

PRITARTA

Vilniaus Baltupių progimnazijos Tarybos  
2024 m. vasario 1 d. protokolu Nr. 2

PRITARTA

Vilniaus Baltupių progimnazijos  
Mokytojų tarybos  
2024 m. vasario 1 d. protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA

Vilniaus Baltupių progimnazijos  
Direktoriaus  
2024 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-70

## **VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

Vilnius  
2024

## 1. VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vilniaus 12-oji vidurinė mokykla buvo atidaryta 1979 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos pastatas ir teritorija yra Vilniaus miesto dalyje, nutolusioje į šiaurę nuo centro, Baltupių mikrorajone, šalia Jomanto parko, Verkių seniūnijoje. 1994 m. bendruomenės prašymu mokykla pervadinta į Vilniaus Baltupių vidurinę mokyklą. 1990-2001 m. vykdytas kryptingas dvikalbės mokyklos modelio keitimas į vienkalbės.

2005 m. gruodžio mėn., Vilniaus miesto savivaldybės tarybai priėmus nutarimą dėl Vilniaus miesto mokyklų tinklo pertvarkos, prasidėjo pasiruošimo vidurinės mokyklos reorganizavimui į kito tipo mokyklą procesas. 2009-2018 m. taikyta nauja mokyklos organizacinė struktūra – MSTP (Mokyklų struktūros tobulinimo projektas) modelis.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2011 m. liepos 13 d. sprendimu Nr. 1-149 Vilniaus Baltupių vidurinė mokykla nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. pertvarkyta į Vilniaus Baltupių progimnaziją.

Nuo 2011-2012 m. m. Baltupių progimnazija kartu su kitomis penkiomis Lietuvos mokyklomis tapo Nacionalinio egzaminų centro (NEC) standartizuoto mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo projekto pilotine dalyve, prasidėjo naujas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, duomenimis grįsto organizacijos valdymo įgyvendinimo, didesnės pridėtinės vertės kūrimo procesas. 2013-2018 m. progimnazija, gavusi steigėjo užduotį, vykdė priešmokyklinį ugdymą.

2013 m. lapkričio mėn. progimnazijos prašymu Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (NMVA) (dabar – Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA)) atliko išorės vertinimą. 2013 m. progimnazijos iniciatyva įkurta Lietuvos progimnazijų asociacija (LPA) su būstine Didlaukio g. 23 Vilniaus Baltupių progimnazijoje.

Nuo 2018-2019 m. m. progimnazijoje pradėjo veikti Vilniaus miesto savivaldybės finansuojama Visos dienos mokyklos (VDM) grupė.

2019 m. baigtas šiuolaikinių edukacinių erdvių projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“: pertvarkyta priesalė, aktų salė, muzikos kabinetas, radijo studija, naujai suprojektuota ir įrengta mažoji sporto salė pradinukams ir pagal reikalavimus pertvarkytas avarinis išėjimas. 2020 m. renovuotas ir tvora aptvertas sporto aikštynas.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirba vienas karo pabėgėlis iš Ukrainos mokytojo padėjėju/ laborantu. 2022-2023 m. m. pabaigoje mokėsi trys 1-8 klasių mokiniai iš Ukrainos, o nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2 mokiniai.

Mokytojų amžiaus vidurkis 2023 m. buvo 50,73 metai, 2022 m. – 47,2 metai, 2017 m. – 44,74 metai.

2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 874 1-8 klasių mokiniai.

### **Vilniaus Baltupių progimnazijos išskirtinumas**

1. Užsienio kalbų mokymas.

Mokiniai mokomi 5 užsienio kalbų: anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių, rusų.

2. Šiuolaikiškų aplinkų kūrimas.

Sukurtos patyriminį ir STEAM ugdymą atitinkančios edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti, įtraukiajam ugdymui: FabLab laboratorija, keramikos studija, skaitymo erdvės, literatūrinis I aukšto koridorius, tylos zona, sensorinis kambarys, daržas su šiltnamiu, vaismedžių sodas, vabaliukų namelis, tulpių ir narcizų pieva, 2 lauko klasės – kupolai, pojūčių takas, betoninis lauko teniso stalas, virtuali lauko biblioteka „QR medžiai“, „Sėkmės laiptai“ ir kt.

3. Skaitmeninės aplinkos.

Diegiamos virtualios edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti: virtuali *Google Classroom* mokymo(si) aplinka, *Microsoft 365*, įsteigtos 4 mobilios planšečių klasės. Progimnazija apsirūpinusi skaitmeninėmis ir IKT priemonėmis, įsigijusi licencijas EDUKA, Ziburelis.lt, Vedliai.lt, Vyturio skaitmeninės bibliotekos, Eduten Playground virtualiose platformose.

4. Geri NMPP rezultatai.

Viršija šalies ir Vilniaus miesto vidurkius.

5. Teikiama švietimo pagalba.

Dirba pilna švietimo pagalbos specialistų komanda: 3 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 4 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 24 mokytojo padėjėjai.

6. Visos dienos mokykla.

Veikia visos dienos mokyklos (VDM) grupės 1-4 klasėse; vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai.

7. Vilniaus Baltupių progimnazijos radijas.

Progimnazija turi savo radijo stotį „Baltupių radijas“. „Baltupių radijo“ būrelis mokykloje gyvuoja nuo 2006 metų – tuomet ant stogo iškilo FM antena, buvusioje kino aparatinėje antrame aukšte įrengta radijo studija. „Baltupių radijo“ ištakos – „Radijo taškas“ – pirmoji mokinių įkurta ir valdoma vietinė radijo stotis. Iki 2019 metų „Baltupių radijas“ naudojo 98,8 MHz, programos buvo transliuojamos popamokiniu laiku. Pasikeitus mokyklos statusui ir tapus progimnazija bei įrengus naują modernią studiją, „Baltupių radijas“ gavo naują dažnį – 97,9 MHz ir savo programas transliuoja nuo ryto. Tokie pokyčiai lėmė glaudesnę radijo stoties veiklos suderinimą su mokymo bei ugdymo tikslais, vienas jų – organizuoti aktyvias pertraukas aktų salės priesalėje.

8. Savitarna valgykloje.

9. Neformalusis švietimas.

Nemokami būreliai: etnografinis ansamblis 1-4 kl., vokalinis ansamblis 5-8 kl., „Baltupių radijas“ 1-8 kl., tinklinis 5-6 kl. ir 7-8 kl., dailės būrelis 1-8 kl., FabLab, 5-8 kl., keramika 1-5 kl., Robotika 1 kl., anglų kalbos būrelis 1-2 kl., STEAM veiklos 5-8 kl., braižybos būrelis 7-8 kl., krepšinis 1-2 kl.

Mokami būreliai, nuomojantys patalpas per „Active Vilnius“ sistemą: pramoginiai šokiai, gatvės šokiai, Yamahos muzikos mokykla, vaikų dainavimo studija „Super padūkėliai“, vandens tapyba – VYTA, mentalinė aritmetika, robotika, šachmatai, detektyvų klubas, robotika su Lego, STEAM veikla, „Giliuko laboratorija“, programavimo būrelis, šachmatai, teatras, keramika, meninė gimnastika, baletas, sporto būrelis kineziterapijos pagrindu, šokių studija „Imperium“, karate klubas „Budora“, kovos menų ir sveikatingumo klubas „Tėkmė“, Darvydo Šerno futbolo akademija, Vilniaus miesto krepšinio mokykla, Sostinės krepšinio mokykla, Sostinės Tauro sporto mokyklos regbis ir beisbolas.

**Progimnazijoje vykdomi inovatyvaus ugdymo, atviro Vilniaus, pokyčių mokyklų projektai.**

Informatika pradiniam ugdyme – Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-4 klasių mokytojai ir mokiniai dalyvauja NŠA vykdomame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Siekiant sudaryti lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumą, informatinį mąstymą, įgyvendinama veikla „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ (tęsimi projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ metu pradėti darbai). Mokytojai mokosi Vedliai.lt platformoje.

Dalyvaujame „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab steigimas Vilniaus mokyklose“ projekte. Įkurtos techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės – mokymosi ir naujovių platforma – vieta, kurioje galima žaisti, kurti, mokyti(s) bei išradinėti, konstruoti, modeliuoti, projektuoti ir gaminti įvairius gaminius, modelius, maketus ar prototipus.

Matematika kitaip: Eduten Playground – vykdomas Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, kurio tikslas – pagerinti 1-8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Viena matematikos pamoka per savaitę visiems 1-8 klasių mokiniams skirta mokytis virtualioje mokymo(si) Eduten Playground platformoje.

Projektas „Pasaulio pažinimas žaidžiant“ – 2022-2023 m. m. viena trečiųjų klase pasaulio pažinimo mokėsi „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje, naudodami sukurtus įrankius mokytojui ir mokiniams.

Antrus metus dalyvaujame tarptautiniame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“. Tai naujas mokymo metodas, kuris siūlo pažvelgti į gyvenimišką scenarijų, šiuolaikinę problemą ar gamtinį reiškinį kaip į mokymosi atskaitos tašką. Mokiniai ir mokytojai peržengia griežtas disciplinų ribas, kad galėtų giliau pasinerti į temą, pristatydami bei analizuodami problemą. Programą remia ir organizuoja EDU Vilnius, iniciatoriai ir rengėjai – „Kūrybiškumo mokykla“. 2023 m. gegužės 31 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje (ŠMSM) vyko Lietuvos Respublikos prezidentūros organizuota antroji Švietimo pažangos asamblėja, kurioje mokiniai ir mokytojai iš 27 Lietuvos mokyklų pristatė gerąsias patirtis ir inovacijas, padedančios mokykloms prisitaikyti prie šiuolaikinių mokinių poreikių ir pasiūlyti naujovišką, įtraukiančią, į mokinius orientuotą ir su jų interesais susietą mokymosi patirtį. Asamblėjoje dalyvavo mūsų mokyklos 8 klasės mokinė Gretė ir biologijos mokytoja Edita.

Atviro Vilniaus projektas „Vilnius yra mokykla“ – įgyvendinant projektą tradicinės pamokos mokyklos klasėse derinamos su nuotolinėmis, vykstančiomis miesto muziejuose, parkuose, kitose viešosiose erdvėse, taip pat naudojant sukurtą internetinę pamokų biblioteką. Gauta gido įranga.

2021-2023 metais įvykdytas Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kurio metu sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema, naudojami VIP įrankiai vaiko individualios pažangos stebėjimui.

Progimnazija dalyvauja projekte „Švietimo stebėsenos sistemos kūrimas“ – naudoja projekto metu sukurtus įrankius mokyklos esamai situacijai į(si)vertinti ir tolimesnės pažangos matavimui. Progimnazija – viena tarp šešių pirmųjų pilotinių mokyklų Vilniaus mieste.

Projektas su Mykolo Romerio universitetu „Nepatogūs klausimai“. Mykolo Romerio universiteto Socialinės pedagogikos ir teisės pagrindų programos studentų ir „Baltupių radijo“ laidų ciklas „Nepatogūs klausimai ekspertams“. Balandžio mėnesį mūsų mokykloje apsilankė trijų skirtingų sričių ekspertai, kurie pristatė savo profesijas ir atsakė į visus patogius ir ypač nepatogius aštuntokų klausimus.

2023-2024 metais vykdomas Tarptautinis Nordplus Junior projektas „Kartu mes galime daugiau“ (*Together we can do more*). 2023 metų lapkričio 13-17 d. Baltupių progimnazijos projekto dalyviai lankėsi Latvijos Daugpilio Technologijų ir turizmo mokykloje, vykdė įvairias veiklas.

Laimėtas EDU Vilnius projektas „Tvariau“ (konkurse dalyvavo daugiau kaip 80 Vilniaus mokyklų), gauta didžiausia galima lėšų suma – 2000 eurų. Progimnazijos projekto idėjai – švediško stalo įrengimui ir maisto švaistymo mažinimui – įgyvendinti, už šią sumą įsigyti du sriubos marmitai, 4 termosai karštam vandeniui, 1 karštų gėrimų dispenseris, 20 termo indų, 100 puodelių su lėkštutėmis, 100 skaidrių puodelių, 100 šaukštelių, trys stikliniai indai su kraneliu ir stovu gaviesiems gėrimams.

Įgyvendintas projektas „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“. Vaikai sužinojo, kaip sudaromas organizacijos biudžetas, mokėsi dalyvauti sprendimų priėmimo, būti atsakingais už priimtus sprendimus. Dalyvaujamas biudžetas sudaro sąlygas konstruktyviam mokinių, mokytojų bei mokyklos vadovų bendradarbiavimui. Spalio – gruodžio mėnesiais šiame projekte dalyvavo 5 klasių mokiniai. Jie, kartu su mokyklos bendruomene, sprendė dėl 1500 eurų biudžeto lėšų panaudojimo. Patys siūlė idėjas

mokyklai ir kvietė balsuoti už labiausiai patikusias. Laimėjusi idėja „Atsipalaiduok kupole“ įgyvendinta – už 1500 eurų nupirktos 28 kėdės su staliukais.

2023 metų rugsėjo – gruodžio mėn. progimnazija dalyvavo projektuose „Skaitmeninės higienos įgūdžiai – šiandienos *must have*“, „Priklausomybės nuo ekranų prevencija“, kurie skirti supažindinti su svarbiausiais skaitmeninio pasaulio iššūkiais ir įgūdžiais, būtinais šias rizikas valdyti. Perteklinis naudojimas technologijomis gali kelti priklausomybės riziką bei rimtų psichikos ir fizinės sveikatos bėdų ir mums rūpi padėti savo mokinių ir tėvų, pedagogų bendruomenei jų išvengti. Todėl tris mokymų sesijas mokiniams ir vieną tėvams bei mokytojams vedė Skaitmeninės etikos centro atstovai, o projektą finansavo Vilniaus miesto savivaldybė.

Progimnazija, bendradarbiaudama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, dalyvavo sveikos gyvensenos projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Kovo – balandžio mėn. vyko mokymai mokiniams (6c, 7a kl.), kuriuos vedė visuomenės sveikatos specialistė.

Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ vykdomas nuo 2017 metų. Kiekvienais mokslo metais visi 2 klasių mokiniai mokosi plaukti artimiausiame baseine nemokamai. Mokinių mokymo plaukti projektas yra formaliojo švietimo fizinio ugdymo programos dalis, apimanti antrų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo įstaiga.

Skaitymo skatinimo projektas „Vasara su knyga“ – siekiama skatinti domėtis literatūra, skaitymu. 2023 metais skaitymo iššūkis kvietė skaityti penkias pasirinktas knygas pagal tam tikras temas. Mūsų progimnazijos biblioteka projekte dalyvavo ketvirtą kartą. Iš visų Lietuvos mokyklų bibliotekų, Baltupių progimnazijos mokiniai antrus metus iš eilės buvo aktyviausi Lietuvoje (mokyklų tarpe): užsiregistravo 112 mokinių, iššūkį įveikė 74, perskaitytos 465 knygos. Šiais metais prie iššūkio prisijungė 9 tėveliai.

2023 metais laimėtas dar vienas projektas antrai lauko klasei įrengti – mokyklos teritorijoje prie stadiono pastatytas lauko klasės kupolas, labiau pritaikytas laisvalaikiui ir poilsiui.

Kiekvienais metais Vilniaus universiteto, Vilniaus kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos, Mykolo Romerio universiteto studentai – įvairių specialybių būsimieji mokytojai, psichologai, socialiniai pedagogai atlieka praktiką progimnazijoje.

Nuo 2021 metų mokyklos interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutė“ – platforma, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje.

Vykdoma LIONS QUEST socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: 1-4 klasėse – „Laikas kartu“, Antras žingsnis, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. Programos integruotos į klasės valandėles.

Dalyvaujame šviečiamojoje gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“. Pradinių klasių mokiniai kasmet vyksta į pažintines ekskursijas po Lietuvos kaimiškus regionus, kuriuose susipažįsta su tam tikrais gyvulininkystės procesais.

Bendradarbiaujame su Vilniaus jaunųjų turistų centru, mokiniai dalyvauja vasaros ir žiemos žygiuose, centro edukacijose.

Progimnazijoje vykdomas įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime. 2023 metų lapkričio 30 d. įvyko nuotolinė respublikinė praktinė-metodinė konferencija „Įtraukusis ugdymas – misija (ne)įmanoma?“, kurią organizavo mūsų progimnazija, pranešimus skaitė 4 progimnazijos atstovai (mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai), dalyvavo 99 klausytojai iš visos Lietuvos.

Vyksta patyriminė veikla, mokymasis rengiant projektus. Mokslo metų pabaigoje vykdomas tęstinis progimnazijos 5 klasių projektas pritaikant QR kodus „Medžiai“, 6-8 klasių projektas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui.

Kiekvienais metais Vilniaus Baltupių progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja Lietuvos radijo ir televizijos projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“.

Vykdomas ugdymas karjerai. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Šok į tėvų klumpes“ – vyksta pamokos netradicinėse aplinkose, tėvų darbovietėse, tėvai pristato įvairias profesijas, išitraukia į klasių valandėles. Vyksta profesijų pristatymo dienos: kariuomenės diena, angelų sargų diena, įvairių profesijų dienos. Mokykloje rengiama paroda – profesijų koridorius.

Organizuojami STEP „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“ kiekvienais metais. Tai tęstiniai, 8 susitikimų mokymai tėvams, orientuoti į dalyvio aktualių tėvystės problemų praktinį sprendimą.

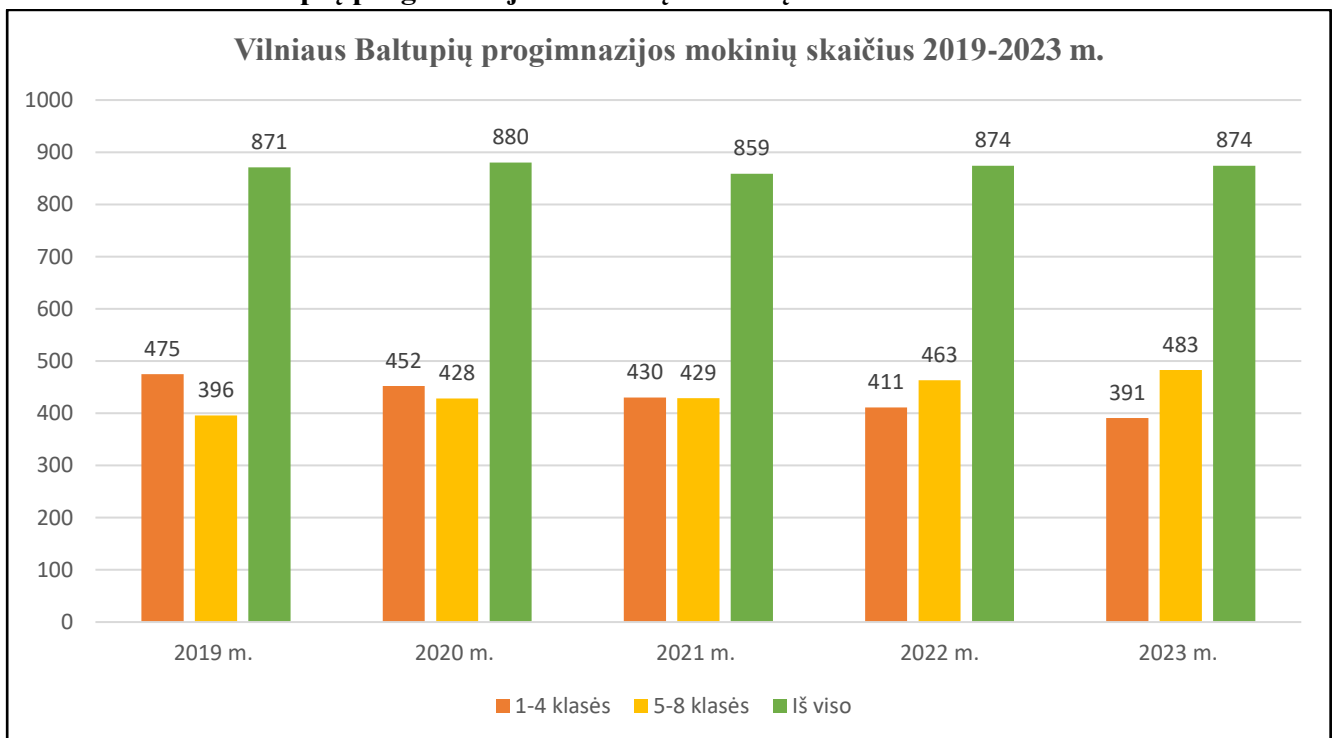
Progimnazijos bendruomenė aktyviai išitraukia į savanorystę, paramos ir labdaros teikimą: socialinė-pilietinė akcija „Pyragų diena“, kurios metu surinkti pinigai aukojami prieš šv. Kalėdas progimnazijos šeimoms, Šv. Kryžiaus atradimo bažnyčios kartu su „Caritu“ organizuojamoje akcijoje pripildyti „Dosnumo maišelius“ maisto produktais, „Raudonos nosys“, daiktai, drabužiai, medikamentai, pinigai, maistas ir kt. Ukrainos žmonėms, aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, akcija „Spalvotas pleistriukas“, klasių bendruomenių parama savo klasės bendruomenės nariams, Jomanto parko tvarkymas, kita.

2023 metais, minint Vilniaus 700 metų jubiliejų, dalyvavome konkursuose, akcijose, organizuotos mokinių darbų parodos. 2022-2023 mokslo metų pabaigoje įgyvendintas integruotas 6-8 klasių mokinių projektas „Vilnius 700“, edukacijos vyko „Vilnius yra mokykla“ erdvėse.

2023 kovo mėn. „Vilniaus planas“ kartu su „Vilniaus miesto parkais“ kvietė gyventojus ir Baltupių progimnazijos atstovus dalyvauti apklausoje ir kūrybinėse dirbtuvėse. Šie įrankiai leido geriau suprasti lankytojų poreikius pokyčiams parke ir tai, kokį parką ateityje nori matyti gyventojai. Projekto tikslas – kartu su parko lankytojais sukurti Jomanto parko viziją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą.

Atnaujinta progimnazijos atributika, nuo 2021-2022 m. m. įvesta mokyklinė uniforma.

### Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių ir klasių skaičiaus kaita 2019-2023 metais



2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje išliko toks pat, kaip ir praėjusiais mokslo metais – 874, ketvirtus metus komplektuojamos keturios pirmųjų klasių. 1-4 klasėse mokosi 391 mokinys, sukomplektuota 16 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 24,4, 5-8 klasėse mokosi 483 mokiniai, sukomplektuota 19 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 25,4. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 760 mokinių.

## **2. PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS**

### **Progimnazijos moto.**

Mokomės gyventi tarp skirtingų žmonių neribotų galimybių pasaulyje.

### **Progimnazijos ugdymo filosofija.**

Prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti, grindžianti ugdymą pamatinėmis humanistinėmis – krikščioniškomis vertybėmis mokykla, besivadovaujanti nuostata, kad galima keistis pačiam ir padėti keistis kitiems. Progimnazijos vadybos siekiamybė – besimokanti bendruomenė, save ugdanti bendruomenė, kurios pagrindinė vertybė yra mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų nepertraukiamas mokymasis kartu.

### **Vizija.**

Šiuolaikiška ir saugi visos dienos mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, įgyvendinanti patyriminį, įtraukujį ugdymą, geros savijautos programą, integruojanti išmaniąsias technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį, siekianti aukštų ugdymo(si) tikslų.

### **Misija.**

Sėkmingai įgyvendinant pradinį ugdymą ir pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, ugdyti kiekvieno vaiko bendrąsias ir dalykines kompetencijas per patyriminį ir įtraukujį mokymą(si), projektines veiklas, sveikatą stiprinančias ir integruojamąsias programas.

### **Vertybės.**

#### **1. Pagarba:**

- Pagarba sau ir kitiems, jausmams, idėjoms, poreikiams, pasirinkimams, pomėgiams, tobulėjimui.

- Pagarba sau, kitam, aplinkai.
- Vadovavimasis kultūringo ir etiško elgesio taisyklėmis.
- Žmogiškumas, tinkama elgsena.
- Reagavimas čia ir dabar dėl patyčių įvairiais lygmenimis: tėvai, mokiniai, mokytojai, kiti.
- Kiekvienas esame vertingi, svarbūs.

#### **2. Pilietiškumas:**

- Dalyvavimas sprendžiant visai visuomenei rūpimus klausimus.
- Pilietiška pagalba, savanorystė.
- Savo tautos papročių, tradicijų puoselėjimas ir rūpinimasis jų išlikimu.
- Atsakomybė už savo darbus ir poelgius.
- Geranoriškumas, socialumas, atjauta.

#### **3. Bendradarbiavimas (ir pagalba):**

- Darbų pasiskirstymas, pagalba vienas kitam siekiant bendro tikslo.
- Kolegiali pagalba.
- Trišaliai susitikimai, kolega – kolegai, bendri renginiai.

- Savo ir bendruomenės tikslų siekimas, mokymasis vieniems iš kitų.
- Atviras bendravimas ir bendradarbiavimas mokinių – tėvų – mokytojų.
- Tradicijų kūrimas. Bendruomenės atstovavimas visuomenėje.

#### 4. Atsakingumas (sąžiningumas):

- Kokybiškas ir laiku atliktas darbas, mokyklos vardo atstovavimas.
- Taisyklių laikymasis, pasidalytoji lyderystė.
- Sąžiningas ir laiku savo pareigų vykdymas, susitarimų laikymasis.
- Saugus elgesys ir savo netinkamo elgesio pasekmių supratimas.
- Įsitraukimas. Tai, ką darau, man labai svarbu.
- Atsakomybė prieš save ir kitus.

#### 5. Tolerancija:

- Skirtingų požiūrių priėmimas, kompromiso suradimas.
- Priėmimas kitos nuomonės, kitokio nei aš.
- Įvairių pažiūrų, nuomonės, tikėjimo, įsitikinimų gerbimas, sąmoningas pakantumas.
- Pagarba rasei, tikėjimui, gyvenimo būdui, lyčiai.

#### 6. Kūrybiškumas:

- Domėjimasis naujovėmis, netradicinis ir kritinis mąstymas, tobulėjimas.
- Žinių, gebėjimų, patirties inovatyvus pritaikymas.
- Skatinama patyriminė veikla, kūrybinių galių atskleidimas, saviraiška.

#### 7. Atvirumas naujovėms:

- Vykstančių pokyčių visuomenėje sekimas, pastebėjimas, keitimasis į juos reaguojant.
- Noras tobulėti, nuolatinis domėjimasis naujovėmis, smalsumas, žingeidumas, mokymasis

visą gyvenimą.

### 3. PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI IR 2024 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

1.1. Pasiruošti ir tęsti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą.

1.2. Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.

1.3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.

#### 2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

2.1. Vykdyti prevencinę veiklą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.2. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.

2.3. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.

#### Priemonių planas.

<b>1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.</b>			
<b>1.1. Uždavinys. Pasiruošti ir tęsti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą.</b>			
Priemonės	Veiklos priemonėms įgyvendinti	Laikas	Atsakingi



1.1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UTA plano koregavimas ir įgyvendinimas.</li> <li>▪ Atnaujintų Bendrųjų programų (BP) nagrinėjimas savarankiškai, metodinėse grupėse, sklaida tarp kolegų.</li> <li>▪ Pamokos plano pagal UTA kūrimas, koregavimas.</li> <li>▪ Vertinimo aprašų ir kitų dokumentų (Ugdymo plano, ilgalaikių planų, SUP programų) kūrimas ir koregavimas.</li> </ul>	2024 m. iki rugsėjo 15 d.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba UTA komanda Specialistai
1.1.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konferencija “Kiekvieno vaiko pažangos matavimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.</li> <li>▪ Dalyvavimas NŠA ir kt. organizuojamuose mokymuose.</li> <li>▪ Skatinti kelti kvalifikaciją.</li> <li>▪ Teikti metodinę pagalbą ir paramą mokytojams.</li> <li>▪ Informacijos sklaida tikslinėms grupėms (mokytojams, tėvams, mokiniams, bendruomenei) panaudojant mokyklos interneto svetainę, dienyną, susirinkimų metu, pamokų metu ir kt.</li> </ul>	2024 m. lapkričio mėn.  2024 m.	Mokytojai Metodinė taryba Administracija Specialistai Bibliotekininkė
1.1.3. Užtikrinti pasirengimo UTA planavimą, organizavimą, komunikaciją, tinklaveiką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodinių grupių susirinkimai, tikslinių mokytojų grupių susitikimai, apvaliojo stalo pokalbiai, posėdžiai, susiję su UTA.</li> <li>▪ Kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>▪ SUP mokinių tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo tema.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Metodinių grupių pirmininkai Specialistai
1.1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skaitmeninio turinio atnaujinimas (Eduka licencijų įsigijimas, Ema - pagal turimas lėšas).</li> <li>▪ Mokymo priemonių, išmaniųjų lentų įsigijimas.</li> <li>▪ Vadovėlių įsigijimas pagal ištirtus poreikius ir parengtą planą.</li> <li>▪ Bendradarbiavimas su leidyklomis.</li> </ul>	2024 m. I pusm.	Bibliotekininkė Pavaduotoja ūkio reikalams Mokytojai
<b>1.2. Uždavinys. Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.</b>			
1.2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą progimnazijoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informacijos sklaida tikslinėms grupėms (mokytojams, tėvams,</li> </ul>	2024 m.	Administracija Specialistai Bibliotekininkė

	<p>mokiniam, bendruomenei) interneto svetainėje, pasikviesti lektorius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stebėti 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptaciją, atlikti tyrimus, priimti susitarimus, teikti pagalbą ir rekomendacijas mokytojams, mokiniams, tėvams.</li> </ul>	2024 m. rugsėjo - gruodžio mėn.	
1.2.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizuoti ir dalyvauti mokymuose ir konferencijose, dalintis patirtimi įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vykdymo tema.</li> <li>▪ Organizuoti konsultacijas, apvaliojo stalo pokalbius dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės).</li> <li>▪ Tobulinamas darbas su specialiuju ugdymosi poreikių mokiniais: mokytojų padėjėjų įgalinimas, specialistų pagalba, supažindinimas su turimomis priemonėmis ir jų naudojimo galimybėmis.</li> <li>▪ Skatinti kiekvieną darbuotoją kelti kvalifikaciją.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Specialistai Mokytojų padėjėjai Mokytojai
1.2.3. Užtikrinti, kad kiekvienas pagal savo išgales patirtų sėkmę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parengti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo, pastoliavimo.</li> <li>▪ Parengti gabių mokinių atpažinimo aprašą, supažindinti bendruomenę.</li> <li>▪ Aktyvi Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla.</li> <li>▪ Aukštesnių gebėjimų turinčius mokinius skatinti dalyvauti olimpiadose, konkursuose.</li> <li>▪ Diferencijuoti užduotis pamokose atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.</li> <li>▪ Įgyvendinti VIP aprašą.</li> <li>▪ Naudoti VIP įrankius įsivertinimui ir mokymosi refleksijai kiekvienoje pamokoje, mokslo metų pabaigoje.</li> <li>▪ Atnaujinti vertinimo aprašą.</li> </ul>	Iki 2024 m. rugsėjo 1 d.  Visus metus	Specialistai Administracija Mokytojai Metodinė taryba Vaiko gerovės komisija
1.2.4. Skatinti skaitymo gebėjimų ugdymą, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atlikti diagnostinius skaitymo testus, rezultatus panaudoti planuojant kiekvieno vaiko individualią pažangą.</li> <li>▪ Pamokose stiprinti skaitymo gebėjimų ugdymą, Tikslingai panaudoti mokyklos erdves skaitymui.</li> </ul>	2024 m.	Metodinės grupės Mokytojai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visos dienos mokyklos veikloje vieną pamoką per dieną skirti skaitymui.</li> <li>▪ Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos grupės ES (prancūzų ir/ar vokiečių/ispānų ir kt. ) kalbomis</li> </ul>		VDM grupių pedagogai ir specialistai
1.2.5. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suteikti mokymosi pagalbą visiems mokiniams pagal poreikius pamokų metu, teikti konsultacijas, panaudoti mokinio poreikiams skirtas valandas.</li> <li>▪ Organizuoti patikrinamuosius darbus, matematikos ir lietuvių kalbos diagnostinius testus, bandomuosius NMPP, sudaryti planus pasiekimų gerinimui.</li> <li>▪ Efektyviai organizuoti VDM grupių veiklą: namų darbų ruošą, skaitymas, neformalusis švietimas, sveikos gyvensenos ugdymas, sportas, saviraiškos ugdymas, lauko erdvių panaudojimas.</li> </ul>	2024 m.  Rugsėjis Sausis Gegužė	Administracija Metodinės grupės Tikslinės grupės VDM grupių pedagogai ir specialistai
1.2.6. Pamokos proceso tobulinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stiprinti pamokose diferencijavimą, individualizavimą, pastoliavimą, darbą grupėse.</li> <li>▪ Geros pamokos kriterijų pagal UTA analizę ir aptarimai metodinėse grupėse.</li> <li>▪ Supažindinti mokinius, tėvus su vertinimo kriterijais pamokoje kiekvieno trimestro/pusmečio pradžioje, skelbti mokiniams matomoje vietoje kabinete ir el. dienyne.</li> <li>▪ Organizuoti kiekvieno mokinio įsivertinimą, refleksiją, pažangos stebėseną.</li> </ul>	2024 m.  2024 m. II pusm.  Nuolat	Administracija Metodinė taryba Mokytojai Tėvai
1.2.7. Aplinkų turtinimas, pritaikymas ir t.t.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poilsio zonos įrengimas vidaus erdvėse.</li> <li>▪ Priemonių įtraukiamam ugdymui įsigijimas.</li> <li>▪ Sensorinio kabineto atnaujinimas.</li> </ul>	2024 m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
1.2.8. Skatinti lyderystę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dalijimasis gerąja patirtimi „Kolega – kolegai”.</li> <li>▪ Skatinimo ir motyvavimo tvarkos įgyvendinimas.</li> </ul>	2024 m.	Direktorė Pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarimosi kultūros stiprinimas, organizuojant pasitarimus aktų salėje.</li> <li>Aktyvinti mokinių savivaldos veiklą.</li> </ul>		Metodinės grupės
<b>1.3. Uždavinys. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.</b>			
1.3.1. Aktyvinti informatinį matematinį raštingumą, STEAM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti pamokas Eduten Playground platformoje, FabLab laboratorijoje, kitose skaitmeninėse mokymo(si) platformose.</li> <li>Skatinti STEAM dalyvaujant techninės kūrybos, programavimo būrelių veikloje, įgyvendinant projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ veiklas, organizuoti refleksijas, iširti poveikį.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Mokytojai
1.3.2. Organizuoti pamokas ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose, mieste.	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Vilnius yra mokykla“ – ugdymo procesą organizuoti muziejuose ir kitose miesto erdvėse. Vykdyti veiklas kartu su socialiniais partneriais.</li> <li>Išnaudoti mokyklos vidaus ir lauko erdves pamokoms.</li> <li>Pritaikyti pamokų tvarkaraštį netradiciniam ugdymui.</li> <li>Aptarti platformos „Vilnius yra mokykla“ panaudojimo galimybes ir poveikį ugdymo(si) pasiekimams metodinėse grupėse.</li> <li>Parengti pamokų planų „Vilnius yra mokykla“ platformai.</li> </ul>	2024 m.	Metodinė taryba Mokytojai Klasių vadovai
1.3.3. Organizuoti kolegialią gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stebėti kolegų pamokas, reflektuoti ir skleisti gerą patirtį, tobulinti pamokų vedimą.</li> <li>Sistemiškai organizuoti metodinę valandą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Mokytojai
1.3.4. Mokinių mokymosi pažangos įgyvendinimas (VIP).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taikyti VIP aprašą ir vykdyti įgyvendinimo stebėseną.</li> <li>Aptarti mokinių pažangą įvairiais lygmenimis: tėvai-mokiniai-mokytojai. Numatyti pažangos gerinimo žingsnius įveikiant sunkumus, kliūtis.</li> <li>Tėvų supažindinimas su VIP įrankiais.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Klasių vadovai Mokytojai Tėvai
1.3.5. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasiruošti NMPP vykdymui (supažindinimas, bandomųjų testų vykdymas, konsultacijos ir kita).</li> </ul>	Sausis Vasaris Gruodis	Administracija Mokytojai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vykdyti NMPP 4, 8 klasėse pagal NŠA tvarkaraštį.</li> <li>▪ Analizuoti ir reflektuoti rezultatus, numatyti priemones pasiekimams gerinti. Pamatuoti pažangą.</li> </ul>	Gavus rezultatus	
1.3.6. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizuoti individualios pažangos aptarimo (grįžtamojo ryšio teikimo) pokalbius mokytojas – mokinys – tėvai.</li> <li>▪ Organizuoti klasių tėvų susirinkimus.</li> <li>▪ Organizuoti tėvų komitetų sueigą.</li> <li>▪ Vykdyti efektyvią komunikaciją, aptarti su mokytojais, kaip komunikuoti su mokinio tėvais ir teikti laiku informaciją.</li> </ul>	2024 m.	Klasių vadovai Mokytojai  Administracija
1.3.7. Gerinti pamokų lankomumą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įgyvendinti lankomumo aprašą, skatinti geriausiai lankančius mokinius.</li> <li>▪ Bendradarbiauti su tikslinėmis grupėmis (tėvai, klasių vadovai, specialistai, socialiniai pedagogai, psichologai, mokytojai, VGK, administracija).</li> <li>▪ Analizuoti nelankymo priežastis, pasitelkti socialinius partnerius lankomumui gerinti.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Progimnazijos taryba Mokinių taryba Klasių vadovai VGK Tėvai
1.3.8. Dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skatinti mokytojus dalyvauti miesto, šalies konferencijose, skaityti pranešimus, dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais. Organizuoti konferencijas savo mokykloje.</li> <li>▪ Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis rengiant bendras veiklas.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Metodinė taryba

### 1 tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

<b>1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.</b>				
Uždavinio Nr.	Rodikliai	Numatomi rezultatai 2023 metais (rodiklio reikšmė procentais)	2023 metų plano įgyvendinimo rodikliai (reikšmė procentais)	Numatomi rezultatai 2024 metais (rodiklio reikšmė procentais)
1.1.	1.1.1. Atnaujinamas vertinimo aprašas.	Kartą metuose.	Atnaujinta	Kartą metuose

	1.1.1. Šiuolaikiškai vedamos pamokos.	30	30	30
	1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją 3-5 dienas per metus.	80	95	95
	1.1.3. Mokyklos bendruomenės tinkamas pasiruošimas UTA.	100	100	100
	1.1.3. Bendruomenės švietimas.	Ne mažiau kaip 2 šviečiamieji užsiėmimai per metus.	Įvyko 4 užsiėmimai per metus.	Ne mažiau kaip 3 užsiėmimai per metus.
	1.1.4. Mokykla aprūpina kabinetus priemonėmis, atnaujina vadovėlius.	25	30	30
1.2.	1.2.1. 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija.	85	87	85-87
	1.2.2. Aktyvi VGK veikla (posėdžiai per metus).	10	9	10
	1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema.	Vienas renginys per metus.	Metodinė – praktinė konferencija	Vienas renginys per metus.
	1.2.4. Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	50	50	50
	1.2.4. Mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose.	40	49	40-49
	1.2.5. Teikiama mokymosi pagalba mokiniams pagal poreikius.	70	93	70-93
	1.2.6. Vykdomos skaitymo gebėjimų stiprinimo veiklos.	–	–	2-3 veiklos
	1.2.7. Organizuojama mokymosi pagalba VDM grupėse.	90	90	90
	1.2.8. Nustatyti geros pamokos požymiai, parengtas rekomendacijas mokytojai taiko savo pamokose (pagal stebėtas pamokas).	80	80	80
	1.2.9. Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams.	Kasmet atnaujinta/sukurta ne mažiau kaip viena erdvė.	Priedas Nr. 3.	Kasmet atnaujinta/sukurta ne mažiau kaip viena erdvė.

	1.2.10. Mokytojai kviečia kolegas į pamokas.	90	58,3	58-90
	1.2.11. Darbas grupėse, komandose.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.	Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent vienoje darbo grupėje.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.
1.3.	1.3.1. Pamokos Eduten Playground platformoje, FabLab laboratorijoje, „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje, kitose skaitmeninėse mokymo(si) platformose.	Skirta 1 matematikos pamoka mokymuisi Eduten Playground platformoje per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Matematikos pasiekimai pagerėję 3 proc. „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje mokosi viena klasė. FabLab laboratorijoje sukurtų darbų 4-5 parodos per metus.	Skirta 1 matematikos pamoka mokymuisi Eduten Playground platformoje per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Matematikos pasiekimai pagerėję 3,5 proc. „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje mokėsi 3a klasė. Parengtos 3 FabLab laboratorijoje sukurtų darbų parodos.	Skirta 1 matematikos pamoka mokymuisi Eduten Playground platformoje per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Matematikos pasiekimai pagerėję 1-3 proc. „FabLab laboratorijoje sukurtų darbų 4-5 parodos per metus.
	1.3.1. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.	70	86	70-86
	1.3.2. Pamokos ne mokykloje.	10	10	2-10
	1.3.3. Metodinėje valandoje dalyvauja visi mokytojai.	90-100	90	90-100
	1.3.4. Mokytojai įgyvendina VIP aprašą.	90	100	100
	1.3.5. NMPP rezultatai.	Kasmet mažėja mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį skaičius 1-2 proc., daugėja mokinių,	2023 m. NMPP nebuvo nepatenkinamų įvertinimų. 2022 m. NMPP rezultatuose	Kasmet mažėja mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį skaičius 1-2 proc., daugėja mokinių,

		pasiekusių aukštesnį lygį iki 1 proc.	nebuvo duomenų pagal lygius	pasiekusių aukštesnį lygį iki 1 proc.
	1.3.6. Vyksta trišaliai pokalbiai.	1-2 pokalbiai per metus.	Įvyko 2 trišaliai pokalbiai	1-2 pokalbiai per metus.
	1.3.7. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui.	Kiekvienais metais mažėja 5 proc.	Sumažėjo 4,6 proc.	Kiekvienais metais mažėja 4-5 proc.
	1.3.8. Organizuojamos respublikinės metodinės-praktinės konferencijos.	1-2	Suorganizuota 1 konferencija	1
	1.3.8. Bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis. Gerėja savijauta.	78	88	78-88

## 2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

### 2.1. Uždavinys. Vykdyti prevencinę veiklą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Priemonės	Veiklos priemonėms įgyvendinti	Laikas	Atsakingi
2.1.1. Vykdyti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas: Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės, Antras žingsnis.</li> <li>▪ Vykdyti žalingų įpročių prevenciją.</li> <li>▪ Organizuoti sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimus.</li> <li>▪ Organizuoti užsiėmimus su socialiniais partneriais.</li> <li>▪ Vykdyti užsiėmimus pagal programas klasių valandėlių metu.</li> <li>▪ Dalyvauti sveikatos stiprinimo akcijose, projektuose ir kitose veiklose: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tolerancijos diena.</li> <li>- Psichikos sveikatos diena.</li> <li>- Tarptautinė vaikų gynimo diena.</li> <li>- Disleksijos savaitė.</li> <li>- Emocinio raštingumo saviugdos pamokos 4 klasių mokiniams „Paguodos skrynelė”.</li> <li>- Tarptautinė nerūkymo diena.</li> <li>- Saugaus eismo pamokos 1 klasių mokiniams.</li> <li>- Pasaulinė Dauno sindromo diena.</li> <li>- Kiti sveikatinimo renginiai.</li> </ul> </li> </ul>	2024 m.	Administracija Specialistai Klasių vadovai



2.1.2. Vykdyti apklausas apie patyčias, žalingus įpročius pagal patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizuoti gautų apklausų rezultatus, supažindinti tikslines grupes, numatyti priemones ir susitarimus iškilusioms problemoms spręsti.</li> <li>▪ Įgyvendinti progimnazijos „Geros savijautos“ programą.</li> <li>▪ Atlikti mokinių apklausą apie mokinių požiūrį į sveiką gyvenseną.</li> </ul>	2024 m.	Psichologai Socialiniai pedagogai
2.1.3. Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos veiklas pagal visuomenės sveikatos specialisto planą.</li> <li>▪ Kryptingai įgyvendinti Gyvenimo įgūdžių programą pagal UTA.</li> </ul>	2024 m.	Visuomenės sveikatos specialistas
2.1.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įtraukiant į bendras veiklas: ugdymo karjerai, sveikos gyvensenos, sporto, patyriminės veiklos, pamokos ne mokykloje, šventės, dalijimasis patirtimi, kvalifikacijos kėlimas, edukacijos, išvykos, moksliniai tyrimai, projektinė veikla, teikiant pagalbą bendruomenei, akcijos, susitikimai.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Tėvai Mokytojai Mokiniai
2.1.5. Vykdyti tėvų švietimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizuoti paskaitas ir/ ar pokalbius su tėvais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tėvams apie administracinę atsakomybę. Susitikimas su bendruomenės pareigūnu.</li> <li>- Su vaikų teisių apsaugos specialistais.</li> </ul> </li> <li>▪ Aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais įtraukiant į bendras veiklas: ugdymo karjerai „Šok į tėvų klumpes“, savanorystė, Darom 2024, apklausos, edukacinių aplinkų kūrimas, sporto diena, teminiai penktadieniai, šventės, akcijos, progimnazijos 45-metis.</li> <li>▪ Tęsti tėvų švietimą progimnazijos interneto svetainės skiltyje „Tėvų švietimas“.</li> </ul>	2024 m.	Administracija Socialiniai pedagogai Tėvai Mokytojai
<b>2.2. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.</b>			
2.2.1. Vykdyti kūrybiškumą skatinančią mokinių veiklą, organizuojant tradicinius progimnazijos renginius, vykdant projektus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizuoti tradicinius ir kitus progimnazijos renginius: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilietiškumo akcija „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13-ajai.</li> <li>- Integruotas projektas, skirtas mokyklos 45-ajam jubiliejui</li> </ul> </li> </ul>	2024 m.	Administracija Mokinių savivalda Progimnazijos taryba Tėvai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meninio skaitymo konkursas</li> <li>- Pilietiškumo ugdymo projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai</li> <li>- Užgavėnių šventė</li> <li>- Didysis diktantas „Žaismingai žaidžiame žodžiais“</li> <li>- Šimtadienis</li> <li>- Saugesnio interneto savaitė</li> <li>- Saugaus eismo diena</li> <li>- 1-8 klasių mokinių konkursas „Baltupių talentai“</li> <li>- Mėnuo be patyčių</li> <li>- Klasių edukacinės – pažintinės išvykos mokslo metų pabaigoje</li> <li>- Sporto šventė mokslo metų pabaigoje</li> <li>- Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“</li> <li>- Mokslo metų pabaigos projektas</li> <li>- Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė</li> <li>- Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) baigimo pažymėjimų įteikimo šventė</li> <li>- Rugsėjo 1-osios šventė</li> <li>- Lūkesčių, planavimo ir tikslų kėlimo diena</li> <li>- Mokytojo diena</li> <li>- Pyragų diena</li> <li>- Gerumo akcijos</li> <li>- Progimnazijos 1-4 klasių kalėdiniai renginiai, 5-8 klasių mokinių kalėdinė šventė</li> <li>- Adventinė popietė</li> <li>- Teminiai penktadieniai</li> <li>- Mokyklos istorijos rašymas</li> <li>▪ Kurti ir įgyvendinti projektus: Baltupių radijas, Fenomenais grįstas ugdymas, FabLab dirbtuvės, Informatika pradiniame ugdyme, tarptautinis Nordplus projektas, „Vilnius yra mokykla“, matematikos mokymasis Eduten Playground platformoje, Dalyvaujamas biudžetas, Tvariau, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, karjeros diena „Šok į</li> </ul>		<p>Mokytojai Specialistai Klasių vadovai Mokiniai Socialiniai partneriai</p>
--	---	--	--

	tėvų klumpes“, „Sveika, vasara, Baltupiuose“, „Vasara su knyga“, „Pyragų diena“, patyriminės veiklos projektai, mokyklos 45-mečiui skirtas projektas.		
2.2.2. Stiprinti mokinių savivaldą, kartu su mokyklos bendruomene kurti pozityvią emocinę aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kviesti į susitikimus paskutinį mėnesio penktadienį mokyklos mokinius lyderius, įtraukti mokinių tarybą į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, pasiūlymų.</li> <li>▪ Skatinti mokinių lyderystę, įtraukiant į akcijas, švenčių ir renginių organizavimą.</li> <li>▪ Įtraukti į savijautos gerinimo programos įgyvendinimą.</li> <li>▪ Integruoti „Baltupių radiją“ į bendras veiklas.</li> <li>▪ Įtraukti į mokyklos 45-ojo jubiliejaus pasiruošimą.</li> </ul>	2024 m	Administracija Mokinių savivalda
2.2.3. Stiprinti Ugdymo karjerai programos įgyvendinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vykdyti ugdymo karjerai veiklas pagal atskirą planą.</li> <li>▪ Atlikti apklausą apie ugdymą karjerai progimnazijoje.</li> </ul>	2024 m.	Ugdymo karjerai specialistas
2.2.4. Naudoti lauko erdves mokymuisi ir sveikatai stiprinti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vesti netradicines pamokas, renginius mokyklos lauko erdvėse.</li> <li>▪ Įveiklinti antrą kupolą kaip poilsio zoną.</li> </ul>	2024 m.	Mokytojai Klasių vadovai Specialistai Mokinių savivalda Mokytojų padėjėjai
2.2.5. Aktyvinti neformaliojo švietimo veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progimnazijos meninio, sporto, techninės kūrybos, STEAM būrelių veikla.</li> <li>▪ „Baltupių radijo“ veiklos aktyvinimas.</li> <li>▪ Mokamų neformaliojo švietimo būrelių veikla progimnazijoje pagal nuomos sutartis per „Active Vilnius“ sistemą.</li> </ul>	2024 m.	Direktorius pavadootojai ugdymui
2.2.6. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efektyviai organizuoti VDM grupių veiklą 1-4 klasių mokiniams: sporto žaidimai, kūrybinė veikla, žaidimai, spektakliai, parodos, skaitymas, namų darbų ruošą.</li> <li>▪ Parodų organizavimas, mokyklos puošimas, suvenyrų, dovanų gamyba</li> </ul>	2024 m.	Administracija VDM grupių pedagogai specialistai mokytojai

	akcentuojant mokyklos 45-ąjį jubiliejų, įveiklinant FabLab, keramikos dirbtuves, technologijų kabinetų įrangą. <ul style="list-style-type: none"> <li>Atsižvelgti į bendruomenės narių pasiūlymus ir įgyvendinti aktualiausias iniciatyvas.</li> </ul>		
2.2.7. Organizuoti tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skatinti savanoriavimą, socialinę-pilietinę veiklą: pagalba gyvūnams, tvarkymosi akcijos, paramos akcijos, pagalba mokyklos bendruomenės nariams ir kita.</li> <li>Organizuoti progimnazijos pilietines akcijas valstybinėms šventėms paminėti: šventinės atributikos dalinimas, sutikimas, pasisveikinimas, himno giedojimas, vėliavų įnešimas, žvakučių uždegimas, akcentų kūrimas.</li> </ul>	2024 m.	Klasių vadovai Mokinių savivalda Mokytojai
<b>2.3. Uždavinys. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.</b>			
2.3.1. Nuolat atnaujinti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančią įrangą ir IKT bazę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naudoti ugdymo procese įvairias virtualias ugdymo aplinkas: Eduka, Ema, Eduten Playground, Vedliai, Žiburėlis, kita.</li> <li>Įveiklinti mobilias planšečių klases, naudoti pamokose.</li> <li>Atnaujinti kompiuterinę įrangą: 10 kompiuterių.</li> <li>Aktyviau naudoti Microsoft Office 365.</li> <li>Įdiegti TAMO dieną.</li> </ul>	2024 m.  Iki 2024-09-01	Mokytojai Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams IT specialistai
2.3.2. Interneto ryšio progimnazijoje kokybės optimizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įrengti papildomai iki 5 WiFi stotelių.</li> </ul>	2024 m.	IT specialistas
2.3.3. Tęsti mokyklos vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinti baldus 3 kabinetuose.</li> <li>Įrengti erdvę treniruotėms.</li> <li>Nuolat atlikti patalpų kosmetinį remontą.</li> <li>Gerinti lauko erdves.</li> <li>Siekti gerinti maitinimo paslaugų kokybę.</li> <li>Tęsti teritorijos aptvėrimą.</li> <li>Tęsti vidinio kiemo gerbūvio sutvarkymą.</li> <li>Pagrindinio įėjimo į mokyklą sutvarkymas (esant lėšų).</li> </ul>	2024 m.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
2.3.4. Gerinti emocinę aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti bendruomenę buriančias veiklas, renginius: Baltupių talentai,</li> </ul>	2024 m.	Administracija Specialistai

	<p>sporto šventė, edukacinė išvyka mokslo metų pabaigoje, Mokytojų diena ir edukacinė išvyka, Advento vainikų pynimas, Advento popietė, meninių kūrybinių darbų pleneras – keramikos dirbinių dirbtuvės, kita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerinti mikroklimatą, emocinį saugumą: įgyvendinti geros savijautos programą, kviešti lektorius psichologus, organizuoti apskrito stalo diskusijas.</li> <li>▪ Gerinti komunikavimo procesus įvairiais lygmenimis.</li> <li>▪ Atlikti apklausą apie kabinetų aprūpinimą ir priimti bei įgyvendinti 1-2 sprendimus darbo sąlygų gerinimui.</li> </ul>		Mokytojai Klasių vadovai
2.3.5. Plėtoti bendruomenės kolegialią veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įtraukti bendruomenę į svarbias mokyklai veiklas, įgyvendinant tarimosi kultūrą, stiprinant kiekvieno atsakomybę, didinant tapatumo jausmą.</li> </ul>	2024 m.	Administracija

### Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

#### 2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

Uždavinių Nr.	Rodikliai	Numatomi rezultatai 2023 metais (rodiklio reikšmė procentais)	2023 metų plano įgyvendinimo rezultatai (reikšmė procentais)	Numatomi rezultatai 2024 metais (rodiklio reikšmė procentais)
2.1.	2.1.1. Įgyvendinamos nuoseklios socialinio emocinio ugdymo programos.	2-3	3 programos – Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės, Antras žingsnis	2-3
	2.1.1. Bendruomenė įsitraukia/ dalyvauja sveikatos stiprinimo akcijose, projektuose ir kitose veiklose.	60	100	60-100
	2.1.2. Bendruomenė įsitraukia/ įgyvendina progimnazijos „Geros savijautos“ programą.	Kiekvienas dalyvauja ne mažiau kaip 1-2 veiklose.	Kiekvienas dalyvavo ne mažiau kaip 2 veiklose	Kiekvienas dalyvauja ne mažiau kaip 1-2 veiklose.
	2.1.3. Geresnis mokinių požiūris į sveikatos saugojimą.	Kiekviena klasė turi ne mažiau kaip vieną užsiėmimą su sveikatos specialistu ir	Kiekviena klasė turėjo ne mažiau kaip vieną užsiėmimą su sveikatos specialistu ir	Kiekviena klasė turi ne mažiau kaip vieną užsiėmimą su sveikatos specialistu

		socialiniais partneriais.	socialiniais partneriais.	ir socialiniais partneriais.
	2.1.4. Gerėja požiūris į sveiką gyvenimą.	Pirminiai duomenys.	Atlikti apklausą.	Pirminiai duomenys.
	2.1.5. Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais įtraukiant į bendras veiklas.	Kasmet sudaromos 1-2 bendradarbiavimo sutartys, įtraukiant į bendras veiklas.	2023 m. sudaryta 15 bendradarbiavimo sutarčių, įtraukiant į bendras veiklas.	Kasmet sudaromos 1-2 bendradarbiavimo sutartys, įtraukiant į bendras veiklas.
	2.1.6. Kasmet organizuoti 1-2 mokymus tėvams. Aktyvesni tėvai.	1	2 mokymai	1-2
	2.1.6. Daugiau tėvų įsitraukia į bendras veiklas.	1	12 ir daugiau: Rugsėjo 1d Sporto šventė Pyragų diena Gerumo akcijos Baltupių talentai Advento popietė Išleistuvės Šok į tėvų klumpes Išvykos Lydi į baseiną Veda pamokas Organizuoja paskaitas	2-3
2.2.	2.2.1. Kūrybiškumą skatinančiose veiklose dalyvauja vis daugiau mokinių.	2	Dalyvaujamas biudžetas LMS atstovo rinkimai Tolerancijos žibintas Dainuoja Lietuvai	3-4
	2.2.1. Įgyvendinti projektai progimnazijoje.	1-2	20	1-2 nauji
	2.2.2. Aktyvesnė mokinių savivalda. Suorganizuota daugiau veiklų per metus.	1-2	4 veiklos	2-4
	2.2.2. Daugeja mokinių lyderių.	Lyderių mokinių skaičius.	20	Ne mažiau 20

	2.2.3. Mokiniams pakanka informacijos apie ugdymą karjerai.	55	Atlikti apklausą.	55
	2.2.4. Mokytojai naudoja lauko erdves mokymui(si) ir sveikatai stiprinti.	90	90	90
	2.2.5. Įvairesnės neformaliojo švietimo veiklos.	Kiekvienais metais pasiūlyti po vieną naują neformaliojo švietimo veiklą.	Anglų k. būrelis 1 kl. mokiniams, STEAM veiklos 5-8 kl. mokiniams, Braižybos būrelis 7-8 kl. mokiniams	Kiekvienais metais pasiūlyti po vieną naują neformaliojo švietimo veiklą.
	2.2.6. Mokiniai lanko VDM grupę ir neformaliojo švietimo veiklas.	60	VDM grupę lanko 80 proc. 1-4 kl. mok.; 86 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius	60-80
	2.2.7. Bendruomenė dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, renginiuose.	80	95	80-95
2.3.	2.3.1. Kasmet atnaujinta šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkanti įranga ir IKT bazė.	10	10	10
	2.3.2. Interneto ryšio progimnazijoje kokybės optimizavimas.	Per 5 metus atnaujintas ir visoje mokykloje veikia kokybiškas interneto ryšys.	Nepavyko pasiekti kokybiško interneto ryšio.	Per 5 metus atnaujintas ir visoje mokykloje veikia kokybiškas interneto ryšys.
	2.3.3. Atnaujintos mokyklos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	Kiekvienais metais atnaujinama 10-15 proc. vidaus ir lauko erdvių.	2023 metais atnaujinama 30 proc. vidaus ir lauko erdvių.	Kiekvienais metais atnaujinama 10-15 proc. vidaus ir lauko erdvių.
	2.3.4. Mokiniai mokykloje jaučiasi gerai.	90,5	88	88-90
	2.3.4. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai.	91,6	94	91,6-94
	2.3.5. Savivaldos institucijos labiau įsitraukia į svarbių sprendimų priėmimą.	1-2	2	1-2

**Kiti kiekvienais mokslo metais stebimi rodikliai**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Rodiklio pavadinimas</b>	<b>2022 m.</b>	<b>Planuojama</b>	<b>Pasiekta 2023 m.</b>	<b>Planuojama</b>
1.	Mokinių, besimokančių kokybiškai, procentas.	70,2	70,2-75,6	72	70-75
2.	Mokinių, besimokančių 9-10 arba aukštesniu lygiu, procentas.	15,5	16-17	16,9 (1-4 kl.) 12,3 (5-8 kl.) 14,6	14,5-17
3.	Mokyklos pažangumas.	98,6	99	98,4	99
4.	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių procentas.	100	100	100	100
5.	Pagrindinio išsilavinimo I dalies baigimo pažymėjimus gavusių 8 klasių mokinių procentas.	100	100	100	100
6.	NMPP 4 klasių skaitymo surinktų taškų procentas.	65,5	67 - 75	70,8	63-75
7.	NMPP 4 klasių matematikos surinktų taškų procentas.	72,3	74 - 77	69,1	68-77
8.	NMPP 8 klasių skaitymo surinktų taškų procentas.	69,3	69,4 - 72	77,2	69-77
9.	NMPP 8 klasių matematikos surinktų taškų procentas.	45,5	47 - 72	63,3	50-72
10	Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius vienam mokiniui.	7,02	6,5	5,3 (1-4 kl.) 7 (5-8 kl.) 6,2	6,2-5
11.	Mokinių, nepatiriančių patyčių, procentas.	60	70	75	60-75

**4. Numatoma plano įgyvendinimo rizika.**

1. Darbuotojų nedarbingumas, kaita.
2. Nepakankamas finansavimas, lėšų trūkumas.
3. Nepalanki epideminė situacija.
4. Neplanuotas darbo krūvio padidėjimas.
5. Nenumatytos aplinkybės *force majeure*.



## **5. Baigiamosios nuostatos.**

1. Progimnazijos tarybos, Mokinių tarybos, Metodinės tarybos metiniai veiklos planai, direktorės metinė veiklos ataskaita yra neatsiejama Vilniaus Baltupių progimnazijos metinio veiklos plano dalis.
2. Metinis veiklos planas gali būti koreguojamas.

## **6. METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA**

Metinio veiklos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Progimnazijos direktorius kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. teikia progimnazijos tarybai ataskaitą apie strateginių bei metinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Ataskaita skelbiama viešai progimnazijos interneto svetainėje. Progimnazijos bendruomenės nariams suteikiama galimybė stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

## **7. PRIEDAI**

Direktorės 2023 metų metinės veiklos ataskaita. Viešoji prieiga:

[https://www.baltupiuprogimnazija.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/01/Direktores-2023-metu-veiklos-ataskaita\\_VIESINIMUI.pdf](https://www.baltupiuprogimnazija.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/01/Direktores-2023-metu-veiklos-ataskaita_VIESINIMUI.pdf)

Vilniaus Baltupių progimnazijos 2023 m. NMPP rezultatai. Priedas Nr. 1.

Vilniaus Baltupių progimnazijos projektai. Priedas Nr. 2.

Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams. Priedas Nr. 3.

## Vilniaus Baltupių progimnazijos 2023 m. NMPP rezultatai

Vilniaus Baltupių progimnazijos apibendrinta NMPP informacija 2023 m. 4 klasė

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis					
	Savivaldybės	Šalies	Baltupių progimn.	Skirtumas su savivaldybės	Skirtumas su šalies	
Matematika	65,6	61,9	69,1	3,5	7,2	▲ +
Skaitymas	67,3	62,4	70,8	3,5	8,4	▲ +

Vilniaus Baltupių progimnazijos apibendrinta NMPP informacija 2023 m. 8 klasė

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis					
	Savivaldybės	Šalies	Baltupių progimn.	Skirtumas su savivaldybės	Skirtumas su šalies	
Matematika	54,6	48,7	63,3	9	14,9	▲ +
Skaitymas	69,5	67,5	77,2	7,7	9,7	▲ +

### Vilniaus Baltupių progimnazijoje vykdomi projektai

1. Baltupių radijas
2. Fenomenais grįstas ugdymas
3. FabLab dirbtuvės
4. Informatika pradiniam ugdyme
5. „Pasaulio pažinimas žaidžiant“ „Minecraft Education Edition“ platformoje
6. Tarptautinis Nordplus projektas „Kartu mes galime daugiau“ (*Together we can do more*)
7. Vilniaus pokyčių mokykla
8. Švietimo stebėsenos sistemos kūrimas
9. Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste
10. Vilnius yra mokykla
11. „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten Playground platformoje
12. „Nepatogūs klausimai“ su Mykolo Romerio universitetu
13. Tvariau
14. Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje,
15. Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“
16. Vaikų vasaros užimtumo stovykla „Sveika, vasara, Baltupiuose“
17. Skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“
18. Socialinė-pilietinė akcija „Pyragų diena“
19. Patyriminės veiklos projektai
20. Mokyklos 45-mečiui skirti projektai

**Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams**

1. Suremontuotos patalpos: 319 kab., 320 kab., 321 kab., 322 kab., 314 kab., 214 kab., 306 kab., 307 kab., 207 kab., 115 kab., 312 kab. ir II-oji laiptinė.
2. Pakeista PVC danga šešiuose kabinetuose (115 kab., 203 kab., 207 kab., 214 kab., 305 kab., 314 kab.).
3. Įrengta stiklo pertvara II-oje laiptinėje per tris aukštus.
4. Nupirkti vienviečiai mokyklinių suolų komplektai penkiems kabinetams (103 kab., 104 kab., 105 kab., 207 kab. ir 115 kab.).
5. Nupirkti keturiolika planšetinių kompiuterių su dėklais.
6. Nupirkti mobili planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta.
7. Nupirkti du projektoriai.
8. Nupirkti penki nešiojami kompiuteriai.
9. Nupirkti trys spausdintuvai specialistams ir vienas spalvotas spausdintuvas.
10. Įrengta poilsio/ tylos zona su akustiniais minkštasuoliais prie bibliotekos ir edukacinės erdvės mokiniams su edukaciniais lipdukais ant sienų prie matematikos ir anglų kalbos kabinetų bei sėkmės laiptais I-ojoje laiptinėje.
11. Nupirkta metalinė daiktų saugojimo spintelės mokiniams – penkiasdešimt vienetų.
12. Nupirkti du vokalinių mikrofonų su stovais komplektai.
13. Nupirkti ir sumontuoti veidrodžiai mažojoje salytėje.
14. Suremontuoti sporto salės septyni langai iš dešimties.
15. Pateikta paraiška EDU Vilnius projektų idėjų atrankos konkursui „Tvariau“. Laimėta suma 2000 Eur. Už šią sumą įsigyta: 2 sriubos marmitai, 4 termosai karštam vandeniui, karštų gėrimų dispenseris, 20 termo indų, 100 puodelių su lėkštutėmis, 100 skaidrių puodelių, 100 šaukštelių, 3 stikliniai indai su kraneliu ir stovu.
16. Vidinio kiemo (dalies) atnaujinimas trinkelėmis (darbai tęsiami).
17. Dalies mokyklos kiemo aptvėrimas tvora (mokyklos lėšomis).