pritaria šiam teiginiui. Mažiau 3,6 proc. negu 2022 metais. (3,2)

Rekomendacijos tolesnei veiklai:

1. Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams glaudžiai bendradarbiauti siekiant kiekvieno vaiko pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

2. Pamokoje aiškiai ir suprantamai kartu su mokiniais išsikelti pamokos tikslus ir uždavinius, susieti juos su veikla ir įsivertinimu, nurodyti vertinimo kriterijus, kad vaikas galėtų įsivertinti savo pažangą, naudodamas pažangos įsivertinimo metodus ir būdus.

3. Sukurti kiekvienam mokiniui pasirinkimo galimybes mokytis (atsiskaityti) jam priimtinu būdu (žodiniu, vaizdiniu, kinesteziniu ar kt. būdu) .

4. Mokinių mokymosi rezultatų vertinimą suvokti kaip pagalbą mokiniui tobulėti, tapti savarankiškam, atsakingam už mokymosi rezultatus, ugdyti jo pasitikėjimą savo jėgomis, gebėjimą įsivertinti savo veiklą, pasirinkti tinkamiausius veiklos būdus, spręsti iškilusias problemas, reflektuoti mokymosi rezultatus kiekvienoje pamokoje.

5. Pasiekimų vertinimas nukreiptas į mokymosi rezultatų gerinimą ir asmeninės pažangos siekimą, o ne mokinio klaidų ar nesėkmių akcentavimą.

Priedas Nr. 3.

2024 m. sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams

1. Suremontuotos patalpos: 113 kab., 108 kab., 124 kab., 208 kab., 302 kab., 303 kab., 306 kab., 307 kab., 311 kab., 313 kab. Atliktas kosmetinis remontas mergaičių tualetuose.

2. Pakeista PVC danga septyniuose kabinetuose: 108 kab., 110 kab., 113 kab., 124 kab., 303 kab., 311 kab., 313 kab.

3. Atliktas berniukų sanitarinių mazgų remontas (I ir II a. pilnas, III a. – dalinis).

4. Nupirkti vienviečiai mokyklinių suolų komplektai keturiems kabinetams: 304 kab., 108 kab., 113 kab., 309 kab.

5. Nupirkti 5 interaktyvūs ekranai į 103 kab., 207 kab., 215 kab., 315 kab., 309 kab. (interaktyvus ekranas su lenta).

6. Nupirkti keturi nešiojami kompiuteriai prie interaktyvių ekranų.
7. Nupirkti ir sumontuoti kondicionieriai į 17 kabinetų.
8. Pastatyta lauko klasė – stoginė prie stadiono.
9. Atnaujinta poilsio zona priesalėje, nupirkti šeši minkštasuoliai ir keturi pufai.
10. Laimėtas EDU Vilnius konkursas „Tvariau“ 2024-2025 m. m. Projekto finansuojama suma – 5000 Eur. Projekto tikslas: žaliųjų edukacinių erdvių įkūrimas užsiėmimams mokyklos pagrindiniame kieme, prie kupolo. Bus demontuotos senosios plytelės, teritorija apsodinta augalais, įrengtos poilsio – aktyvaus laisvalaikio salelės. 2024 m. atlikti darbai: demontuotos ir utilizuotos senosios plytelės, išlygintas paviršius.
11. Nupirktas Vilniaus miesto simbolis – Angelas.
12. 2022 – 2024 m. įgyvendintas projektas „139 kW saulės parko dalies įsigijimas Vilniaus Baltupių progimnazijoje“. Projektui skirtas finansavimas – 110 366 Eur.
13. Projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ tęstinumas. 2024 m. projektui skirta suma – 500 Eur, kitą dalį pinigų pridėjo mokykla. Nupirktas minkštasuolis Agoros aikštėje (kaina 1149,50 Eur) ir šeši triviečiai suoliukai – 6 vnt. (kaina 1385,65 Eur).
14. Naujomis priemonėmis atnaujintas sensorinis kambarys.
15. Nupirkti 16 lauko suoliukų: 7 juodi metaliniai ir 9 mediniai.