

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2023 m. birželio 22 d. protokolo Nr. 5

PATVIRTINTA

Vilniaus Baltupių progimnazijos direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-416

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Baltupių progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje.

2. Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į Progimnazijos tikslus:

2.1. siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę;

2.2. kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. aprašyti organizavimo gaires, tvarkas ir susitarimus ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.2. **Ugdymo planas** – Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP);

5.3. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. **specialioji pamoka** – pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

5.5. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti;

5.6. kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė 2023-2024 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175	2023-09-01	2024-06-07
5–8	185		2024-06-21

7.1. mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05

7.2. ugdymo procesas 1-4 klasėse skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2023-09-01	2024-01-22
II pusmetis	2024-01-23	2024-06-07

7.3. ugdymo procesas 5-8 klasėse skirstomas į trimestrus:

Trimestras	Pradžia	Pabaiga
I trimestras	2023-09-01	2023-11-30
II trimestras	2023-12-01	2024-03-12
III trimestras	2024-03-13	2024-06-21

8. Ugdymo proceso trukmė 2024-2025 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1-4	175	2024-09-02	2025-06-12
5-8	185		2025-06-23

8.1. mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2024-10-28 – 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 2025-01-08
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 2025-04-25

8.2. ugdymo procesas 1-4 klasėse skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2024-09-01	2025-01-20
II pusmetis	2025-01-21	2025-06-12

8.3. ugdymo procesas 5-8 klasėse skirstomas į trimestrus:

Trimestras	Pradžia	Pabaiga
I trimestras	2024-09-02	2024-12-02
II trimestras	2024-12-03	2025-03-13
III trimestras	2025-03-14	2025-06-23

9. 2023-2024 m. m. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

9.1. 1-4 klasių mokiniams nuo 2024 m. birželio 8 d.;

9.2. 5-8 klasių mokiniams nuo 2024 m. birželio 22 d.

10. 2024-2025 m. m. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

10.1. 1-4 klasių mokiniams nuo 2025 m. birželio 13 d.;

10.2. 5-8 klasių mokiniams nuo 2025 m. birželio 24 d.

11. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas Progimnazijoje vykdomos nustatyta tvarka, gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Progimnazija įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rengia Ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Progimnazijos Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), BUP, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Rengiant Progimnazijos Ugdymo planą 2023 m. gegužės 23 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-297 sudaryta 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupė (toliau – Ugdymo plano darbo grupė), kuri susitarė dėl jo struktūros ir formos (Ugdymo plano darbo grupės protokolas 2023 m. birželio 1 d. Nr. 1); rengdama Ugdymo planą darbo grupė rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos veiklos įsivertinimo ir kitais Progimnazijos apklausų duomenimis.

16. Progimnazijos Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, klasėse;

16.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

16.1.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;

16.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos 1-8 klasėse;

16.3. 2023-2024 mokslo metais žmogaus saugos programa (2, 4 klasės) įgyvendinama integruojant į visus pradinio ugdymo dalykus ir klasės valandėles; sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (2, 4, 6, 8 klasės) įgyvendinama klasių valandėlių metu, numatyta visuomenės sveikatos specialisto veiklos planuose, integruojama į dalykų pamokas, atsižvelgiant į temas; ugdymo karjerai programa (2, 4, 6, 8 klasės) įgyvendinama klasių valandėlių metu, numatyta ugdymo karjerai specialisto veiklos planuose, integruojama į dalykų pamokas, atsižvelgiant į temas, Progimnazijos renginius, konsultuoja psichologai, numatytos karjeros dienos; prevencinė programa, ugdati mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą (2, 4, 6, 8 klasės) įgyvendinama klasių valandėlių metu, numatyta visuomenės sveikatos specialisto veiklos planuose, įgyvendinant finansuojamą projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“, integruojama į dalykų pamokas, atsižvelgiant į temas, organizuojama Progimnazijos renginiuose.

17. Progimnazija, esant poreikiui, gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius BUP, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Progimnazijos Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei numatytas BUP, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

18. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašais, patvirtintais Progimnazijos direktoriaus įsakymu ir parengtais pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro reikalavimus mokinių pažangai ir pasiekimams vertinti.

19. Progimnazijos Ugdymo plano projektas suderinamas su Progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

20. Progimnazijos vadovas Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti sudarant pamokų tvarkaraštį, numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (pavyzdžiui: gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, kt.). Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

25. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, sudaromos galimybės nepalikti pamokos laiko tarpų tarp dviejų to paties dalyko pamokų.

26. Progimnazijoje, prireikus intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių, sergant mokytojui ar trūkstant mokytojų, gali būti intensyvinamos pamokos, atsižvelgiant į higienos normą.

27. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius Progimnazija tiria ir koreguoja mokinių mokymosi krūvius. Už krūvių stebėseną atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Remiantis

turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokslo metų eigoje priimami sprendimai dėl mokinių mokymosi krūvio sureguliuojimo. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumas ir trukmė, intensyvumas per dieną ir savaitę, laikas jiems pasirengti numatytas Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame Progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-606, Vilniaus Baltupių progimnazijos namų darbų skyrimo mokymams tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-223, Vilniaus Baltupių progimnazijos 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-396 ir Ugdymo plano 36-39 punktais.

28. Teikiant mokymosi pagalbą Progimnazijoje:

28.1. nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai vadovaujantis Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-484. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Progimnazija 2023 metais dalyvauja „Edu Vilnius“ projekte „Vilniaus pokyčių mokykla“;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, yra sudaromos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios ar paralelinių klasių;

28.3. Progimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, kurių mokiniai negali gauti namuose, išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi:

28.3.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

28.3.2. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

28.3.3. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

28.3.4. dalykų mokytojų apskritieji stalai su švietimo pagalbos specialistais;

28.3.5. kiekvieno dalyko mokytojas stebi mokinio individualią pažangą pusmečių, trimestrų pabaigoje ir ją aptaria individualiai su mokiniais;

28.4. ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

29. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti Progimnazija:

29.1. kartu su mokiniu sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuris atitinka mokinio mokymosi galias ir poreikius (Priedas Nr. 3). Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio, mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, turi specialiųjų ugdymosi poreikių, ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

29.2. sudaro laikinąsias mokymosi grupes:

29.2.1. mokymo procesui diferencijuoti, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

29.2.2. laikinosios mokymosi grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes: 10 mokinių – 1-4 klasėse, 12 mokinių – 5-8 klasėse. Nesusidarius tokiam mokinių skaičiui, jungiamos paralelinės ir (ar) gretimose klasėse besimokantys mokiniai;

29.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai (išimtiniais atvejais – 26 mokiniai) 1-4 klasėse ir 30 mokinių 5-8 klasėse;

29.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

29.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

29.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

29.2.4.4. fiziniam ugdymui 7-8 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau 25 mokinių, dėl mokinių saugumo;

29.3. 1–8 klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Ugdymo plane nustatomas pamokų skaičius klasių grupėms:

29.3.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo pasiūlymus;

29.3.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti – matematikos stiprinimui „*Eduten Playground*“;

29.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

29.3.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotų pamokų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai Progimnazijoje organizuoti.

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, pavyzdžiui „Kultūros paso“ edukacijose, projekte „Vilnius yra mokykla“, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.

31. Pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Progimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso. Progimnazija skiria 1-4 klasėse – nuo 10 dienų, o 5-8 klasėse – nuo 60 pamokų:

Siūloma veikla	Data 2023-2024 m. m.	Data 2024-2025 m. m.
Mokslo ir žinių diena – Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	Rugsėjo 2 d.
Lapkričio 2 d. – Vėlinės	Lapkričio 2 d.	Lapkričio 2 d.
Kalėdinis karnavalas, kalėdiniai renginiai	Gruodžio mėn.	Gruodžio mėn.
Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasario 16 d.	Vasario 16 d.
Projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo ir Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms.	Kovo 8 d.	Kovo 10 d.
Šv. Velykos (5-8 kl.)	-	Balandžio 20 d.
Individualių metinių tikslų įgyvendinimo analizės diena	Gegužės mėn.	Gegužės mėn.
Sveikatinimo ir sporto diena	Gegužės 31 d. (1-4 kl.) Birželio 3 d. (5-8 kl.)	Birželio 3 d. (1-4 kl.) Birželio 4 d. (5-8 kl.)
Teatro, kino diena, muziejų, pažintinių ekskursijų po Lietuvą diena	Pagal poreikį 2-3 dienos per mokslo metus	Pagal poreikį 2-3 dienos per mokslo metus
Karjeros, profesinio informavimo diena „Šok į tėvų klumpes“	Birželio pirmasis penktadienis	Birželio pirmasis penktadienis
Integruotas dalykų projektas 5-8 klasių mokiniams	Birželio 12-19 d.	Birželio 13-20 d.

32. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo fizinio ugdymo, dailės, muzikos dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju dalyko mokytojui privalu pateikti neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, pagal kurią mokosi, turinį.

33. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo.

34. Progimnazijos vadovas, gavęs raštišką tėvų (globėjų) prašymą, dalyko mokytojo pritarimą, įsakymu mokinį atleidžia nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Progimnazija menų, fizinio ugdymo dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaito ir konvertuoja į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

35. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Progimnazijos vadovui, Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nebus atleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą.

36. Progimnazijoje priimti sprendimai:

36.1. mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

36.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

37. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų dalies pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla (ruošti namų darbus, skaityti knygas, atlikti elektronines užduotis kompiuterizuotoje skaitykloje, žiūrėti mokomuosius edukacinius filmus, ruošti konkursams, olimpiadoms, renginiams, piešti ir kt.) arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai, klasės vadovo ir tėvų (globėjų) bendru sutarimu, į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

38. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

39. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano Priede Nr. 1 ir Priede Nr. 2 nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais, joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Progimnazija vadovaujasi BUP 45 punktu.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas supažindina su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

45. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

45.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į Progimnazijos turimas lėšas.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

49. Progimnazijos nuostatuose nėra įteisintas ugdymosi šeimoje pavienio mokymosi forma mokymo proceso organizavimo būdas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

50. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Ugdymo plano 16 punkte nustatyta tvarka.

51. Progimnazijos vadovas ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

52. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu, vadovaujasi Vilniaus Baltupių progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planu 2022–2023 ir 2023–2024 m. m., patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-607.

53. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

54. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

55. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

56. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. BUP dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Progimnazijos metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu; 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

58. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Vilniaus Baltupių progimnazijos nuotolinio mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V-339 ir Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-4 klasių mokinių ugdymo(si) mišriū būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-126.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

59. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais numatytas Ugdymo plano Priede Nr. 1.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

60. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

60.1. dorinis ugdymas:

60.1.1. mokinio tėvai (globėjai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

60.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

60.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

- 60.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 60.2.2. Progimnazija siūlo tėvams (globėjams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);
- 60.3. socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 60.3.1. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 60.3.2. 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 60.4. fizinis ugdymas:
- 60.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
- 60.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 60.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- 60.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
- 60.5.1. Progimnazija valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėse 2023–2024 mokslo metais paskirsto trims meninio ugdymo srities dalykams: dailėi ir technologijoms, muzikai, šokiui;
- 60.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui mokytojams rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 60.6. informacinės technologijos/ informatika ugdymo procese naudojamos:
- 60.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 60.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa, įgyvendinamas projektas „Vedliai“;
- 60.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.
- 60.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.
61. Progimnazijoje jungtinės klasės nesudaromos.
62. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Ugdymo plano Priede Nr. 1. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Progimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas: judriuosius ir sporto žaidimus, futbolą, dailės būrelį, sveikatos ir fizinio aktyvumo, etnografinio ansamblio, teatro, keramikos, techninės kūrybos būrelį – robotiką, edukacinės radijo stoties „Baltupių radijas“ veiklą ir kt. Kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesį yra sudaromas neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraštis, kuris skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys 1-4 klasių mokiniai registruojami Mokinių registre.
63. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba (33 punktas).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

64. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 6 ir 8 klasėse ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu numatytas Ugdymo plano Priede Nr. 2.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

65. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas adaptacinis laikotarpis, kuris yra numatytas Vilniaus Baltupių progimnazijos 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-396. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Progimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, vadovaujamosi Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-484.

66. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP 86, 87 punktuose.

67. Progimnazija, vykdant pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

68. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Ugdymo plano Priede Nr. 2. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Progimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas: judriuosius ir sporto žaidimus, krepšinį, tinklinį, dailės būrelį, vokalinio ansamblio, teatro, svetainių kūrimo HTML kalba būrelį, Fab Lab, edukacinės radijo stoties „Baltupių radijas“ veiklą ir kt. Kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesį yra sudaromas neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraštis, kuris skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius 5-8 klasių mokinius Progimnazija žymi Mokinių registre.

69. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

69.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

69.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

70. 2024-2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

71. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu ir Vilniaus Baltupių progimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-397. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

72. Progimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. 5–8 klasėse projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Vilniaus Baltupių progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistemos tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-398.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

73.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

73.1.2. Progimnazijoje, negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokinys vertinamas kiekvieno trimestro pabaigoje įskaityta, atliekant parengtą testą;

73.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

73.2. užsienio kalba:

73.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

73.2.3. mokinio tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

73.2.4. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai BUP 86, 87 punktuose nurodytos bendrai. Progimnazija jas paskirstė taip: pirmajai užsienio kalbai skiriamos 3 pamokos, antrajai užsienio kalbai skiriamos 2 pamokos.

73.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

73.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

73.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir negalint užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.3. užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas pagal BUP 10 priedą; gimtosios kalbos, esant galimybei, Progimnazija moko kaip antrosios užsienio kalbos;

73.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

73.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

73.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir mokykla; skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi BUP 89, 91 punktais;

73.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

73.6. gamtos mokslai:

73.6.1. Progimnazija eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaro sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose ir kt.;

73.7. meninis ugdymas:

73.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

73.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, Progimnazijoje privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

73.8. fizinis ugdymas:

73.8.1. Progimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

73.8.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams;

73.8.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.8.1.3. mokinio tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Progimnazijoje;

73.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŽVELGIANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

74. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama Progimnazijos Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

75. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

76. Progimnazija, formuodama klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

77. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas BUP 8 priede.

78. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra individualus pagalbos planas (Priedas Nr. 4), priskiria atsakingą, koordinuojantį švietimo pagalbos specialistą (logopedą, socialinį pedagogą, specialųjį pedagogą), kuris kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, sudaro individualų tvarkaraštį, jeigu reikia, kuris derėtų su klase, kurioje mokiniams mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniams gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

79. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano Priede Nr. 1 ir Priede Nr. 2 nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi; planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai/ dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius; daugiau dėmesio skiria bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, esant poreikiui skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis; keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių; keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų; formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

80. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokosi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, jei tai numatyta pedagoginės psichologinės tarnybos išvadoje; individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas; mokiniui parengiama pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės/ širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje, nusiramavimo kambarys. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti. Atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir įtraukiamas mokinys į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma; sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.); taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai).

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

82. Progimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Progimnazijos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, pavyzdžiui tiflopedagogo, surdopedagogo, ergoterapeuto, Progimnazija vadovaujasi BUP 129 punktu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

83. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-606 bei Vilniaus Baltupių progimnazijos 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-396.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

84. Progimnazija užtikrina mokiniui švietimo pagalbą. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

85. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui nustatomi mokinio individualiame ugdymo plane (Priedas Nr. 4).

86. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Organizuojama specialioji pamoka ir (ar) specialiosios pratybos, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

87. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

88.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą mokytis namie Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano 49 punktu, iš jų iki 70 pamokų skiriama per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

88.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą mokytis namie Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

89. Priedas Nr. 1. 1-4 klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius 2023-2024 mokslo metais, 1-4 klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius 2024-2025 mokslo metais.

90. Priedas Nr. 2. 5-8 klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius 2023-2024 mokslo metais, 5-8 klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius 2024-2025 mokslo metais.

91. Priedas Nr. 3. Vilniaus Baltupių progimnazijos individualus ugdymo planas.

92. Priedas Nr. 4. Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinio(-ės), turinčio(-ios) specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas.

93. Priedas Nr. 5. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

SUDERINTA:
Vilniaus Baltupių progimnazijos taryba
2023 m. birželio 22 d. protokolo Nr. 5

**1-4 KLASIŲ MOKOMIEJI DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS
2023-2024 MOKSLO METAIS**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	140
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	7	–	7	490
Lietuvių kalba ir literatūra	8	–	7	–	525
Užsienio kalba (anglų k.)	–	2	–	2	140
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	–	2	–	70
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	–	1	–	70
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	–	1	–	70
Pasaulio pažinimas	–	2	–	2	140
Matematika	4	5	5	5	665
Technologijos	1	–	1	–	70
Meninis ugdymas					
Dailė	1	–	1	–	70
Dailė ir technologijos	–	2	–	2	350
Muzika	–	2	–	2	
Šokis	–	1	–	1	
Muzika	2	–	2	–	
Šokis	1	–	1	–	2
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas*	3	3	3	3	420
Gyvenimo įgūdžiai**	**	–	**	–	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	25	25	25	98
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805	875	875	875	3430

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

** Gyvenimo įgūdžiai, informatika, etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

* fizinis ugdymas 2 ir 4 klasėse įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

1-4 KLASIŲ MOKOMIEJI DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS 2024-2025 MOKSLO METAIS

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	140
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	1015
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	2	2	2	210
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	140
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	140
Matematika	4	5	5	5	665
Technologijos	1	1	1	1	140
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	140
Muzika	2	2	2	2	280
Šokis	1	1	1	1	140
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	420
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	25	25	25	98
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805	875	875	875	3430

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* Gyvenimo įgūdžiai, informatika, etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

**5-8 KLASIŲ MOKOMIEJI DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS
2023-2024 MOKSLO METAIS**

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5–8 klasė)
	Dorinis ugdymas (Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)*)				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	–	1	–	1	74
Etika	1	–	1	–	74
Tikyba	1	–	1	–	74
Kalbos (Kalbinis ugdymas*)					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	740
Užsienio kalba (pirmoji – anglų k.)	3	3	3	3	444
Užsienio kalba (antroji – rusų k., vokiečių k., prancūzų k. arba ispanų k.)	0	2	2	2	222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	–	4	–	4	296
Informacinės technologijos	–	1	–	1	74
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	–	2	–	–	74
Biologija	–	–	–	1	37
Chemija	–	–	–	2	74
Fizika	–	–	–	2	74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas*					
Matematika	4	–	4	–	296
Informatika	1	–	1	–	74
Gamtos mokslai	2	–	–	–	74
Biologija	–	–	2	–	74
Chemija	–	–	–	–	–
Fizika	–	–	1	–	37
Technologijos	2	–	2	–	148
Socialinis ugdymas (Visuomeninis ugdymas*)					
Istorija	2	2	2	2	296
Socialinė-pilietinė veikla	–	10	–	10	20
Geografija	–	2	2	2	222
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	148

Muzika	1	1	1	1	148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga (Fizinis ir sveikatos ugdymas*)					
Technologijos (...)	–	2	–	1	111
Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	444
Žmogaus sauga	–	–	–	–	74
Gyvenimo įgūdžiai	1	–	1	–	74
Socialinė – pilietinė veikla	20	–	20	–	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1147	1147	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	
Neformalusis vaikų švietimas	64,75 (1,75)	64,75 (1,75)	64,75 (1,75)	64,75 (1,75)	

*Dalykų pavadinimai 5-7 klasėse.

5-8 KLASIŲ MOKOMIEJI DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS 2024-2025 MOKSLO METAIS

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1	1	1	1	148
Tikyba	1	1	1	1	148
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	740
Užsienio kalba (pirmoji – anglų k.)	3	3	3	3	444
Užsienio kalba (antroji – rusų k., vokiečių k., prancūzų k. arba ispanų k.)	0	2	2	2	222
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4	4	4	592
Informatika	1	1	1	–	111
Gamtos mokslai	2	2	–	–	148
Biologija	–	–	2	1	111
Chemija	–	–	–	2	74
Fizika	–	–	1	2	111
Technologijos	2	2	2	1	259
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	296
Geografija	–	2	2	2	222
Meninis ugdymas					

Dailė	1	1	1	1	148
Muzika	1	1	1	1	148
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	444
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	111
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1091,5	1147	1128,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	
Neformalusis vaikų švietimas	64,75 (1,75)	64,75 (1,75)	64,75 (1,75)	64,75 (1,75)	

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJA

_____ klasės mokinio _____

Individualus ugdymo planas

nuo _____
Vilnius

	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Eil. Nr.	Dalykas (konsultacija)	Mokytojas/ švietimo pagalbos specialistas	Valandų skaičius per savaitę
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.	Iš viso valandų:		

Pastabos/ pasiūlymai _____

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui _____

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJA
MOKINIO(-ĖS), TURINČIO (-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
_____ m. m.

Mokinio (-ės) vardas, pavardė

PPT vertinimo išvada, SUP lygis

Klasė Plano sudarymo data

Numatomos plano aptarimo datos:

Planą sudarė, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos narė – specialiosios ugdymo pagalbos koordinatorė.

1.	Ugdymo programa (pabraukti)	- Pritaikyta Bendroji programa - Individualizuota Bendroji programa
2.	Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/ individualizavimas	Mokomieji dalykai:
3.	Pagalbos tikslas	
4.	Švietimo pagalbos teikimas	Logopedo pagalba – (savaitės diena, laikas) Specialiojo pedagogo pagalba – (savaitės diena, laikas) Psichologo pagalba – (savaitės diena, laikas) Socialinio pedagogo pagalba - (pagal poreikį) Mokytojo padėjėjo pagalba – (savaitės diena, laikas)

		Kiti specialistai
5.	Ugdymosi metodai ir būdai	
6.	Ištaigos administracijos bei VGK pagalba	
7.	Tėvų (globėjų) pagalba	

APTARTA Vaiko gerovės komisijos posėdyje 202...-.....-.... , protokolo Nr.

Susipažinau, sutinku

Vieno iš tėvų (globėjų) parašas, vardas, pavardė

Koordinatorius (parašas, vardas, pavardė)

Data	IPP aptarimas su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais	Parašai

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra Progimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

4. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su teise ir pareigas įgyvendinančia institucija;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Progimnazijos Ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Ugdymo plano nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu Progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.
