

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-98/23(3.4.40-AD14)

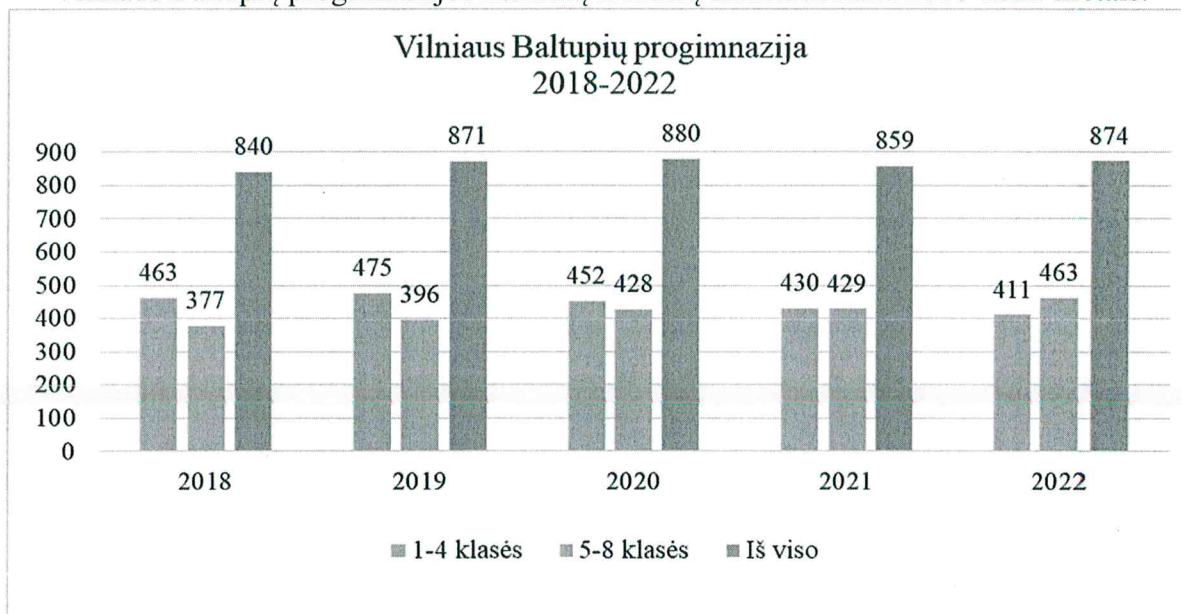
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių ir klasių skaičiaus kaita 2018-2022 metais.



Vilniaus Baltupių progimnazijos 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimas

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

Progimnazijoje vykdomi inovatyvaus ugdymo, atviro Vilniaus, pokyčių mokyklų projektai:

1. Informatika pradiniam ugdymui. Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-4 klasių mokytojai ir mokiniai dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Siekiant sudaryti lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumą, informatinį mąstymą, įgyvendinama veikla „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ (tęsiami projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ metu pradėti darbai).
2. Dalyvaujame „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab steigimas Vilniaus mokyklose“ projekte. Įkurtos techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės – mokymosi ir naujovių platforma – vieta, kurioje galima žaisti, kurti, mokytis(s) bei išradinėti, konstruoti, modeliuoti, projektuoti ir gaminti įvairius gaminius, modelius, maketus ar prototipus.
3. Matematika kitaip: Eduten Playground. Vykdomas Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, kurio tikslas – pagerinti 1-8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Viena matematikos

pamoka per savaitę visiems 1-8 klasių mokiniams skirta mokytis virtualioje mokymo(si) Eduten Playground platformoje.

4. Projektas „Pasaulio pažinimas žaidžiant“. 2022-2023 m. m. viena trečiųjų klasių pasaulio pažinimo mokosi „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje, naudodami sukurtus įrankius mokytojai ir mokiniai.

5. 2022-2023 mokslo metais dalyvaujame tarptautiniame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“. Tai naujas mokymo metodas, kuris siūlo pažvelgti į gyvenimišką scenarijų, šiuolaikinę problemą ar gamtinį reiškinį kaip į mokymosi atskaitos tašką. Mokiniai ir mokytojai peržengia griežtas disciplinų ribas, kad galėtų giliau pasinerti į temą, pristatydami bei analizuodami problemą. Programą remia ir organizuoja EDU Vilnius, iniciatoriai ir rengėjai – „Kūrybiškumo mokykla“.

6. Atviro Vilniaus projektas „Vilnius yra mokykla“. Įgyvendinant projektą tradicinės pamokos mokyklos klasėse derinamos su nuotolinėmis, vykstančiomis miesto muziejuose, parkuose, kitose viešosiose erdvėse, taip pat naudojant sukurtą internetinę pamokų biblioteką.

7. 2021-2023 metais vykdomas Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kuris padeda mokyklai siekti spartesnės pažangos ir ugdymo kokybės. Tikslas – sukurti ir įdiegti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą.

8. Projektas „Švietimo stebėsenos sistemos kūrimas“. Išbandyti projekto metu sukurti įrankiai mokyklos esamai situacijai į(si)vertinti ir tolimesnės pažangos matavimui. Progimnazija – viena tarp šešių pirmųjų pilotinių mokyklų Vilniaus mieste.

9. Tarptautinis mainų partnerystės Erasmus+ projektas „Būk mano gidas! Aš noriu pažinti europietiškas šalis“ įvykdytas 2019-2022 metais, kuriame dalyvavo 11-14 metų mokiniai. Projekto partneriai: mokyklos iš Italijos, Lenkijos, Turkijos ir Rumunijos. Daugiausia dėmesio buvo skiriama istorinei, pažintinei, mokinių patyriminei bei komunikacinei veiklai – supažindinti mokinius su Lietuvos istorija, kultūra, tradicijomis ir šventėmis, bendrauti ir bendradarbiauti, pažinti kitas šalis, įgyti naujų žinių, tobulinti anglų kalbos žinias.

2 tikslas. Funkcionali, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Visi mokytojai naudojami įvairiomis virtualiomis aplinkomis: e-mokykla.lt, eduka.lt, mokinukai.lt, informacinė sistema „Ugdymo sodas“, Ema, Vyturio skaitykla, kt. Visi pradinio ugdymo mokytojai įsitraukė į informacinių technologijų pradinio ugdymo programos išbandymą. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamokas planavo ir dalyko mokytojus konsultavo informacinių technologijų mokytojas.

Analizuojant 2018-2021 m. m. atliktus tyrimus, galima teigti, kad mažiau mokinių patiria patyčias. 2018 m. niekada nepastebėjo patyčių mokykloje 25,3 proc. mokinių, 2021 m. – 28,3 proc. mokinių. 2018 m. 48 proc. mokinių niekada nepatyrė patyčių, o 2021 m. – 53,5 proc. mokinių. 2018 m. 74,8 proc. mokinių niekada nesityčiojo iš kitų, 2021 m. – 72,4 proc. mokinių. 2020 m. dėl COVID-19 pandemijos tyrimai nebuvo atliekami. 2022 metų patyčių masto tyrimo rezultatai: labai saugiai ir saugiai mūsų mokykloje jaučiasi net 5 proc. daugiau mokinių nei prieš metus. Nesaugiai ir visiškai nesaugiai besijaučiančių mokinių taip pat sumažėjo 1 proc. Skaičius mokinių, niekada nepastebinčių patyčių, ženkliai sumažėjo – nuo 29 proc. iki 19 proc. Gali būti, kad mokiniai pradeda geriau skirti, kas yra patyčios. Šiomet niekada nesityčiojo iš kitų 72 proc. mokinių.

Kasmet mokykloje yra organizuojamos sveikatos ugdymo veiklos, skirtos gerinti mokinių sveikatą. 1-2 kl. koncentro renginiai: kuprinų svėrimo akcija „Draugiška kuprinė“; pamoka-praktinis užsiėmimas „Sveikos šypsenos pažadas“; pamoka „Kaip apsisaugoti nuo gripo?“, pamoka-praktinis užsiėmimas „Mūsų švarios rankos“; pamoka „Triukšmas mūsų aplinkoje“; pamoka-praktinis užsiėmimas „Sveikata tavo lėkštėje“; pamoka-praktinis užsiėmimas „Taisyklinga laikysena – geros sveikatos atspindys“; aktyvi pertrauka „Judrioji popietė“; pamoka-praktinis užsiėmimas „Linksmosios pėdutės“. 3-4 kl. koncentro renginiai: pamoka-praktinis užsiėmimas „Atverk paguodos skrynelę“; pamoka-praktinis užsiėmimas „Draugiškos estafetės“; „Ką kiekviena mergaitė turi žinoti apie save?“, „Ką kiekvienas berniukas turi žinoti apie save?“, aktyvi pertrauka „Judrioji popietė“. 5-6 kl. koncentro renginiai: pamoka „Asmens higiena paauglystės laikotarpiu“; pamoka „Kaip išgyventi paauglystės kelionę?“, viktorina „Gyvybės lašas“; pamoka „Šiuolaikinio paauglio žingsnis nuo potraukio iki priklausomybės“; pamoka „Elektroninė cigaretė: išeitis ar nauja

grėsmė?"; pamoka „Stresas paauglystėje (ne)išvengiamas“ ir kt. 7-8 kl. koncentro renginiai: pamoka „Sveikatai palanki paauglių mityba“; pamoka „Ką žinome apie antibiotikus?"; viktorina „Ką žinai apie rūkymą?"; pamoka „Rūkymas: nugalėti ar būti nugalėtam?"; pamoka „Šiuolaikinio paauglio žingsnis nuo potraukio iki priklausomybės"; pamoka „Stresas paauglystėje (ne)išvengiamas"; pamoka „Mano emocijos. Kaip jas pažinti?"; pamoka „Nuo Adomo iki Ievos"; aktyvi pertrauka „Judrioji popietė“. Praleista pamokų dėl ligos: 2018-2019 m. m. – 61,9 proc.; 2019-2020 m. m. – 61 proc., 2020-2021 m. m. – 44,4 proc.; 2021-2022 m. m. – 72,6 proc.

Vilniaus Baltupių progimnazijos 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

NMPP rezultatai:

Baltupių progimnazijos apibendrinta NMPP informacija 2022 m. 4 klasė

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis					
	Savivaldybės	Šalies	Baltupių prog.	Skirtumas su savivaldybės	Skirtumas su šalies	
Matematika	66,7	63,3	72,3	5,6	9	↑
Pasaulio pažinimas	62,5	61,9	65,5	3	3,6	↑
Skaitymas	59,0	54,6	67,5	8,5	12,9	↑

Baltupių progimnazijos apibendrinta NMPP informacija 2022 m. 6 klasė

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis					
	Savivaldybės	Šalies	Baltupių prog.	Skirtumas su savivaldybės	Skirtumas su šalies	
Matematika	50,7	46,8	53,2	2,5	6,4	↑

Skaitymas	71,7	66,5	76,7	5	10,2	
-----------	------	------	------	---	------	---

Baltupių progimnazijos apibendrinta NMPP informacija 2022 m. 8 klasė

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis					
	Savivaldybės	Šalies	Baltupių prog.	Skirtumas su savivaldybės	Skirtumas su šalies	
Gamtos mokslai	53,6	50,7	55	1,4	4,3	
Matematika	46,0	41,0	45,5	-0,5	4,5	
Skaitymas	65,9	66,2	69,3	3,4	3,1	
Socialiniai mokslai	53,9	49,7	56,2	2,3	6,5	

2022 metais Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ 6 klasės mokinys užėmė 1 vietą, 1 klasės mokinys – 2 vietą, 2 ir 8 klasių mokiniai – po 3 vietą. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ penki mokyklos mokiniai pateko į Lietuvos 50-tuką. Vilniaus miesto 2022 metų 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ užimtos 1 vietos 2 ir 4 klasių mokinių tarpe. 2022 m. Kauno technologijos universitete vykusioje NMA matematikos olimpiadoje 8 klasės mokinys užėmė 1 vietą šalyje. Konkurse „Bebras“ dvi 4 klasės mokinės užėmė 11 ir 50 vietas šalyje, du 5 klasės mokiniai – 15 vietą šalyje, 8 klasės mokinys – 1 vietos laimėtojas šalyje. Mūsų progimnazijos biblioteka trečius metus iš eilės dalyvavo skaitymo skatinimo projekte „Vasara su knyga“, kuriame siekiama skatinti domėtis literatūra, skaitymu. Iš visų Lietuvos mokyklų bibliotekų, Baltupių progimnazijos mokiniai 2022 metais vėl buvo aktyviausi: užsiregistravo 119 mokinių, iššūkį įveikė 71, perskaitytos 485 knygos. Progimnazijos mokiniai – festivalio „Vaikų knygų sala“ kultūrinių edukacijų savaitės nugalėtojų tarpe. Kartu su penkiolika klasių iš visos Lietuvos mūsų mokyklos 3b klasė dalyvavo literatūriniame susitikime su knygų kūrėjais. Edukacijos metu, pasitelkiant knygas, kūrybines dirbtuves bei netikėtus pasakojimus, mokiniai analizavo žmogaus teisių ir įvairovės temas. Kiekvienais metais Baltupių progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja Lietuvos radijo ir televizijos projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“.

2 tikslas. Funkcionali, atvira, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Progimnazijoje vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, vadovaujantis Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu.

Visos 1-4 klasės dalyvauja LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“, viena pradinukų klasė – „Antro žingsnio“ programoje. Visos 5-8 klasės dalyvauja LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programoje dalyvauja visi mokiniai. Programos vykdymas integruojamas į klasės valandėles. Kiekvienos klasių paralelės atstovai dalyvavo progimnazijos ir išorės prevenciniuose renginiuose: savaitė be patyčių, disleksijos pažinimo savaitė, akcija prieš rūkymą ir kt. Atliktas savijautos tyrimas. 2022 m. savijautos tyrime dalyvavo 3-7 klasių mokiniai. Noriai į mokyklą eina 76,9 proc. mokinių, 90,5 proc. mokinių gera savo klasėje, 84,5 proc. mokinių teigia, kad klasiokai yra draugiški, 97,7 proc. vaikų turi draugų savo klasėje, 91,6 proc. mokinių jaučiasi saugūs savo klasėje, 71,5 proc. mokinių lengva paprašyti mokytojo pagalbos.

Diegiamos tinkamos edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti: virtuali Google Classroom mokymo(si) aplinka, FabLab laboratorija. Nupirktos dvi mobilios įkrovimo spintos, taip mokykloje įsteigtos 2 mobilios planšečių klasės, kurios naudojamos skaitmeniniam ugdymo turinio įgyvendinimui, ypač matematikos mokymuisi Eduten Playground platformoje. Nupirkta audio įranga Baltupių radijo studijai, naudojama ugdymo procese, mokiniai kelia metinius klasių tikslus ir juos pristato radijo eteri, transliuojama šviečiamoji informacija. Nupirkti nešiojami kompiuteriai – 6 vnt., dar 30 kompiuterių mokykla gavo iš NŠA, taip pat 3 „Swivl“ robotukus, mokykla apsirūpinusi skaitmeninėmis ir IKT priemonėmis, įsigijusi licencijas EDUKA, EMA, Mokinukai.lt virtualioms platformoms. Emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams įrengtas atsipalaidavimo ir nusiramino kambarys „Sensorinis kambarys“. Įrengta keramikos studija su krosnimi, sudarytos galimybės lankytis visiems mokiniams (įkurta 20 darbo vietų). Vyksta edukacijos mokiniams, kurias veda keramikos mokytoja. Sukurti keli šimtai keramikos dirbinių, suvenyrų (pelėdžiukai, širdelės, angelai ir kt.). Keramikos dirbiniais puošama kalėdinė eglutė mokyklos fojė. Veikla viešinama mokyklos Facebook paskyroje. Vedamas keramikos būrelis 1, 2, 3 klasių mokiniams. Daugiau nei 25 proc. mokinių ir 3 mokytojai dalyvavo keramikos veiklose. Parengtos parodos: sveikinimas mamoms, „Vaikų žemė“, „Sėkmės“, Kalėdinių atvirukų paroda, puošama mokykla, langai ir kt. Sudarytos galimybės visiems mokiniams naudotis FabLab dirbtuvėmis pamokų metu ir po pamokų, nes jos įrengtos informacinių technologijų kabinete. Įveiklinti mokiniai, sukurti suvenyrai, dovanos: pirmoko ženkleliai, kalėdiniai eglutės žaislai, paukščiai, gėlės, gimtadienio sveikinimas, vežimas ir kt. Sklandesnei komunikacijai ir veiklos viešinimui sukurta nauja, šiuolaikiška mokyklos interneto svetainė, virtualus turas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Išbandyti instrumentai, padėsiantys mokiniams planuoti savo pažangą ir siekti aukštesnių akademinį rezultatų, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno	1.1.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui: - Mokinių pasiekimų ir pažangos patikrinamieji darbai 1-2 kartus per metus; - Individualūs pokalbiai (tėvai, mokinys, mokytojas) apie vaiko mokymąsi	1.1.1. 2022 m. sausio, gruodžio mėn. vyko 1-4 klasių patikrinamieji darbai; 5-8 klasių – rugsėjo mėn. lietuvių k., matematikos diagnostiniai patikrinimai, vyko aptarimas, sudaryti spragų šalinimo planai, patvirtinta lentelė 2022 m. spalio 28 d. įsak. Nr. V-499 „Individuali diagnostinių testų rezultatų analizė ir veiklos

mokinio ūgties, kiekvieno besimokančiojo individualios pažangos	ir pagalbą jam 1-3 kartus per metus. 1.1.2. Dalyvauti „Vilniaus pažangos mokyklos“ projekte. Įvykdytos 8 veiklos. 80 proc. pedagogų įsitraukia į projekto veiklas.	tobulinimo gairės 2022-2023 m.m.)“, vyko individualūs pokalbiai (tėvai, mokinys, mokytojas) apie vaiko mokymąsi (vasario, spalio mėn.). Individualūs pokalbiai apie vaiko mokymąsi vyksta nuolat mokslo metų eigoje, esant poreikiui. 1.1.2. Dalyvaujame projekte „Vilniaus pažangos mokyklos“. Įvykdytos daugiau nei 8 veiklos. Daugiau nei 80 proc. pedagogų įsitraukė į projekto veiklas: 2022-03-02 susitikimas su EDU projekto kuratore. 2022-03-03 vyko Mokytojų tarybos posėdis dėl VIP (protokolo Nr. 2). 2022-03-18 susitikimas su dr. P. Gudynu ir dr. J. Rimkuvienė. 2022-04-14 susitikimas su dr. P. Gudynu (paskaita mokytojams). 2022-05-12 EDU susitikimas. 2022-06-22 EDU susitikimas. 2022-08-25 susitikimai metodinėse grupėse. 2022-11-11 susitikimas su EDU projekto kuratore. Vyksta VIP įrankių išbandymas. Atliktas motyvacijos tyrimas. Mokiniai pristato klasės metų tikslus Baltupių radijuje, viešina klasių erdvėse.
	1.1.3. Dalyvauti NMPP, iki 2022-03-01 pagal paskutiniųjų metų rezultatus sudaryti planą pasiekimams pagerinti, teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams. Pasiiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP 2021-2022 mokslo metais būtų 2 procentiniais punktais daugiau.	1.1.3. Dalyvavome NMPP. Vyko susitikimai, skirti aptarti eNMPP gerinimo priemonės (2022-02-10 ir 2022-02-21). Iki 2022-03-01 pagal paskutiniųjų metų rezultatus sudarytas planas pasiekimams pagerinti, teikta pagalba mokytojams ir mokiniams (informavimas, viešinimas mokiniams ir mokytojams, tėvams, konsultacijos, bandomieji darbai ir kt.). Mokinių, peržengusių 10 taškų ribą iš visų NMPP testų, procentinis vidurkis gerėja:

		1.1.4. Dalyvauti Eduten Playground projekte. Mokinių, kurie dalyvauja projekte ne pirmus metus, matematikos rezultatai gerėja, matematikos mokymosi kokybė pagerėjusi 1-2 proc. 1.1.5. Progimnazijoje: - 1-2 proc. pagerėjusi mokinių mokymosi kokybė. - 38 proc. mokinių padarė individualią pažangą. - Mokinių pažangumas siekia ne mažiau nei 98 proc.	4 kl. nuo 99,2 iki 99,7 (2018-2022 m.) 8 kl. nuo 93,8 iki 98,4 (2018-2022 m.) 1.1.4. Dalyvaujame Eduten Playground projekte. Mokinių, kurie dalyvauja projekte ne pirmus metus, matematikos rezultatai žymiausiai pagerėjo 8 klasėse: Kokybė: nuo 66,28 iki 87,88. Vidurkis nuo 6,41 iki 7,23; kitose klasėse pažanga nedidelė arba dar neįvyko. 1.1.5. Progimnazijoje: - pažangumas 99,75 - kokybė 70,2. - padarė individualią pažangą 56 proc. mokinių.
1.2. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys kurtų pozityvią, bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinančią emocinę aplinką, mokykloje stiprinama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, leidžianti užtikrinti ugdymo ir mokymosi kokybę, tarimąsi ir įsitraukimą į bendras veiklas	1.2.1. Pasinaudojus mokinių savijautos tyrimo turimais duomenimis, parengti planą silpnųjų rodiklių gerinimui (iki kovo 1 d.) Rudenį atlikti mokinių savijautos tyrimą dar kartą. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. 1.2.2. Rugsėjo – lapkričio mėn. stebima 1, 5 klasių adaptacija, atliktas tyrimas. 85 proc. pirmokų ir penktokų sėkminga adaptacija.	1.2.1. Pasinaudojus mokinių savijautos tyrimo turimais duomenimis, parengtas planas silpnųjų rodiklių gerinimui (iki kovo 1 d.) Rudenį atliktas mokinių savijautos tyrimas dar kartą. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais daugiau nei 2 proc. Noriai eina į mokyklą 76,9 proc. mokinių, 90,5 proc. mokinių gera savo klasėje, 84,5 proc. mokinių teigia, kad klasiokai yra draugiški, 97,7 proc. vaikų turi draugų savo klasėje, 91,6 proc. mokinių jaučiasi saugūs 1.2.2. Rugsėjo – lapkričio mėn. stebima 1, 5 klasių adaptacija, atliktas tyrimas. daugiau nei 85 proc. pirmokų ir penktokų sėkminga adaptacija.

		1.2.3. Iki 2022-04-30 parengta mokinių skatinimo sistema. 1.2.4. Birželio mėn. praveisti metinius pokalbius su pedagoginiais darbuotojais, išsiaiškinti savijautą. Suorganizuoti ilgalaikę tęstinę mokymosi programą mokytojams su psichologu. Iki 2022-09-01 parengti darbuotojų skatinimo sistemą. 1.2.5. Metų pabaigoje komunikacijos su progimnazijos bendruomene įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, mokytojai). 1.2.6. Visus metus vykdyti ne mažiau kaip po 2 bendruomenės renginius ir (ar) susitikimus su: mokytojais, tėvų komitetu, mokiniais.	1.2.3. Iki 2022-04-30 parengta mokinių skatinimo sistema. Viešinama mokyklos interneto svetainėje. 1.2.4. Birželio mėn. praveisti metiniai pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais, išsiaiškinta savijauta. Suorganizuota ilgalaikė tęstinė mokymosi programa mokytojams su psichologu (įvyko 3 susitikimai). Iki 2022-09-01 parengta darbuotojų skatinimo sistema. Viešinama mokyklos interneto svetainėje 1.2.5. Metų pabaigoje įsivertinta komunikacija su progimnazijos bendruomene įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, mokytojai). Darbuotojams pateikta nuoroda per Google Docs patvirtino, kad tinkamas komunikacijos aprašas ir komunikacija, mokinių savivalda komunikavimą įvertino 8,5 balo. 1.2.6. Visus metus vykdyti daugiau nei 2 bendruomenės renginiai ir (ar) susitikimai su: mokytojais (2022-03-24, vertybių ir vizijos išgryninimas), tėvų komitetu (2022-02-21 ir 2022-10-17), mokiniais (2022-03-03, atstovų į progimnazijos tarybą rinkimai), mokytojais (2022-03-03). Vyko ne viena palaikymo akcija Ukrainai (mokytojai, mokiniai, tėvai), rinktos lėšos, daiktai, maisto produktai ir kt. Kovo 1 d. vyko atvirų durų diena „20 min. su direktore“. 2022-03-16 įsak. Nr. V-155 patvirtinta Progimnazijos taryba 2 metų kadencijai. 2022-04-28 vyko mokinių spektaklis mokyklos bendruomenei.
--	--	--	---

			2022-04-27 vyko susitikimas su mokinių savivalda dėl mokyklos erdvių kūrimo. 2022-06-07 vyko ansamblio „Šypsenėlės“ koncertas tėvams ir t. t. 2022-11-07 vyko mokytojų „Valanda su direktore“. 2022-11-10 vyko susitikimas su Mokinių savivalda (dėl komunikavimo ir kt. mokiniams rūpimų klausimų). 2022-12-14 vyko susitikimas su mokinių savivalda (dėl kalėdinių sveikinimų). Rugsėjo – spalio mėn. narcizų sodinimo akcija (įtraukta visa bendruomenė) ir kt.
		1.2.7. Organizuojamos 1-2 bendros šventės: - metų pabaigoje Gerumo sparno apdovanojimai; - birželio mėn. - Sporto šventė.	1.2.7. Organizautos daugiau nei 2 bendros šventės: - metų pabaigoje – Gerumo sparno apdovanojimai; - birželio mėn. – Sporto šventė. - Baltupių talentai 2022; - Pojūčių tako atidarymas; - Teminiai penktadieniai (įvyko 11 per metus).
		1.2.8. Iki balandžio 15 d. parengtas komunikacijos su bendruomene aprašas. Sprendžiamos problemos, kreipimaisi, paklausimai, nusiskundimai dėl mokyklos veiklos.	1.2.8. Iki balandžio 15 d. parengtas komunikacijos su bendruomene aprašas. Nuolat sprendžiamos problemos, kreipimaisi, paklausimai, nusiskundimai dėl mokyklos veiklos. Įvestas „Raudonos avietės“ aplankas, kuriame administracija fiksuoja problemas, išsprendžiama po 1-5 problemas per dieną; sudaromi pagalbos planai, pasitelkiami pagalbos specialistai, VGK, socialiniai partneriai, įtraukiami tėvai, vykdomos apklausos, stebimos pamokos, organizuojami išplėstiniai susitikimai su klasių tėvais, bendraujama telefonu, kalbama individualiai, atsakoma raštu ir t.t.

			Administracija ryte pasitinka progimnazijos bendruomenę prieš pamokas, stengiamasi spręsti problemas „čia ir dabar“.
1.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Inicijuoti Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuo se mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniško je veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.	1.3.1. Vadovo organizuojami susitikimai ir bendravimas su bendruomene apie įtraukųjį ugdymą: - su pagalbos mokiniui specialistais 1 kartą per mėn. paskutinį ketvirtadienį; - su mokytojais – 1 kartą per mėn. metodinėje valandoje paskutinį trečiadienį. 1.3.2. Mokyklos bendruomenės formavimas, nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje sukūrimas: šviečiamieji pranešimai susitikimų metu.	1.3.1. Vyko vadovo organizuojami susitikimai ir bendravimas su bendruomene apie įtraukųjį ugdymą: - su pagalbos mokiniui specialistais reguliariai 1 kartą per mėn. paskutinį ketvirtadienį; - su mokytojais – 1 kartą per mėn. metodinėje valandoje paskutinį ketvirtadienį. 1.3.2. Mokyklos bendruomenės nuostatų į įtrauktį formavimas vyksta nuolat, kuriami pokyčiai įtraukčiai: pokalbiai, asmeninis pavyzdys, seminarų lankymas, konferencijų organizavimas ir dalyvavimas jose, šviečiamieji pranešimai susitikimų metu, pvz.: tėvų komiteto susirinkime „Įtraukusis ugdymas“ 2022-02-22 ir 2022-10-17; klasių tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose, V GK. Mokytojų tarybos metodinėje valandoje „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo ypatumai“ 2022-02-24 ir kt. Mokiniai vyko į kavinę “Pirmas blynas“. Mokykloje vyksta renginiai: „Diena Dauno sindromui paminėti“ kovo 21 d., Tolerancijos miesto statymas ir kt. Specialioji pedagogė, logopedė vedė renginį, konkursą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (Atvira pamoka - kolegialus mokymasis). Rudenį vyko respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas. Dabartis ir perspektyvos.“ Kuriamos erdvės mokiniams mokykloje ir klasėse.

		1.3.3. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki gegužės 1 d.) taikomas spręsti iškytančioms situacijoms dėl SUP mokinių. 1.3.4. Esant ypatingiems atvejams, naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą, suteikiant metodinę pagalbą (3-5 pranešimai apie įtrauktį), komisijos pasitarimai vykdomi ne rečiau kaip 1 kartą per du mėn., įgalinami tėvai. 1.3.5. Lapkričio mėn. organizuoti respublikinę konferenciją „Įtraukusis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“, pranešimus skaitys 2-3 mokyklos atstovai. 1.3.6. Mokyklos internetinėje svetainėje sukurti skiltį „Įtraukusis ugdymas“, talpinti jame šviečiamąją ir kt. informaciją. 1.3.7. Parengti „Įtraukiojo ugdymo mokykloje“ aprašą iki 2022-08-31.	1.3.3. Iki gegužės 1 d. sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas, taikomas spręsti iškytančioms situacijoms dėl SUP mokinių. Viešinamas mokyklos interneto svetainėje. 1.3.4. Esant ypatingiems atvejams, naudotasi Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingi asmenys – atvejo koordinatoriai, kurie koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stipri Vaiko gerovės komisijos veikla, kuri teikė metodinę pagalbą: 5 pranešimai apie įtrauktį mokyklos bendruomenei, komisijos pasitarimai vyko dažniau kaip 1 kartą per du mėn., įvyko 20 VGK posėdžių, įtraukiami socialiniai partneriai, įgalinami tėvai. 1.3.5. Lapkričio mėn. organizuota respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“, pranešimus skaitys 6 mokyklos atstovai. 1.3.6. Mokyklos internetinėje svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“, jame skelbiama šviečiamoji ir kt. informacija. 1.3.7. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo mokykloje“ aprašas iki 2022-08-31. Viešinamas mokyklos interneto svetainėje.
--	--	---	---

		1.3.8. Skatinti mokytojus, mokytojų padėjėjus dalyvauti aktualiuose seminaruose.	1.3.8. Mokytojai, mokytojų padėjėjai dalyvavo aktualiuose seminaruose: Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas. Elgesio sutrikimų turintis mokiniys klasėje: pradinį klasių mokytojo veiksmai. Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai? Parama mokyklai, siekiant sėkmingos autistiškų vaikų įtraukties. Vaikai, turintys aktyvumo ir dėmesio sutrikimų – suprasti ir mokyti. intelekto sutrikimą turinčių vaikų ugdymas įtraukiuoju būdu pradinio ugdymo pedagogams. „Sunkūs“ vaikai: suvaldyti ar susitarti? Autistiškų mokinių ugdymas: praktiniai aspektai. Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija. Įtraukusis ugdymas: skirtingi poreikiai – bendra veikla. Kaip parengti mokyklą mokinių, turinčių SUP, integracijai? Specifiniai mokymosi sutrikimai (skaitymo, rašymo ir skaičiavimo). Įtraukusis ugdymas Mokytojų padėjėjams – socialinės ir didaktinės kompetencijos. Dalyvavo 9 mokytojų padėjėjai, dalijosi patirtimi per Zoom 2022-11-04.
		1.3.9. Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta poilsio erdvė mokiniams šalia sensorinio kambario, nupirkta 20-30 priemonių sunkumų patiriančių vaikų	1.3.9. Turimų fizinių resursų pagalba numatytos ir sukurtos poilsio vietos emocinių sunkumų patiriantiems vaikams: poilsio erdvė mokiniams šalia sensorinio kambario, nupirkta 20-30 priemonių sunkumų patiriančių vaikų ugdymo organizavimui (palapinės, smėlio laikrodžiai), išskirta „ramybės erdvė“ 8 klasėse, nusiramino kampelis ir kt.).

		ugdymo organizavimui, išskirta „ramybės erdvė“ ne mažiau nei 3 klasėse).	
1.4. Mokyklos savivaldos stiprinimas	Telkti bendruomenę veikti kartu, bendradarbiavim o stiprinimas, parengti strateginį planą, išsirinkti naują savivaldą (pagal mokyklos nuostatus)	1.4.1. Įtraukimas į veiklų planavimą ir organizavimą: - Iki 2022-03-31 su visa mokyklos bendruomene (mokiniai, tėvai, mokytojai) tariamasi dėl mokyklos vizijos, misijos, vertybių, filosofijos, priimti bendri susitarimai. 1.4.2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas: sudaryta UTA grupė (iki kovo mėn.), 3-5 mokytojai dalyvauja UTA seminaruose, dalijasi žiniomis mokykloje (visus metus), UTA įtrauktas į strateginį planą (iki 2022-12-31). 1.4.3. Iki 2022-03-15 suorganizuoti savivaldos rinkimus, pasitvirtinti naują Progimnazijos tarybą (pagal mokyklos nuostatus). 1.4.4. Iki 2022-12-31 parengtas Strateginis planas 2023-2025 metams, pristatytas Mokytojų tarybai,	1.4.1. Įtraukimas į veiklų planavimą ir organizavimą: iki 2022-03-31 su visa mokyklos bendruomene (mokiniai, tėvai, mokytojai) susitarta dėl mokyklos vizijos, misijos, vertybių, filosofijos, priimti bendri susitarimai. Atliktos apklausos, vyko susitikimai. Sudaryta darbo grupė susitiko daugiau nei 5 kartus. Susitarus dėl mokyklos vertybių, parengta 50 plakatų, viešinama mokyklos erdvėse. 1.4.2. Pasirengta diegti atnaujintas bendrąsias programas: sudaryta UTA grupė 2022-02-21. 4 mokytojai ir vadovė dalyvauja UTA savivaldybės grupėse, klauso seminarų, dalijasi žiniomis mokykloje mokytojams, tėvams (skaityti 3 pranešimai). UTA įtrauktas į strateginį planą (iki 2022-12-31). Mokytojai dalyvauja UTA seminaruose. 1.4.3. Iki 2022-03-15 suorganizuoti savivaldos rinkimai, patvirtinta nauja Progimnazijos taryba (pagal mokyklos nuostatus: 2022-02-22 tėvų atstovai – 3; 2022-03-03 mokytojų atstovai – 3; 2022-03-03 (mokinių atstovai – 3, socialinių partnerių – 1 atstovas. Progimnazijos taryba patvirtinta 2022-03-16 įsak. Nr. V-155. 1.4.4. Iki 2022-12-31 parengtas Strateginis planas 2023-2027 metams, pristatytas Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai, pateiktas tvirtinti Vilniaus

		Progimnazijos tarybai, pateiktas tvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybai.	miesto Bendrojo ugdymo skyriui. Patvirtintas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje: https://www.baltupiuuprogimnazija.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/01/Vilniaus-Baltupiu-progimnazijos-2022-2027-metu-strateginis-planas.pdf
1.5. Netradicinio ugdymo organizavimas	Igyvendinti pamokas kitaip, kurti progimnazijos edukacines erdves, gerinti mokymosi motyvacija, skatinti mokinius tyrinėti ir atrasti, siekiant mokymosi visur ir visada	1.5.1. Iki 2022-08-31 įrengtos edukacinės erdvės, siekiant netradicinio ugdymo: - dalykų intergracijai: “QR kodai, medžiai” (tęstinė veikla) edukacinės aplinkos kūrimas mokyklos teritorijoje, kuria penktokai; - pamokos lauke, įrengus klasę mokyklos teritorijoje, ja pasinaudos 100 proc. klasių; - patyriminės veiklos, įrengus lauko daržą, juo naudosis 30 proc. 1-4 klasių mokinių bei VDM grupių vaikai; - patyriminėms veikloms įrengtas “Pojučių takas”, ištrauks 50 proc. klasių; - skaitymo lentynėlės koridoriuose, Ia. koridoriaus “prakalbinimas” ištraukomis iš literatūros kūrinių “Vertybių siena”. 1.5.2. Atliktas mokymosi motyvacijos tyrimas. 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.	1.5.1. Iki 2022-08-31 įrengtos edukacinės erdvės, siekiant netradicinio ugdymo: - dalykų intergracijai: “QR kodai, medžiai” (tęstinė veikla) edukacinės aplinkos kūrimas mokyklos teritorijoje, kuria penktokai; - pamokos lauke, įrengus klasę mokyklos teritorijoje, ja pasinaudojo 100 proc. klasių; - patyriminės veiklos, įrengus lauko daržą, juo naudojosi daugiau nei 50 proc. visų mokyklos klasių; 30 proc. 1-4 klasių mokinių bei VDM grupių vaikai; - patyriminėms veikloms įrengtas „Pojučių takas“, ištraukė 50 proc. klasių; - įrengtos skaitymo erdvės koridoriuose su knygų lentynėlėmis ir edukaciniais sienų lipdukais; - I a. koridoriaus „prakalbinimas“ ištraukomis iš literatūros kūrinių “Vertybių siena”. 1.5.2. Atliktas mokymosi motyvacijos tyrimas. Daugiau nei 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, rezultatai aptarti mokytojų metodinėje valandoje, tėvų komitete, pateiktos rekomendacijos mokiniams, mokytojams, tėvams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Iki 2022 m. gegužės 2 d. įrengtos lauko klasės vidiniame kieme, nupirkti lauko baldai: lauko baldai mediniai – 2 kompl.; lauko baldai plastikiniai (stalas ir 4 sėdimos vietos) – 14 kompl. Pateikta paraiška dėl Lauko klasės – kupolo įsigijimo. Laimėta suma – 14,9 tūkst. Eur. Įrengtas naujas persirengimo kambarys berniukams rūbinės patalpose, nupirktas ir sumontuotas betoninis lauko teniso stalas šalia sporto aikštno. Nupirkto medinės persirengimo spintelės pradinių kl. mokiniams – 320 vienetų. Nupirkta aštuoniolika vienviečių mokyklinių suolų komplektų 201 kabinetui. Iki vasario 1 d. atlikti baigiamieji naujojo IT kabineto (rūbinės patalpose) įrengimo darbai. Atliktas III laiptinės kapitalinis remontas. Pakeisto durys keturiuose kabinetuose: 123 kab., 209 kab., 210 kab., 212 kab. Nauja patalpa paruošta psichologui. Suremontuotos patalpos: 219 kab., 220 kab., 221 kab., 220 kab., I a., II a. ir III a. koridoriai. Pakeista PVC danga keturiuose kabinetuose: 203, 204, 205, 207 kab. Atlikta rūbinės patalpose esančių rūbų ir daiktų spintelių inventorizacija išsiaiškinti nauji spintelių savininkai. Nustatytas laisvų spintelių skaičių ir laisvos spintelės perduotos naudojimui norintiems mokiniams.	Edukacinių erdvių atnaujinimas ir įkūrimas, saugi ir estetiška aplinka, geresnės darbo ir mokymosi sąlygos, mokiniams labiau patinka eiti į mokyklą ir joje būti.
Tarptautinio projekto Erasmus + įgyvendinimas. Tarptautinio projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinimas. Mokykla vykdė respublikinę mokytojų metodinę – praktinę konferenciją „Patyriminė veikla – mokykla be sienų“ 2022 m. gegužės 19 d.	Vyksta pamokos kitaip, netradicinis ugdymas per patyrimines veiklas gerina mokinių motyvaciją ir ugdymo rezultatus.
Pateikta paraiška „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams (saulės parko dalies įsigijimui)“. Laimėta suma – 110 tūkst. eurų.	Mokyklos infrastruktūros gerinimas – mokymosi aplinkų ir darbo vietų gerinimas.
Atnaujinta dalis bevielio interneto ryšio, nupirkta reikalinga įranga. Atnaujinta IT įranga, planšečių klasės, kabinetai, stacionarūs kompiuteriai, interneto greitis.	Gerinama mokyklos infrastruktūra, palankesnės darbo ir mokymosi sąlygos gerina mokymosi motyvaciją ir savijautą.
Atliktas platusis įsivertinimas ir giluminis įsivertinimas apie įtraukųjį ugdymą.	Rezultatai panaudojami mokyklos veiklos įsivertinimui, tobulinimui ir planavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacijos valdymo kompetencija
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Tinkamai organizuoti mokyklos bendruomenės veiklą, susijusią su ugdymo turinio atnaujinimu, gerinti mokymosi pasiekimus, planuojant ir organizuojant kiekvieno besimokančiojo individualią pažangą.	8.1.1. Inicijuoti UTA įgyvendinimą: - dalyvauti 1-2 mokymuose (mokytojai); - vertinimo aprašų ir kitų dokumentų koregavimas (iki rugpjūčio 31 d.); - 2-3 mokytojų susitikimai, apvaliojo stalo pokalbiai, posėdžiai, susiję su UTA; - bendruomenės švietimas interneto svetainėje, susirinkimų metu (UTA komanda, mokytojai, administracija); - susitarti dėl geros pamokos požymių, parengti atmintinę (iki birželio 1 d.); - vadovėlių poreikio ištyrimas (iki kovo 30d.), 1-2 susitikimai su leidyklų atstovais (iki kovo 30 d.); - vadovėlių aprūpinimo plano sudarymas (iki kovo 30 d.) ir įgyvendinimas (iki rugsėjo 30 d.); - mokinių pasiekimų ir pažangos patikrinamieji darbai 1-2 kartus per metus; - individualūs pokalbiai (tėvai, mokinys, mokytojas) apie vaiko mokymąsi ir pagalbą jam 1-2 kartus per metus. 8.1.2. Tęsti projektą „Vilniaus pažangos mokyklos“. Įvykdytos veiklos, sėkmingai baigiamas projektas. 85 proc. pedagogų įsitraukia į projekto veiklas.

		8.1.3. Dalyvauti NMPP, teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams, organizuoti bandomuosius matematikos ir lietuvių kalbos patikrinimus 4, 8 klasėse, atlikti lyginamąją analizę; gerėjantys rezultatai. 8.1.4. Dalyvauti projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“, ištirti projekto poveikį. 8.1.5 Dalyvauti Minecraft Education Edition projekte, atlikti refleksiją, ištirti projekto poveikį. 8.1.6. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, aktyvi V GK veikla (1 posėdis per mėn.), respublikinė konferencija rudenį „Įtraukusis ugdymas. Misija (ne)įmanoma?“ 8.1.7. Progimnazijoje: - mokinių mokymosi kokybė 70-75 proc.; - 50-60 proc. mokinių padarė individualią pažangą. - mokinių pažangumas siekia ne mažiau nei 98 proc.
8.2. Mokinių savijautos gerinimas.	Mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymas per veiklas, prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos kūrimą mokykloje.	8.2.1. Mokinių savijautos gerinimo plano sudarymas (iki vasario 28 d.). 8.2.2. Dalyvauti bent viename sveikos gyvensenos projekte (per visus mokslo metus), bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru (po 5 užsiėmimus dvi klasės). 8.2.3. Įgyvendinti Lietuvos mokinių sąjungos (LMS) programos „Laikas jausti“ 2-3 priemonės (su mokinių savivalda). 8.2.4. Vadovų susitikimas su mokinių savivaldos lyderiais 1 kartą per mėn. (paskutinį mėn. penktadienį).

		8.2.5. Organizuoti 2-3 paskaitas mokiniams sveikos gyvensenos temomis. 8.2.6. Organizuoti 1-2 mokymus ir pokalbius su tėvais, parengti 1-2 lankstinukus, viešinti interneto svetainėje. 8.2.7. Atlikti 1-2 apklausas, susijusias su mokinių savijauta. 8.2.8. Atnaujinti (iki gegužės 1 d.) ir įgyvendinti mokinių skatinimo sistemą, įgyvendinti 5-6 priemones per metus. Progimnazijoje: 1-5 proc. pagerėję savijautos rodikliai.
8.3. Mokyklos komunikacijos gerinimas.	Komunikacijos, susijusios su mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimu, stiprinimas, priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas.	8.3.1. Komunikacijos aprašo atnaujinimas (iki gegužės 1 d.), įtraukiant vidinę ir išorinę komunikaciją su mokytojais, tėvais, mokiniais. 8.3.2. Apklausos dėl komunikacijos vertinimo ir tobulinimo parengimas ir apklausos atlikimas (gruodžio mėn.). 8.3.3. Baltupių radijo panaudojimas komunikacijai (veiklų viešinimas, informacijos pateikimas 1 kartą per savaitę). 8.3.4. Administracijos komunikacija su bendruomene pasitinkant visus kas rytą, teikiama informacija ir pagalba.
8.4. Gerinti mokytojų darbo sąlygas.	Gerinti mokytojus motyvuojančių veiksmų įgyvendinimą švietimo įstaigoje, mažinti administracinę naštą, palankaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimas.	8.4.1. Darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemos atnaujinimas (iki rugpjūčio 31 d.) ir įgyvendinimas (įgyvendintos 4-5 skatinimo priemonės). 8.4.2. Psichoemocinės aplinkos tvarkos atnaujinimas ir darbuotojų supažindinimas. 1-2 susitikimai per metus su

		psichologu mokytojų emocinei būklei gerinti. 8.4.3. Parengtos administracinės naštos mažinimo organizacijoje gairės, darbuotojų supažindinimo su dokumentais, konfidencialia informacija (darbo santykiai), pažangiojo parašo naudojimo tvarkos aprašas iki 2023 m. gegužės 31 d. 8.4.4. Pasirengti ir pradėti naudoti Microsoft Office 365.
8.5. Netradicinio ugdymo organizavimas, edukacinių aplinkų kūrimas.	Įgyvendinti pamokas kitaip, kurti progimnazijos edukacines erdves, gerinti mokymosi motyvaciją, skatinti mokinius tyrinėti ir atrasti, siekiant mokymosi visur ir visada.	8.5.1. Vykdyti ugdymo karjerai veiklas. Įvykdytos ne mažiau nei 3 veiklos mokiniams per metus. 8.5.2. Vykdyti veiklas su socialiniais partneriais: - atlikti apklausą apie Jomanto parko atnaujinimą (tėvai, darbuotojai, mokiniai) iki vasario mėn. vidurio; - dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse atnaujinant Jomanto parką; - dalyvauti akcijoje „Darom 2023“. 8.5.3. Įrengti papildomą sporto erdvę, tylos zoną, naudoti lauko klases ir kupolą (pasinaudos 100 proc. klasių); edukacines erdves (matematikos, anglų kalbos, „Sėkmės laiptai“). 8.5.4. „Vilnius yra mokykla“ – ugdymo procesą organizuoti muziejuose, planetariume, senamiestyje ir kt. miesto erdvėse (dalyvaus kiekviena klasė). 8.5.5 Vykdyti tęstines veiklas, projektus: QR medžiai, bendruomenės sporto šventė, Baltupių talentai ir kt.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai, nedarbingumas
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir viršija bet kurio, vertinimo standartus. Siūlyme veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jurga Ginevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31

(data)

[įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.]

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Remigijus Šimėšius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Ducktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Angita Vilockienė

(vardas ir p