

PRITARTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos Tarybos
2022 m. gruodžio 22 d.
protokolu Nr. 3

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. A15-1775/22(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos
direktoriaus
2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-604

**VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS
2023-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

STRATEGINIO PLANO STRUKTŪRA

1. ĮVADAS	3
2. PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA	7
2.1. Vizija	7
2.2. Misija	7
2.3. Vertybės	7
3. PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	8
3.1. Priemonių planas	9
4. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	21
5. PRIEDAI	21
5.1. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano rezultatų apžvalga. Priedas Nr. 1.	22
5.2. Vidaus analizė. Priedas Nr. 2.	32
5.3. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2022 metų plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Priedas Nr. 3.	44
5.4. SSGG analizės suvestinė. Priedas Nr. 4.	50
5.5. 2020-2022 metais atlikti ugdymo aplinkos gerinimo darbai. Priedas Nr. 5.....	51

1. ĮVADAS

1.1. Vilniaus Baltupių progimnazijos pristatymas.

Vilniaus 12-oji vidurinė mokykla buvo atidaryta 1979 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos pastatas ir teritorija yra Vilniaus miesto dalyje, nutolusioje į šiaurę nuo centro, Baltupių mikrorajone, šalia Jomanto parko, Verkių seniūnijoje. 1994 m. bendruomenės prašymu mokykla pervadinta į Vilniaus Baltupių vidurinę mokyklą. 1990-2001 m. vykdytas kryptingas dvikalbės mokyklos modelio keitimas į vienkalbės.

2005 m. gruodžio mėn., savivaldybės tarybai priėmus nutarimą dėl Vilniaus miesto mokyklų tinklo pertvarkos, prasidėjo pasiruošimo vidurinės mokyklos reorganizavimui į kito tipo mokyklą procesas. 2009-2018 m. taikyta nauja mokyklos organizacinė struktūra – MSTP (Mokyklų struktūros tobulinimo projektas) modelis.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2011 m. liepos 13 d. sprendimu Nr. 1-149 Vilniaus Baltupių vidurinė mokykla nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. pertvarkyta į Vilniaus Baltupių progimnaziją.

Nuo 2011-2012 m. m. Baltupių progimnazija kartu su kitomis penkiomis Lietuvos mokyklomis tapo Nacionalinio egzaminų centro (NEC) standartizuoto mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo projekto pilotine dalyve, prasidėjo naujas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, duomenimis grįsto organizacijos valdymo įgyvendinimo, didesnės pridėtinės vertės kūrimo procesas. 2013-2018 m. progimnazija, gavusi steigėjo užduotį, vykdė priešmokyklinį ugdymą.

2013 m. lapkričio mėn. progimnazijos prašymu Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (NMVA) (dabar – Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA)) atliko išorės vertinimą. 2013 m. progimnazijos iniciatyva įkurta Lietuvos progimnazijų asociacija (LPA) su būstine Didlaukio g. 23 Vilniaus Baltupių progimnazijoje.

Nuo 2018-2019 m. m. progimnazijoje pradėjo veikti Vilniaus miesto savivaldybės finansuojama Visos dienos mokyklos grupė.

2019 m. baigtas šiuolaikinių edukacinių erdvių projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“: pertvarkyta priesalė, aktų salė, muzikos kabinetas, radijo studija, naujai suprojektuota ir įrengta mažoji sporto salė pradinukams ir pagal reikalavimus pertvarkytas avarinis išėjimas. 2020 m. renovuotas ir tvora aptvertas sporto aikštynas.

2022-2023 m. m. padidėjo pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius: mokykloje dirba 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 20 mokytojo padėjėjų.

2022 m. mokykloje įdarbinti Ukrainos karo pabėgėliai: du mokytojo padėjėjai bei rusų (užsienio) ir ukrainiečių (gimtosios) kalbos mokytojas.

2021-2022 m. m. pabaigoje mokėsi 13 1-8 klasių mokinių iš Ukrainos, o nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – 5 mokiniai.

Mokytojų amžiaus vidurkis 2022 m. – 47,2 metai, 2017 m. buvo – 44,74 metai.

2022 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokosi 874 1-8 klasių mokiniai.

2020-2022 m. sukurtos patyriminį ir STEAM ugdymą atitinkančios edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti, įtraukiamam ugdymui: FabLab laboratorija, keramikos studija, skaitymo erdvės, literatūrinis I aukšto koridorius, tylos zona, sensorinis kambarys, miško klasė, daržas su šiltnamiu, vaismedžių sodas, vabaliukų namelis, tulpių ir narcizų pieva, lauko klasė – kupolas, pojūčių takas, betoninis lauko teniso stalas, virtuali lauko biblioteka “QR medžiai” ir kt.

Baltupių radijo būrelis mokykloje gyvuoja nuo 2006 metų – tuomet ant stogo iškilo FM antena, buvusioje kino aparatinėje antrame aukšte įrengta radijo studija. Baltupių radijo ištakos – „Radijo taškas“ – pirmoji mokinių įkurta ir valdoma vietinė radijo stotis. Iki 2019 metų Baltupių radijas naudojo 98,8

MHz, programos buvo transliuojamos popamokiniu laiku. Pasikeitus mokyklos statusui ir tapus progimnazija bei įrengus naują modernią studiją, Baltupių radijas gavo naują dažnį – 97,9 MHz ir savo programas transliuoja nuo ryto. Tokie pokyčiai lėmė glaudesnę radijo stoties veiklos suderinimą su mokymo bei ugdymo tikslais, vienas jų – organizuoti aktyvias pertraukas aktų salės priesalėje.

Progimnazijoje vykdomi inovatyvaus ugdymo, atviro Vilniaus, pokyčių mokyklų projektai.

Informatika pradiniam ugdymu – Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-4 klasių mokytojai ir mokiniai dalyvauja NŠA vykdomame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Siekiant sudaryti lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumą, informatinį mąstymą, įgyvendinama veikla „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ (tęsimi projekto „Informatika pradiniam ugdymu“ metu pradėti darbai).

Dalyvaujame „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab steigimas Vilniaus mokyklose“ projekte. Įkurtos techninės kūrybinės FabLab dirbtuvės – mokymosi ir naujovių platforma – vieta, kurioje galima žaisti, kurti, mokytis(s) bei išradinėti, konstruoti, modeliuoti, projektuoti ir gaminti įvairius gaminius, modelius, maketus ar prototipus.

Matematika kitaip: Eduten Playground – vykdomas Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, kurio tikslas – pagerinti 1-8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Viena matematikos pamoka per savaitę visiems 1-8 klasių mokiniams skirta mokytis virtualioje mokymo(si) Eduten Playground platformoje.

Projektas „Pasaulio pažinimas žaidžiant“ – 2022-2023 m. m. viena trečiųjų klasių pasaulio pažinimo mokosi „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje, naudodami sukurtus įrankius mokytojui ir mokiniams.

2022-2023 mokslo metais dalyvaujame tarptautiniame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“. Tai naujas mokymo metodas, kuris siūlo pažvelgti į gyvenimišką scenarijų, šiuolaikinę problemą ar gamtinę reiškinį kaip į mokymosi atskaitos tašką. Mokiniai ir mokytojai peržengia griežtas disciplinų ribas, kad galėtų giliau pasinerti į temą, pristatydami bei analizuodami problemą. Programą remia ir organizuoja EDU Vilnius, iniciatoriai ir rengėjai – „Kūrybiškumo mokykla“.

Atviro Vilniaus projektas „Vilnius yra mokykla“ – įgyvendinant projektą tradicinės pamokos mokyklos klasėse derinamos su nuotolinėmis, vykstančiomis miesto muziejuose, parkuose, kitose viešosiose erdvėse, taip pat naudojant sukurtą internetinę pamokų biblioteką.

2021-2023 metais vykdomas Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kuris padeda mokyklai siekti spartesnės pažangos ir ugdymo kokybės. Tikslas – sukurti ir įdiegti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą.

Projektas „Švietimo stebėsenos sistemos kūrimas“ – išbandyti projekto metu sukurti įrankiai mokyklos esamai situacijai į(si)vertinti ir tolimesnės pažangos matavimui. Progimnazija – viena tarp šešių pirmųjų pilotinių mokyklų Vilniaus mieste.

Tarptautinis mainų partnerystės Erasmus+ projektas „Būk mano gidas! Aš noriu pažinti europietiškas šalis“ įvykdytas 2019-2022 metais, kuriame dalyvavo 11-14 metų mokiniai. Projekto partneriai: mokyklos iš Italijos, Lenkijos, Turkijos ir Rumunijos. Daugiausia dėmesio buvo skiriama istorinei, pažintinei, mokinių patyriminei bei komunikacinei veiklai – supažindinti mokinius su Lietuvos istorija, kultūra, tradicijomis ir šventėmis, bendrauti ir bendradarbiauti, pažinti kitas šalis, įgyti naujų žinių, tobulinti anglų kalbos žinias.

2021-2022 m. m. Vilniaus Baltupių progimnazijos antrokai dalyvavo Suomijos mokslo akademijos inicijuotame ilgalaikiame tarptautiniame tyrime „Įsitrauk“. Tyrimo duomenys renkami bendradarbiaujant kelioms Lietuvos mokykloms, Vilniaus universitetui ir Jyvaskylä universitetui (Suomija). Šiuo tyrimu siekiama išsiaiškinti sąsajas tarp mokymosi motyvacijos, įtakos tarp pedagogo ir šeimos ryšių.

2019-2020 m. m. buvo vykdomas projektas TĖSK, kurio metu buvo kuriamas ir išbandomas stažuotės modelis. Stažuotės tikslas – tikslingai padėti pradedančiam pradinio ugdymo mokytojui darbo vietoje su mokytojo mentoriaus pagalba, plėtoti ir gilinti studijų metu įgytas kompetencijas, sklandžiai integruotis į progimnazijos bendruomenę. Iki šiol vykdoma mentorystė naujai atvykusiems mokytojams.

Kiekvienais metais Vilniaus universiteto, Vilniaus kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos, Mykolo Romerio universiteto studentai – įvairių specialybių būsimieji mokytojai, psichologai, socialiniai pedagogai atlieka praktiką progimnazijoje.

Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ vykdomas nuo 2017 metų. Kiekvienais mokslo metais visi 2 klasių mokiniai mokosi plaukti artimiausiame baseine nemokamai. Mokinių mokymo plaukti projektas yra formaliojo švietimo fizinio ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo įstaiga.

Nuo 2021 metų mokyklos interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutė“ – platforma, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje.

Vykdoma LIONS QUEST socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: 1-4 klasėse – „Laikas kartu“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. Programos integruotos į klases valandėles.

Dalyvaujame šviečiamojame gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“. Pradinių klasių mokiniai kasmet vyksta į pažintines ekskursijas po Lietuvos kaimiškus regionus, kuriuose susipažįsta su tam tikrais gyvulininkystės procesais.

Progimnazijoje vykdomas įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime. 2022 metų lapkričio 3 d. įvyko nuotolinė respublikinė praktinė-metodinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“, kurią organizavo mūsų progimnazija, pranešimus skaitė šeši progimnazijos atstovai, dalyvavo 162 klausytojai iš visos Lietuvos.

Vyksta patyriminė veikla, mokymasis rengiant projektus. Mokslo metų pabaigoje vykdomas tęstinis progimnazijos 5-8 klasių projektas pritaikant QR kodus „Medžiai“.

Vykdomas ugdymas karjerai. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Šok į tėvų klumpes“ – vyksta pamokos netradicinėse aplinkose, tėvų darbovietėse, tėvai pristato įvairias profesijas, įsitraukia į klasių valandėles. Vyksta profesijų pristatymo dienos: kariuomenės diena, angelų sargų diena, įvairių profesijų dienos. Mokykloje rengiama paroda – profesijų koridorius.

Skaitymo skatinimo projektas „Vasara su knyga“ – siekiama skatinti domėtis literatūra, skaitymu. 2022 metais skaitymo iššūkis kvietė skaityti penkias pasirinktas knygas pagal tam tikras temas. Mūsų progimnazijos biblioteka projekte dalyvavo trečią kartą. Iš visų Lietuvos mokyklų bibliotekų, Baltupių progimnazijos mokiniai buvo aktyviausi: užsiregistravo 119 mokinių, iššūkį įveikė 71, perskaitytos 485 knygos.

Organizuojami STEP „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“ kiekvienais metais. Tai tęstiniai, 8 susitikimų mokymai tėvams, orientuoti į dalyvio aktualių tėvystės problemų praktinį sprendimą.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukia į savanorystę, paramos ir labdaros teikimą: socialinė-pilietinė akcija „Kalėdų pyragai“, kurios metu surinkti pinigai aukojami prieš šv. Kalėdas progimnazijos šeimoms, akcija „Raudonos nosys“ ir parama ankstukams, daiktai, drabužiai, medikamentai, pinigai, maistas ir kt. Ukrainos žmonėms, aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, akcija

„Spalvotas pleistriukas“, klasių bendruomenių parama savo klasės bendruomenės nariams, miško sodinukų ruošimas žiemai Trakų miškų urėdijoje, Jomanto parko tvarkymas, kita.

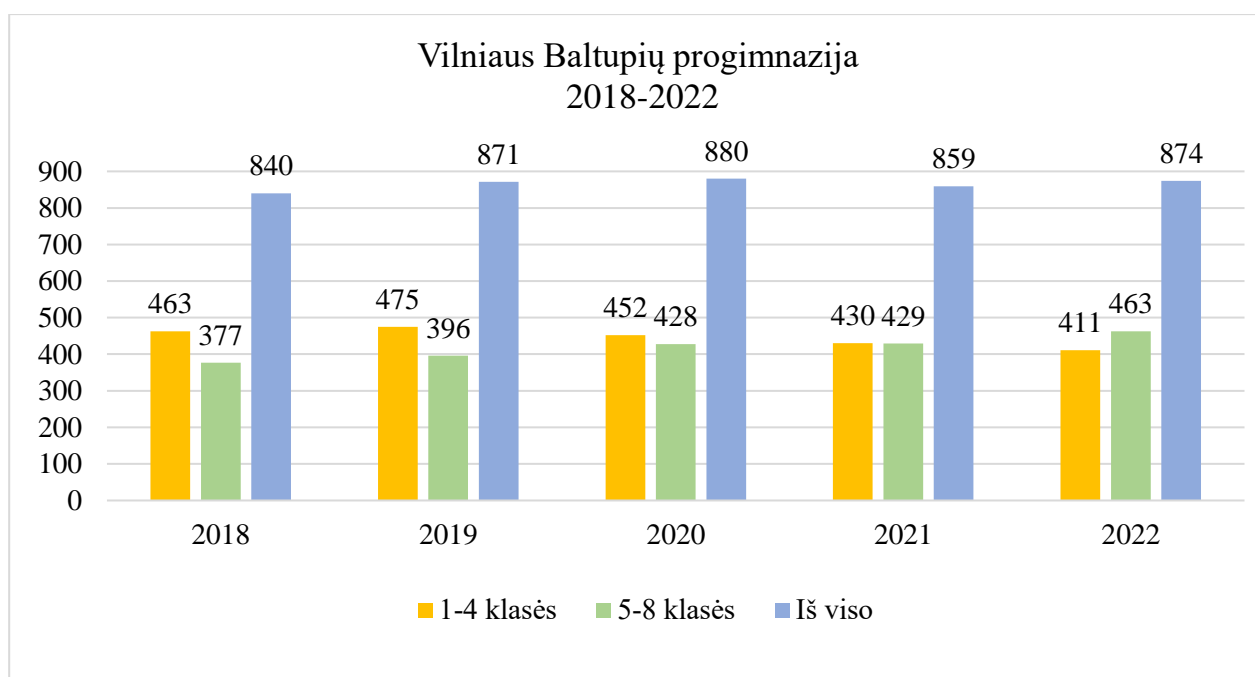
2017-2022 metais projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis modernizuota gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka, gautos gamtos pažinimo, chemijos ir fizikos mokymo priemonės, elektroninės mokymo priemonės, kompiuterinė technika ir kt.

2022 metais laimėtas projektas lauko klasei įrengti – kieme prieš mokyklą pastatytas lauko klasės kupolas, pritaikytas organizuoti pamokas ir kitas veiklas net esant minus 12 laipsnių lauko temperatūrai.

Minime Vilniaus 700 metų jubiliejų, dalyvaujame konkursuose, akcijose, organizuojame mokinių darbų parodas.

Atnaujinta progimnazijos atributika, nuo 2021-2022 m. m. įvesta mokyklinė uniforma.

1.2. Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių ir klasių skaičiaus kaita 2018-2022 metais



2022 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo nuo 840 iki 874, trečius metus komplektuojamos keturios pirmosios klasės. 1-4 klasėse mokosi 411 mokinių, sukomplektuota 17 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 24,2, 5-8 klasėse mokosi 463 mokiniai, sukomplektuota 18 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 25,7. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 760 mokinių.

1.3. Vilniaus Baltupių progimnazijos strateginis planas 2023-2027 metams parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, patvirtintu 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489, (Suvestinė redakcija nuo 2022-09-01 iki 2022-11-30).

2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Strateginio valdymo metodika (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimas Nr. 292).

3. Lietuvos švietimas Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Seimo 2015 m. gegužės 15 d. nutarimu XI-2015.

4. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1309.

5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

6. Lietuvos Respublikos aštuonioliktos vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planu, patvirtintu 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155.

7. Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 14 d. sprendimu.

8. Progimnazijos 2018-2022 m. veiklos analize, veiklos kokybės vidaus įsivertinimo ataskaitomis, 2018-2022 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų vertinimo rezultatais, tarptautinių mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų išvadomis.

9. Rekomendacijomis mokyklos strateginio plano rengimui, patvirtintomis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2022 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. A15-1466/22(2.1.4E-BEU).

10. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2023-2027 metų strateginį planą rengė darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų atstovai (direktorius įsakymas 2022-03-03 Nr. V-133). Strateginis planas parengtas laikantis bendradarbiavimo bei demokratijos principų, suderintas su miesto bei valstybės švietimo prioritetais, tėvų bei mokinių poreikiais. Svarbus tiek pats planas, tiek jo rengimo procesas, kuris vienija mokyklos bendruomenę, telkia ją bendriems tikslams, stiprina tapatumo jausmą, didina įsipareigojimą mokyklos tobulinimui.

1.4. Įgyvendinant 2023-2027 m. strateginį planą, progimnazijoje bus organizuojamas pradinis ir pagrindinis (I dalies) ugdymas.

2. PROGIMNAZIJS STRATEGIJA

Progimnazijos moto.

Mokomės gyventi tarp skirtingų žmonių neribotų galimybių pasaulyje.

Progimnazijos ugdymo filosofija.

Prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti, grindžianti ugdymą pamatinėmis humanistinėmis-krikščioniškomis vertybėmis mokykla, besivadovaujanti nuostata, kad galima keistis pačiam ir padėti keistis kitiems. Progimnazijos vadybos siekiamybė – besimokanti bendruomenė, save ugdanti bendruomenė, kurios pagrindinė vertybė yra mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų nepertraukiamas mokymasis kartu.

Vizija.

Šiuolaikiška ir saugi visos dienos mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, įgyvendinanti patyriminį, įtraukųjį ugdymą, geros savijautos programą, integruojanti išmaniąsias technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį, siekianti aukštų ugdymo(si) tikslų.

Misija.

Sėkmingai įgyvendinant pradinį ugdymą ir pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, ugdyti kiekvieno vaiko bendrąsias ir dalykines kompetencijas per patyriminį ir įtraukųjį mokymą(si), projektines veiklas, sveikatą stiprinančias ir integruojamąsias programas.

Vertybės.

1. Pagarba:

- Pagarba sau ir kitiems, jausmams, idėjoms, poreikiams, pasirinkimams, pomėgiams, tobulėjimui.

- Pagarba sau, kitam, aplinkai.
- Vadovavimasis kultūringo ir etiško elgesio taisyklėmis.
- Žmogiškumas, tinkama elgsena.
- Reagavimas čia ir dabar dėl patyčių įvairiais lygmenimis: tėvai, mokiniai, mokytojai, kiti.
- Kiekvienas esame vertingi, svarbūs.

2. Pilietiškumas:

- Dalyvavimas sprendžiant visai visuomenei rūpimus klausimus.
- Pilietiška pagalba, savanorystė.
- Savo tautos papročių, tradicijų puoselėjimas ir rūpinimasis jų išlikimu.
- Atsakomybė už savo darbus ir poelgius.
- Geranoriškumas, socialumas, atjauta.

3. Bendradarbiavimas (ir pagalba):

- Darbų pasiskirstymas, pagalba vienas kitam siekiant bendro tikslo.
- Kolegiali pagalba.
- Trišaliai susitikimai, kolega – kolegai, bendri renginiai.
- Savo ir bendruomenės tikslų siekimas, mokymasis vieniems iš kitų.
- Atviras bendravimas ir bendradarbiavimas mokinių – tėvų – mokytojų.
- Tradicijų kūrimas. Bendruomenės atstovavimas visuomenėje.

4. Atsakingumas (sąžiningumas):

- Kokybiškas ir laiku atliktas darbas, mokyklos vardo atstovavimas.
- Taisyklių laikymasis, pasidalytoji lyderystė.
- Sąžiningas ir laiku savo pareigų vykdymas, susitarimų laikymasis.
- Saugus elgesys ir savo netinkamo elgesio pasekmių supratimas.
- Įsitraukimas. Tai, ką darau, man labai svarbu.
- Atsakomybė prieš save ir kitus.

5. Tolerancija:

- Skirtingų požiūrių priėmimas, kompromiso suradimas.
- Priėmimas kitos nuomonės, kitokio nei aš.
- Įvairių pažiūrų, nuomonės, tikėjimo, įsitikinimų gerbimas, sąmoningas pakantumas.
- Pagarba rasei, tikėjimui, gyvenimo būdui, lyčiai...

6. Kūrybiškumas:

- Domėjimasis naujovėmis, netradicinis ir kritinis mąstymas, tobulėjimas.
- Žinių, gebėjimų, patirties inovatyvus pritaikymas.
- Skatinama patyriminė veikla, kūrybinių galių atskleidimas, saviraiška.

7. Atvirumas naujovėms:

- Vykstančių pokyčių visuomenėje sekimas, pastebėjimas, keitimasis į juos reaguojant.
- Noras tobulėti, nuolatinis domėjimasis naujovėmis, smalsumas, žingeidumas, mokymasis

visą gyvenimą.

3. PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

1.1. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).

1.2. Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.

1.3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.

2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

2.1. Vykdyti prevencinę veiklą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.2. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.

2.3. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.

Priemonių planas.

Atsakingi priemonių įgyvendintojai dalijasi lyderyste, atsakomybėmis ir įsipareigojimais kiekvienais metais planuodami konkrečias veiklas: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, progimnazijos taryba, pagalbos mokiniui specialistai, įvairias pareigas atliekantys darbuotojai, metodinių grupių nariai, metodinė taryba, mokinių savivaldos nariai, mokiniai, jų tėvai.

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.				
Uždaviniai	Priemonės	Veiklos priemonėms įgyvendinti	Terminai	Ištekliai
1.1. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).	1.1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atnaujintų Bendrųjų programų (BP) nagrinėjimas savarankiškai, metodinėse grupėse, sklaida tarp kolegų. ▪ Pamokos plano pagal UTA kūrimas, koregavimas. ▪ Vertinimo aprašų ir kitų dokumentų koregavimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos.
	1.1.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalyvavimas NŠA ir kt. organizuojamuose mokymuose. ▪ Teikti metodinę pagalbą ir paramą mokytojams. ▪ Informacijos sklaida tikslinėms grupėms (mokytojams, tėvams, mokiniams, bendruomenei). 	2023-2027 m.	MK lėšos.
	1.1.3. Užtikrinti pasirengimo UTA planavimą, organizavimą, komunikaciją, tinklaveiką.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacijos, susijusios su UTA, viešinimas progimnazijos interneto svetainėje. ▪ Mokytojų susitikimai, apvaliojo stalo pokalbiai, posėdžiai, susiję su UTA. 	2023-2024 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

		<ul style="list-style-type: none"> Mokinių, tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo tema. 		
	1.1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	<ul style="list-style-type: none"> Skaitmeninio turinio atnaujinimas. Mokymo priemonių, išmaniųjų lentų įsigijimas. Vadovėlių įsigijimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. NŠA lėšos.
1.2. Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.	1.2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą progimnazijoje.	<ul style="list-style-type: none"> Sukurti savitą įtraukiojo ugdymo mokykloje modelį, pagalbos mokytojams sistemą. Informacijos sklaida tikslinėms grupėms (mokytojams, tėvams, mokiniams, bendruomenei). Užtikrinama sklandi 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacija. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Tėvų įtraukimas.
	1.2.2. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	<ul style="list-style-type: none"> Planavimas, perplanavimas, tolimesnių žingsnių numatymas įvairiose tikslinėse grupėse. Aktyvi Vaikos gerovės komisijos (VGK) veikla. 	2023-2027 m.	MK lėšos. NŠA lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
	1.2.3. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti mokymus įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vykdymo kompetencijoms tobulinti. Organizuoti konsultacijas, apvaliojo stalo pokalbius dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės). Tobulinamas darbas su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais. 	2023-2027 m.	MK lėšos. NŠA lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
	1.2.4. Užtikrinti, kad kiekvienas pagal savo išgales patirtų sėkmę.	<ul style="list-style-type: none"> Parengti susitarimai dėl specialiuųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių. Gabių mokinių atpažinimas, ugdymas ne tik pamokose, bet ir popamokinėje veikloje. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. EDU Vilnius lėšos.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaiko individualios pažangos (VIP) įrankių naudojimas, įsivertinimas ir mokymosi refleksija kiekvienoje pamokoje, mokslo metų pabaigoje. ▪ Vertinimo sistemos atnaujinimas. 		
	1.2.5. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suteikti mokymosi pagalbą visiems mokiniams pagal poreikius. ▪ Efektyviai organizuoti VDM grupių veiklą. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos.
	1.2.6. Pamokos proceso tobulinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nustatyti geros pamokos požymius. ▪ Stiprinti pamokose diferencijavimą, individualizavimą, pastoliavimą, darbą grupėse. ▪ Vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje, stiprinant kiekvieno mokinio įsivertinimą, refleksiją, pažangos stebėseną. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
	1.2.7. Aplinkų turtinimas, pritaikymas ir t.t.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tylos zonų įrengimas vidaus erdvėse. ▪ Bibliotekos atnaujinimas. ▪ Priemonių įtraukiamam ugdymui įsigijimas. ▪ Sensorinio kabineto atnaujinimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos.
	1.2.8. Skatinti lyderystę.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalijimasis gerąja patirtimi „Kolega – kolegai”. ▪ Skatinti darbą grupėse, komandose, pasidalytą lyderystę, prisiimant ir įgyvendinant iššūkius. ▪ Skatinimo ir motyvavimo sistemų įgyvendinimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos.
1.3. Kuriant palankias ugdymosi	1.3.1. Aktyvinti informatinį matematinį raštingumą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pamokos Eduten Playground platformoje, FabLab laboratorijoje, 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.		<p>„Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje, kitose skaitmeninėse mokymo(si) platformose.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skatinti dalyvavimą techninės kūrybos, programavimo būrelių veikloje. 		Projektų lėšos. Socialinių partnerių lėšos.
	1.3.2. Organizuoti pamokas ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose, mieste.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Vilnius yra mokykla“ – ugdymo procesą organizuoti muziejuose, planetariume, senamiestyje ir kt. miesto erdvėse. ▪ Išnaudoti mokyklos vidaus ir lauko erdves pamokoms. ▪ Pamokų tvarkaraščio pritaikymas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Projekto, savivaldybės lėšos. Socialinių partnerių parama. Tėvų indėlis.
	1.3.3. Organizuoti kolegialią gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai”.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolegialus pamokų stebėjimas ir reflektavimas. ▪ Metodinė valanda mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
	1.3.4. Mokinių mokymosi pažangos įgyvendinimas (VIP).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprašo tobulinimas ir stebėsena. ▪ VIP įrankių skaitmeninimas. ▪ Visų grandžių bendradarbiavimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. EDU Vilnius projekto lėšos.
	1.3.5. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NMPP vykdymo pasiruošimo priemonės. ▪ Analizuoti ir reflektuoti rezultatus, numatyti priemones pasiekimams gerinti. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. NŠA lėšos.

	1.3.6. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuojami individualios pažangos aptarimo (grįžtamojo ryšio teikimo) pokalbiai: mokytojas – mokinys – tėvai. Tėvų supažindinimas ir įtraukimas įgyvendinant VIP. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Tėvų įtraukimas.
	1.3.7. Gerinti pamokų lankomumą.	<ul style="list-style-type: none"> Lankomumo aprašo įgyvendinimas. Bendradarbiavimas su tikslinėmis grupėmis. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
	1.3.8. Dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti respublikines metodines-praktines konferencijas. Bendradarbiavimo sutarčių su kitomis įstaigomis pasirašymas ir įgyvendinimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Socialinių partnerių parama.

1 tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.						
Uždavinio Nr.	Rodikliai	Numatomi rezultatai (rodiklio reikšmė procentais)				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1.1.	1.1.1. Atnaujinamas vertinimo aprašas.	Kartą metuose.				
	1.1.1. Šiuolaikiškai vedamos pamokos.	30	32	35	37	40
	1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją 3-5 dienas per metus.	80	82	85	86	87
	1.1.3. Mokyklos bendruomenės tinkamas pasiruošimas UTA.	100	100	-	-	-
	1.1.3. Bendruomenės švietimas.	Ne mažiau kaip 2 šviečiamieji užsiėmimai per metus.				
	1.1.4. Mokykla aprūpina kabinetų priemonėmis, atnaujina vadovėlius.	25	50	75	100	100
1.2.	1.2.1. 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija.	85	86	86	87	87
	1.2.2. Aktyvi V GK veikla (posėdžiai per metus).	10	11	12	13	15
	1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema.	Vienas renginys kiekvienais metais.				

	1.2.4. Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	50	55	60	65	70
	1.2.4. Mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose.	40	45	50	60	65
	1.2.5. Teikiama mokymosi pagalba mokiniams pagal poreikius.	70	74	76	78	80
	1.2.5. Organizuojama mokymosi pagalba VDM grupėse.	90	91	91	92	92
	1.2.6. Nustatyti geros pamokos požymiai, parengtas rekomendacijas mokytojai taiko savo pamokose (pagal stebėtas pamokas).	80	82	84	86	88
	1.2.7. Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams.	Kasmet atnaujinta/ sukurta ne mažiau kaip viena erdvė.				
	1.2.8. Mokytojai kviečia kolegas į pamokas.	90	91	91	92	92
	1.2.8. Darbas grupėse, komandose.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.				
1.3.	1.3.1. Pamokos Eduten Playground platformoje, FabLab laboratorijoje, „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje, kitose skaitmeninėse mokymo(si) platformose.	Skirta 1 matematikos pamoka mokymuisi Eduten Playground platformoje per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Matematikos pasiekimai pagerės 3 proc. „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje mokosi viena klasė. FabLab laboratorijoje sukurtų darbų 4-5 parodos per metus.				
	1.3.1. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.	70	72	74	76	78
	1.3.2. Pamokos ne mokykloje.	10	13	15	18	20
	1.3.3. Metodinėje valandoje dalyvauja visi mokytojai.	90-100	91-100	92-100	93-100	94-100
	1.3.4. Mokytojai įgyvendina VIP aprašą.	90	91	92	93	94
	1.3.5. NMPP rezultatai.	Kasmet mažėja mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį skaičius 1-2 proc., daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį iki 1 proc.				
	1.3.6. Vyksta trišaliai pokalbiai.	1-2 pokalbiai per metus.				
	1.3.7. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui.	Kiekvienais metais mažėja 5 proc.				
	1.3.8. Organizuojamos respublikinės metodinės-praktinės konferencijos.	1-2	1-2	1-2	2	2-3
	1.3.8. Bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis. Gerėja savijauta.	78	79	79,5	80	80

2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.				
Uždaviniai	Priemonės	Veiklos priemonėms įgyvendinti	Terminai	Ištekliai
2.1. Vykdyti prevencinę veiklą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1.1. Vykdyti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įgyvendinamos nuoseklios socialinio emocinio ugdymo programos. ▪ Dalyvauti sveikatos stiprinimo akcijose, projektuose ir kitose veiklose. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. NŠA projektų lėšos. Socialinių partnerių lėšos.
	2.1.2. Tirti patyčių, smurto, žalingų įpročių paplitimą progimnazijoje pagal patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizuoti gautus tyrimų rezultatus, supažindinti tikslines grupes, numatyti priemones ir susitarimus iškilusioms problemoms spręsti. ▪ Įgyvendinti progimnazijos „Geros savijautos“ programą. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Tėvų įtraukimas. Socialinių partnerių lėšos.
	2.1.3. Įgyvendinti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimai klasėse. ▪ Socialinių partnerių užsiėmimai pagal programos įgyvendinimą klasių paralelėms. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Vilniaus miesto sveikatos biuro, socialinių partnerių lėšos.
	2.1.4. Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos veiklas pagal atskirą planą. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Socialinių partnerių lėšos.
	2.1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įtraukiant į bendras veiklas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Socialinių partnerių lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
	2.1.6. Vykdyti tėvų švietimą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizuoti mokymus ir pokalbius su tėvais. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

		<ul style="list-style-type: none"> Aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais įtraukiant į bendras veiklas. 		Socialinių partnerių lėšos. Tėvų įtraukimas.
2.2. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.	2.2.1. Vykdyti kūrybiškumą skatinančią mokinių veiklą, organizuojant tradicinius progimnazijos renginius, vykdant projektus.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti tradicinius ir kitus progimnazijos renginius. Kurti ir įgyvendinti projektus. 	2023-2027 m.	MK lėšos. 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos. Socialinių partnerių lėšos. Tėvų įtraukimas.
	2.2.2. Stiprinti mokinių savivaldą, kartu su mokyklos bendruomene kurti pozityvią emocinę aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> Įtraukti mokinių tarybą į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, pasiūlymų. Skatinti mokinių lyderystę. Lietuvos mokinių sąjungos (LMS) programos „Laikas jausti“ įgyvendinimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Socialinių partnerių lėšos.
	2.2.3. Stiprinti Ugdymo karjerai programos įgyvendinimą.	<ul style="list-style-type: none"> Vykdyti ugdymo karjerai veiklas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Projekto lėšos.
	2.2.4. Naudoti lauko erdves mokymuisi ir sveikatai stiprinti.	<ul style="list-style-type: none"> Vesti netradicines pamokas, renginius mokyklos lauko erdvėse. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos.
	2.2.5. Aktyvinti neformaliojo švietimo veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> Progimnazijos meninio, sporto, techninės kūrybos būrelių veikla. Baltupių radijo veiklos aktyvinimas. Active Vilnius sistemos neformaliojo švietimo būrelių veikla mokykloje. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos. Projekto lėšos. Socialinių

		<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti vasaros dienos stovyklas „Sveika, vasara Baltupiuose“. 		partnerių lėšos.
	2.2.6. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų.	<ul style="list-style-type: none"> Aktyvi VDM grupių veikla 1-4 klasių mokiniams. Aktyvinti techninės kūrybos FabLab dirbtuvių veiklą. Bendruomenės narių iniciatyvų įgyvendinimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos. EDU Vilnius lėšos. Socialinių partnerių lėšos.
	2.2.7. Organizuoti tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> Skatinti savanoriavimą, socialinę-pilietinę veiklą. Organizuoti progimnazijos pilietines akcijas valstybinėms šventėms paminėti. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Socialinių partnerių lėšos. Tėvų įtraukimas. Labdaros organizavimas.
2.3. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę, gerinti emocinę aplinką.	2.3.1. Nuolat atnaujinti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančią įrangą ir IKT bazę.	<ul style="list-style-type: none"> Aprūpinti kabinetus interaktyviais ekranais. Naudoti ugdymo procese įvairias virtualias ugdymo aplinkas. Sukomplektuoti papildomą mobilią planšečių spintą. Nuolat atnaujinti kompiuterinę įrangą. Naudoti Microsoft Office 365. 	2023-2027 m.	MK lėšos. 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos. NŠA lėšos. Socialinių partnerių lėšos.
	2.3.2. Interneto ryšio progimnazijoje kokybės optimizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> Papildomų WiFi stotelių įrengimas. Bendro interneto tinklo pajėgumų didinimas. 	2023-2027 m.	MK lėšos. 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos.
	2.3.3. Tęsti mokyklos vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimą.	<ul style="list-style-type: none"> Renovuoti vidinę laiptinę. Atnaujinti baldus kabinetuose pagal sudarytą planą. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Projektų lėšos.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įrengti erdvę treniruotėms. ▪ Įrengti papildomą IT kabinetą. ▪ Nuolat atlikti patalpų kosmetinį remontą. ▪ Gerinti stadiono infrastruktūrą. ▪ Gerinti lauko erdves. ▪ Vykdyti maitinimo paslaugų pirkimo konkursą, atnaujinti maitinimo paslaugas. ▪ Įsigyti Nutolusią saulės elektrinę pagal Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros kvietimą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. 		Socialinių partnerių parama. Savivaldybės lėšos.
	2.3.4. Gerinti emocinę aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizuoti bendruomenę buriančias veiklas, renginius. ▪ Gerinti mikroklimatą, emocinį saugumą. ▪ Komunikavimo procesai įvairiais lygmenimis. ▪ Atlikti emocinės aplinkos tyrimus, analizuoti gautus rezultatus, supažindinti tikslines grupes, numatyti priemones ir susitarimus iškilusioms problemoms spręsti. 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Socialinių partnerių parama. Tėvų įtraukimas.
	2.3.5. Plėtoti bendruomenės kolegialią veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bendruomenės įtraukimas į svarbias mokyklai veiklas, įgyvendinant tarimosi kultūrą, stiprinant kiekvieno 	2023-2027 m.	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

		atsakomybę, didinant tapatumo jausmą.		Socialinių partnerių parama. Tėvų įtraukimas.
--	--	---------------------------------------	--	---

Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.						
Uždavinio Nr.	Rodikliai	Numatomi rezultatai (rodiklio reikšmė procentais)				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
2.1.	2.1.1. Įgyvendinamos nuoseklios socialinio emocinio ugdymo programos.	2-3	2-3	2-3	2-3	2-4
	2.1.1. Bendruomenė įsitraukia/ dalyvauja sveikatos stiprinimo akcijose, projektuose ir kitose veiklose.	60	65	70	75	80
	2.1.2. Bendruomenė įsitraukia/ įgyvendina progimnazijos „Geros savijautos“ programą.	Kiekvienas dalyvauja ne mažiau kaip 1-2 veiklose.				
	2.1.3. Geresnis mokinių požiūris į sveikatos saugojimą.	Kiekviena klasė turi ne mažiau kaip vieną užsiėmimą su sveikatos specialistu ir socialiniais partneriais.				
	2.1.4. Gerėja požiūris į sveiką gyvenimą.	-	5	7	9	10
	2.1.5. Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais įtraukiant į bendras veiklas.	Kasmet sudaromos 1-2 bendradarbiavimo sutartys, įtraukiant į bendras veiklas.				
	2.1.6. Kasmet organizuoti 1-2 mokymus tėvams. Aktyvesni tėvai.	-	1	2	3	4
	2.1.6. Daugiau tėvų įsitraukia į bendras veiklas.	-	1	2	3	4
2.2.	2.2.1. Kūrybiškumą skatinančiose veiklose dalyvauja vis daugiau mokinių.	2	4	6	8	10
	2.2.1. Įgyvendinti projektai progimnazijoje.	1-2	2	2-3	3	3-4
	2.2.2. Aktyvesnė mokinių savivalda. Suorganizuota daugiau veiklų per metus.	1-2	2-3	3-4	4	4-5
	2.2.2. Daugėja mokinių lyderių.	-	1	1-2	2	2-3
	2.2.3. Mokiniam pakanka informacijos apie ugdymą karjerai.	55	58	60	65	70

	2.2.4. Mokytojai naudoja lauko erdves mokymui(si) ir sveikatai stiprinti.	90	92	94	96	100
	2.2.5. Įvairesnės neformaliojo švietimo veiklos.	Kiekvienais metais pasiūlyti po vieną naują neformaliojo švietimo veiklą.				
	2.2.6. Mokiniai lanko VDM grupę ir neformaliojo švietimo veiklas.	60	65	67	70	75
	2.2.7. Bendruomenė dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, renginiuose.	80	85-90	90	95	95-100
2.3.	2.3.1. Kasmet atnaujinta šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkanti įranga ir IKT bazė.	10	10	10	10	10
	2.3.2. Interneto ryšio progimnazijoje kokybės optimizavimas.	Per 5 metus atnaujintas ir visoje mokykloje veikia kokybiškas interneto ryšys.				
	2.3.3. Atnaujintos mokyklos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	Kiekvienais metais atnaujinama 10-15 proc. vidaus ir lauko erdvių.				
	2.3.4. Mokiniai mokykloje jaučiasi gerai.	90,5	90,5-91	90,5-92	90,5-92	90,5-92,5
	2.3.4. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai.	91,6	91,6-92	91,6-92,5	91,6-92,5	91,6-93
	2.3.5. Savivaldos institucijos labiau įsitraukia į svarbių sprendimų priėmimą.	1-2	2	2-3	3	3-4

Kiti kiekvienais mokslo metais stebimi rodikliai

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Esama situacija	Planuojama
1.	Mokinių, besimokančių kokybiškai, procentas.	70,2	70,2-75,6
2.	Mokinių, besimokančių 9-10 arba aukštesniu lygiu, procentas.	15,5	16-17
3.	Mokyklos pažangumas.	98,6	99
4.	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių procentas.	100	100
5.	Pagrindinio išsilavinimo I dalies baigimo pažymėjimus gavusių 8 klasių mokinių procentas.	100	100
6.	NMPP 4 klasių skaitymo surinktų taškų procentas.	65,5	67 - 75

7.	NMPP 4 klasių matematikos surinktų taškų procentas.	72,3	74 - 77
8.	NMPP 8 klasių skaitymo surinktų taškų procentas.	69,3	69,4 - 72
9.	NMPP 8 klasių matematikos surinktų taškų procentas.	45,5	47 - 72
10	Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius vienam mokiniui.	7,02	6,5
11.	Mokinių, nepatiriančių patyčių, procentas.	60	70

4. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato progimnazijos bendruomenei, progimnazijos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus ir pageidavimus.

Progimnazijos direktorius kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. teikia progimnazijos tarybai ataskaitą apie strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Ataskaita skelbiama viešai progimnazijos interneto svetainėje. Progimnazijos bendruomenės nariams suteikiama galimybė stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

5. PRIEDAI

5.1. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga. Priedas Nr. 1.

5.2. Vidaus analizė. Priedas Nr. 2.

5.3. 2022 metų plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Priedas Nr. 3.

5.4. SSGG analizės suvestinė. Priedas Nr. 4.

5.5. 2020-2022 metais atlikti ugdymo aplinkos gerinimo darbai. Priedas Nr. 5.

**Vilniaus Baltupių progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano
įgyvendinimo rezultatų apžvalga**

Vilniaus Baltupių progimnazija, įgyvendindama 2018-2022 metų strateginį planą, siekė šių strateginių tikslų ir uždavinių:

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

1. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.
2. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.
3. Taikyti veiksmingas mokymo(si) strategijas, pasinaudojant nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis.

2 tikslas. Funkcionali, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.
2. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą, gerą mikroklimatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Įgyvendinti šiuolaikinių edukacinių erdvių atnaujinimo projektus.

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.	
Uždavinys 1.1. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.	
Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
<p>1.1.1. Organizuojami 2-3 seminarai pedagogams savoje mokykloje per metus. 90 proc. mokytojų tikslingai renkasi ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau kaip 3 dienas per metus). Mokytojai ir mokyklos vadovai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus mokinių atostogų metu aptars mokinių mokymosi sėkmes ir problemas. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Visi mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mokykloje, pasidalins įgyta patirtimi metodinėse grupėse.</p>	<p>Visi mokytojai kasmet dalyvauja 3 ir daugiau dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iš viso vienam mokytojui vidutiniškai tenka 7 kvalifikacijos renginiai per metus.</p> <p>Mokytojai ir mokyklos vadovai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus mokinių atostogų metu aptaria mokinių mokymosi sėkmes ir problemas.</p> <p>Visi mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mokykloje, pasidalino įgyta patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>Kiekvienais metais vyko po 2 seminarus mokykloje: „Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve“, „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“, „Geros pamokos požymiai“, atliko praktines užduotis, „Stresoriai darbe“ ir kt.</p> <p>Įdiegta lyderystę skatinanti virtuali aplinka mokytojams „Ačiū kolegai“.</p>

<p>1.1.2. Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai, nes kiekvienų mokslo metų pradžioje visi mokytojai analizuoja mokinių individualius profilius ir NMPP mokyklos rezultatų ataskaitas, į ugdymo turinį įtraukia mokymą(si) kitose aplinkose, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.</p>	<p>Kiekvienų mokslo metų pradžioje visi mokytojai analizuoja mokinių individualius profilius ir NMPP mokyklos rezultatų ataskaitas, į ugdymo turinį įtraukia mokymąsi kitose aplinkose, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą. (NMPP pasiekimų analizė, žr. psl. 31-33).</p>
<p>1.1.3. Suburtos bendradarbiaujančių 3-4 mokytojų komandos 1-4 klasių ir 5-8 klasių ugdymo skyriuose, diegiančios inovacijas ugdymo procese. Kiekvienais mokslo metais du kartus šios mokytojų komandos inicijuos atviras pamokas, pranešimus, apvaliojo stalo pokalbius mokinių rudens ir žiemos atostogų metu.</p>	<p>Matematikos mokymosi platformoje Eduten Playground mokytojai stebi matematikos mokymą(si) ir pažangą, kuri pamatuojama iš karto, surinkti prizai rodo, kad daugumos mokinių gerėja daroma pažanga, daugiau negu 5 proc. mokinių gerėja matematikos pasiekimai.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Eduten Playground platformoje matematikos mokosi visi progimnazijos mokiniai, paskirta 1 pamoka per savaitę dirbti prie kompiuterio mokykloje. Vyksta apvaliojo stalo pokalbiai lapkričio mėn.</p> <p>Mokytojai klasių paralelių bendradarbiaujančiose komandose aptaria renginius, dalijasi IT naudojimosi patirtimi, gamtamokslinio ugdymo priemonių panaudojimo pamokose patirtimi, rengia patikrinamųjų darbų užduotis, dalyvauja mokyklos etapo dalykinių olimpiadų mokinių darbų vertinime, NMPP mokinių darbų vertinime. Olimpiadas ir konkursus, tradicinius renginius organizuoja suburtos pagal pačių mokytojų pageidavimus darbo grupės: meninio skaitymo organizavimo darbo grupė, projekto „Dainuoju Lietuvai“ organizavimo darbo grupė, kt.</p> <p>86,9 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.</p>
<p>1.1.4. Kiekvienas mokytojas stebės ir pakvies kolegas į 1-2 pamokas per metus. Suaktyvėjusi metodinė veikla.</p>	<p>90 proc. mokytojų kvietė kolegas į savo pamokas. 61 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Iš jų 35 proc. stebėjo 1 pamoką, 32 proc. – 2 pamokas, 33 proc. – 3 ir daugiau pamokų. Suaktyvėjusi metodinė veikla: suorganizuota mokytojų išvyka į Šiaulių Salduvės progimnaziją, kur domėjosi VIP stebėjimo sistema, metodinė taryba vyko į Klaipėdos Simono Dacho progimnaziją, domėjosi patyriminio ugdymo organizavimu, kuriama ir įgyvendinama VIP savoje progimnazijoje. Progimnazijos mokytojų komanda 2021-2022 m. m. dalyvavo tęstiniuose UTA seminaruose, dalijosi patirtimi su kolegomis.</p>
<p>Uždavinys 1.2. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.</p>	

<p>1.2.1. Pamokų tvarkaraštis sudaromas ir koreguojamas, sudarant galimybę mokytojams organizuoti ir vykdyti pamokas ne mokykloje.</p>	<p>Pamokų tvarkaraštis sudaromas ir koreguojamas, sudarant galimybę mokytojams organizuoti ir vykdyti pamokas ne mokykloje. Vyksta pamokos ne mokykloje: Vilniaus mieste, edukacijos muziejuose, mokyklos teritorijoje, kt.</p> <p>Visi mokiniai dalyvavo ne mažiau negu dviejuose ugdomuosiuose projektuose. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes“ – vyko pamokos netradicinėje aplinkoje, tėvai kvietė į savo darbovietes, nuotolinio darbo metu tėvai pristatė įvairias profesijas. Kiekvienoje klasėje 1-2 tėvai įsitraukė į klasių valandėles.</p>
<p>1.2.2. Visi mokytojai geba panaudoti ugdymui mokyklos edukacines galimybes, virtualios mokymosi priemonės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Mokytojai metodinėse grupėse ne mažiau kaip 1 kartą per metus analizuoja, kaip/ kiek/ ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, tobulina IKT taikymo mokymui(si) būdus.</p>	<p>100 proc. mokytojų geba dirbti nuotoliniu būdu, naudoja ne mažiau negu dvi virtualias aplinkas. 2021 m. vasario 3 d. mokykloje per <i>Zoom</i> įvyko „Apvaliojo stalo diskusija apie Reflectus panaudojimą mokinių įsivertinimui“, mokytojai pasidalino patirtimi, sėkmėmis ir nesėkmėmis po 1 mėn. išbandytos Reflectus platformos. Metodinėje valandoje mokytojai 2-3 kartus per metus analizuoja mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Naudojamos virtualios mokymosi aplinkos: Eduten Playground, Ema, Minecraft Education Edition, Google Education, Eduka ir kt.</p>
<p>1.2.3. Visi mokytojai visose pamokose moko mokinius savistabos ir skatina įsivertinti. Visi mokiniai geriau supranta mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius. Bent 5 proc. pagerėję kiekvieno mokinio pasiekimai.</p>	<p>Visi mokytojai visose pamokose moko mokinius savistabos ir skatina įsivertinti. Parengtas VIP aprašas, mokykla dalyvauja projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“ ir tobulina VIP. Pažangą padarė 80,7 proc. 2-4 klasių mokinių ir 32 proc. 6-8 klasių mokinių. Iš viso pažangą padarė 56,4 proc. mokinių.</p>
<p>1.2.4. Kiekvienais metais parengiamas mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų, konsultacijų tvarkaraštis. Bent 5 proc. pagerėjusi žemų mokymosi pasiekimų mokinių individuali pažanga. Suteikta mokymosi pagalba visiems žemų mokymosi pasiekimų, specialiųjų poreikių mokiniams.</p>	<p>Kiekvienais metais parengiamas mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų, konsultacijų tvarkaraštis. Suteikta mokymosi pagalba visiems žemų mokymosi pasiekimų, specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>2020-2021 m. m. 1-8 klasių pažangumas yra 99,3 proc., aukštesniu lygiu mokosi 15,95 proc. visų mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 59,2 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokosi 22,6 proc. mokinių, nepatenkinamu lygiu – 1,9 proc. mokinių. Mokymosi kokybė 1-8 klasėse yra 75,6 proc., vidurkis 5-8 klasėse – 8,35.</p> <p>2021-2022 m. m. 1-8 klasių pažangumas yra 99,75 proc., aukštesniu lygiu mokosi 15,5 proc. visų mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 54,7 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokosi 29,3 proc. mokinių, nepatenkinamu lygiu – 0,2 proc. mokinių. Mokymosi kokybė 1-8 klasėse yra 70,2 proc.</p>

	<p>Visi specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių gauna specialistų pagalbą, vadovaujantis Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos (VPPT) rekomendacijomis. Mokinio ugdymo(si) poreikiams pamokos skirtos mokymosi pasiekimų spragoms likviduoti ir individualiems rezultatams gerinti.</p>
<p>1.2.5. Kiekvienais mokslo metais pasiekiami rezultatai olimpiadose, konkursuose (apdovanojimai, užimtos prizinės vietos).</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais pasiekiami geresni rezultatai olimpiadose, konkursuose (apdovanojimai, užimtos prizinės vietos). (Žr. psl. 34-35 – Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose).</p>
<p>1.2.6. 85 proc. mokinių įvardins sėkmingą adaptaciją penktoje klasėje. 75 proc. penktų klasių mokinių mokymosi rezultatai bus ne žemesni nei ketvirtoje klasėje.</p>	<p>Kiekvienais metais 85 proc. mokinių įvardina sėkmingą adaptaciją penktoje klasėje. 75 proc. penktų klasių mokinių mokymosi rezultatai ne žemesni nei ketvirtoje klasėje.</p>
<p>1.2.7. Progimnazijos tradiciniuose renginiuose, įvairiuose būreliuose ir projektuose, akcijose, talkose, išvykose, varžybose dalyvauja apie 95 proc. mokinių. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį, kuriant pozityvaus gyvenimo idėjas, vaikų gyvenimą mokykloje užpildo prasmingomis veiklomis.</p>	<p>Progimnazijos tradiciniuose renginiuose, įvairiuose būreliuose ir projektuose, akcijose, talkose, išvykose, varžybose dalyvauja apie 95 proc. mokinių. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį, kuriant pozityvaus gyvenimo idėjas, vaikų gyvenimą mokykloje užpildo prasmingomis veiklomis. Įvykdytas ERASMUS+ projektas „Be my guide. I want to know about European countries!“ Mokiniai išvyko į Sėpólno Krajeńskie miestelį Lenkijoje, kur susipažino su vietine kultūra, žmonėmis, dalyvavo įvairiose veiklose su lenkų, rumunų mokiniais. 2021 m. lapkričio 28 – gruodžio 4 d. progimnazijoje vyko ERASMUS+ projekto „Be my guide. I want to know about European countries!“ svečių iš Italijos, Turkijos ir Lenkijos priėmimas. Mokiniai dalyvauja įvairiuose progimnazijos projektuose (žr. psl. 4-6, skyrius Įvadas).</p>
<p>Uždavinys 1.3. Taikyti veiksmingas mokymo(si) strategijas, pasinaudojant nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis.</p>	
<p>1.3.1. Pagerės įvairių mokinių grupių (pagal mokymosi pasiekimų lygį, socialinius ekonominius rodiklius, lytį) pasitenkinimas mokykla, savijauta mokykloje, nuomonė apie mokymosi sąlygas. Pasiekta, kad per 5 metus vidutiniškai atitinkami rodikliai patektų į pirmąjį penkiasdešimtuką Lietuvoje.</p>	<p>Savijautos tyrimo rezultatai. 2021 m. karantino laikotarpiu atlikto tyrimo duomenimis, saugiai mokykloje jaučiasi 94 proc. mokinių, iš jų: labai saugiai mokykloje jaučiasi 18 proc. mokinių, saugiai – 44 proc., kartais saugiai, kartais nesaugiai – 32 proc. 2022 m. savijautos tyrime dalyvavo 3-7 klasių mokiniai. Noriai eina į mokyklą 76,9 proc. mokinių, 90,5 proc. mokinių gera savo klasėje, 84,5 proc. mokinių teigia, kad klasiokai yra draugiški, 97,7 proc. vaikų turi draugų savo</p>

	<p>klasėje, 91,6 proc. mokinių jaučiasi saugūs savo klasėje. 71,5 proc. mokinių lengva paprašyti mokytojo pagalbos.</p>
<p>1.3.2. Pagerės NMPP skaitymo, pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų rezultatų rodikliai. Pasiekta, kad vidutiniškai atitinkami rodikliai patektų į pirmąjį penkiasdešimtuką Lietuvoje.</p>	<p>2018-2019 m. m. NMPP vyko 2, 4, 6 ir 8 klasėse, vertinimas vyko mokykloje. Vilniaus Baltupių progimnazijos NMPP mokinių rezultatai visose klasėse ženkliai geresni negu šalies vidurkiai. Ypač geros antrojų, ketvirtųjų pozicijos, t. y. apie 90 proc. pasiekimų yra aukštesnio arba pagrindinio lygio. Šiek tiek žemesni ketvirtųjų skaitymo pasiekimai – 70 proc. Šeštose, aštuntose klasėse išryškėja spragos matematikos srityje. 2020 metais NMPP vyko tik 5 klasėse (skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo) dėl šalyje paskelbtos COVID-19 pandemijos. Patikrinimai vyko elektroniniu būdu, vertinama automatiškai. Labai panašūs rezultatai lyginant su 2018-2019 m. m. ketvirtųjų pasiekimais. Kitose klasėse NMPP testai nebuvo vykdomi. 2020-2021 mokslo metais tęsėsi pandemija, todėl NMPP buvo vykdoma 4 klasėse (skaitymo, matematikos) elektroniniu būdu mokykloje, 8 klasėse (skaitymo, matematikos) nuotoliniu būdu. 2021-2022 mokslo metais NMPP vyko 4, 6 ir 8 klasėse mokykloje elektroniniu būdu. Rezultatai lyginant su 2018 m. žemesni. Tam įtakos turėjo ir epideminė situacija, ir elektroninis vertinimas. Mūsų progimnazijos 4 klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.</p>
<p>2 tikslas. Funkcionali, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.</p>	
<p>Uždavinys 2.1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais</p>	
<p>Planuotas pasiekimas</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p>
<p>2.1.1. Kiekvienais metais atnaujinama apie 20 proc. įrangos.</p>	<p>2.1.1. 2018-2022 metais atnaujinta apie 20 proc. įrangos.</p>
<p>2.1.2. Išorinių edukacinių aplinkų sąrašas papildomas kiekvienais metais. 90 proc. mokytojų naudojami virtualiosios aplinkomis (e-mokykla.lt, eduka.lt, mokinukai.lt, informacinė sistema „Ugdymo sodas“, kt.).</p>	<p>2.1.2. Visi mokytojai naudojami įvairiomis virtualiosios aplinkomis: e-mokykla.lt, eduka.lt, mokinukai.lt, informacinė sistema „Ugdymo sodas“, Ema, Vyturio skaitykla, kt. Visi pradinio ugdymo mokytojai įsitraukė į informacinių technologijų pradinio ugdymo programos išbandymą. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamokas planavo ir dalyko mokytojus konsultavo informacinių technologijų mokytojas.</p>

<p>2.1.3. 2019-2020 m. m. informacinių technologijų pradinio ugdymo programa išbandoma kiekvienos paralelės vienoje klasėje. Pasirengta programą įgyvendinti visose pradinio ugdymo klasėse.</p>	<p>2.1.3. Visi pradinio ugdymo mokytojai įsitraukė į informacinių technologijų pradinio ugdymo programos išbandymą. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamokas planavo ir dalyko mokytojus konsultavo informacinių technologijų mokytojas. Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nereikėjo informacinių technologijų mokytojo konsultacijų. Nuotoliniu būdu mokytojai įgijo beveik visus nurodytus informacijos ir komunikacijos technologijų taikymo gebėjimus, kurie yra aprašyti „Visuotinio kompiuterinio raštingumo standarte“ ir „Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms“.</p>
<p>2.1.4. Apklausose dalyvauja 90 proc. mokytojų, greitai bei pakankamai objektyviai pamatuota situacija bei pokyčiai. 75 proc. mokytojų pasinaudoja teikiama metodine medžiaga. Auga mokytojų naudojimosi technologijomis kompetencija, IKT raštingumo lygis.</p>	<p>2.1.4. Apklausose dalyvavo daugiau negu 90 proc. mokytojų. 2021 m. I-ąjį pusmetį mokytojų aktyvumas buvo net 95,1 proc. 2022 m. II-ąjį pusmetį – 91,8 proc. Visų mokyklos pedagogų skaičius – 60. Pedagogų, turinčių IKT raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą (technologinė dalis), skaičius (išskyrus informatikos mokytojus) – 28. Pedagogų, naudojančių IKT savo dėstomam dalykui, skaičius (išskyrus informatikos mokytojus) – 57. Pedagogų, ugdančių mokinius, pasitelkiant virtualias mokymo aplinkas (išskyrus informatikos mokytojus) – 57. Pedagogų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, skaičius – 31. Pedagogai mokinių ugdymui naudoja virtualias mokymosi aplinkas: Moodle, Edmodo, Atutor, Google G Suite for Education, Microsoft Office 365 Education, It’s Learning, Kahoot ir kt. 1-4 klasių mokytojai mokosi vedliai.lt platformoje, visi 1-4 klasių ir matematikos mokytojai dalyvauja matematikos mokymosi Eduten Playground platformoje.</p>
<p>Uždavinys 2.2. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą, gerą mikroklimatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	
<p>2.2.1. Kasmet atliekami 1-2 tyrimai, analizuojami rezultatai. Patyčių paplitimas per 5 metus sumažės 25 proc.</p>	<p>2.2.1. Analizuojant 2018-2021 m. m. atliktus tyrimus, galima teigti, kad mažiau mokinių patiria patyčias. 2018 m. niekada nepastebėjo patyčių mokykloje 25,3 proc. mokinių, 2021 m. – 28,3 proc. mokinių. 2018 m. 48 proc. mokinių niekada nepatyrė patyčių, o 2021 m. – 53,5 proc. mokinių. 2018 m. 74,8 proc. mokinių niekada nesityčiojo iš kitų, 2021 m. – 72,4 proc. mokinių. (2020 m. dėl COVID-19 pandemijos tyrimai nebuvo atliekami.) 2022 metų patyčių masto tyrimo rezultatai: labai saugiai ir saugiai mūsų mokykloje jaučiasi net 5 proc. daugiau mokinių nei prieš metus. Nesaugiai ir visiškai nesaugiai besijaučiančių mokinių taip pat sumažėjo 1 proc. Skaičius mokinių, niekada nepastebinčių patyčių, ženkliai sumažėjo – nuo 29 proc. iki 19 proc. Gali būti, kad mokiniai</p>

	<p>pradeda geriau skirti, kas yra patyčios. Šiomet niekada nesityčiojo iš kitų 72 proc. mokinių.</p>
<p>2.2.2. Kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programoje, dalyvauja visi mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai. Kiekvienos klasių paralelės atstovai dalyvauja progimnazijos ir išorės prevenciniuose renginiuose.</p>	<p>2.2.2. Visos 1-4 klasės dalyvauja LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“, viena pradinukų klasė – „Antro žingsnio“ programoje. Visos 5-8 klasės dalyvauja LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programoje, dalyvauja visi mokiniai. Programos vykdymas integruojamas į klasės valandėles. Kiekvienos klasių paralelės atstovai dalyvavo progimnazijos ir išorės prevenciniuose renginiuose.</p> <p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos priešmokyklinio ugdymo grupės.</p>
<p>2.2.3 Kiekvienam klasių koncentrai organizuojama po 2 išorės institucijų (Šeškinės poliklinikos, Visuomenės sveikatos biuro, kt.) renginius, kurių bendra visuma per 4 metus padeda išsiugdyti bendrosios programos nuostatas bei gebėjimus.</p>	<p>2.2.3. Kiekvienam klasių koncentrai kiekvienais mokslo metais suorganizuota po 2 išorės institucijų (Šeškinės poliklinikos, Visuomenės sveikatos biuro, kt.) renginiai apie sveikatą, kurių bendra visuma per 4 metus padeda išsiugdyti bendrosios programos nuostatas bei gebėjimus.</p>
<p>2.2.4. Pagerės mokinių sveikatingumas, sumažės praleistų pamokų dėl ligos skaičius.</p>	<p>2.2.4. Mokinių sveikatingumo rodikliai 2018-2022 m.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų: 2017 m. – 93 proc.; 2018 m. – 92,9 proc.; 2019 m. – 93,8 proc.; 2020 m. – 89,5 proc.; 2021 m. – 88,8 proc.; 2022 m. – 88,3 proc. 2. Mokinių, priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei: 2017 m. – 95,8 proc.; 2018 m. – 97 proc.; 2019 m. – 97,6 proc.; 2020 m. – 98,9 proc.; 2021 m. – 98,4 proc.; 2022 m. – 97,4 proc. 3. Mokinių, turinčių atsvorį: 2017 m. – 11,1 proc.; 2018 m. – 12,2 proc.; 2019 m. – 14,3 proc.; 2020 m. – 15,3 proc.; 2021 m. – 15,1 proc.; 2022 m. – 17 proc. 4. Mokinių, turinčių nutukimą: 2017 m. – 2,9 proc.; 2018 m. – 4 proc.; 2019 m. – 5,1 proc.; 2020 m. – 4,6 proc.; 2021 m. – 5,4 proc.; 2022 m. – 5,1 proc. 5. Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą (dantų ėduonies intensyvumo rodiklis): 2018 m. – 15,3 proc.; 2019 m. – 16 proc.; 2020 m. – 15 proc.; 2021 m. – 12,2 proc.; 2022 m. – 11,9 proc. 6. Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą: 2018 m. – 18,4 proc.; 2019 m. – 20,6 proc.; 2020 m. – 17 proc.; 2021 m. – 15,2 proc.; 2022 m. – 14,3 proc.

Analizuojant 2018-2022 m. duomenis, pastebėta, kad rodiklių reikšmės labai nesiskiria, tik yra teigiamas pokytis dėl dantų ėduonies intensyvumo rodiklio, tačiau šiek tiek padidėjo antsvorį turinčių mokinių. Galima daryti prielaidą, kad tam turėjo įtakos COVID-19 pandemija. Kasmet mokykloje yra organizuojamos sveikatos ugdymo veiklos, skirtos gerinti mokinių sveikatą.

1-2 kl. koncentro renginiai:

- kuprinių svėrimo akcija „Draugiška kuprinė“;
- pamoka-praktinis užsiėmimas „Sveikos šypsenos pažadas“;
- pamoka „Kaip apsisaugoti nuo gripo?“;
- pamoka-praktinis užsiėmimas „Mūsų švarios rankos“;
- pamoka „Triukšmas mūsų aplinkoje“;
- pamoka-praktinis užsiėmimas „Sveikata tavo lėkštėje“;
- pamoka-praktinis užsiėmimas „Taisyklinga laikysena – geros sveikatos atspindys“;
- aktyvi pertrauka „Judrioji popietė“;
- pamoka-praktinis užsiėmimas „Linksmosios pėdutės“.

3-4 kl. koncentro renginiai:

- pamoka-praktinis užsiėmimas „Atverk paguodos skrynelę“;
- pamoka-praktinis užsiėmimas „Draugiškos estafetės“;
- „Ką kiekviena mergaitė turi žinoti apie save?“;
- „Ką kiekvienas berniukas turi žinoti apie save?“;
- aktyvi pertrauka „Judrioji popietė“.

5-6 kl. koncentro renginiai:

- pamoka „Asmens higiena paauglystės laikotarpiu“;
- pamoka „Kaip išgyventi paauglystės kelionę?“;
- viktorina „Gyvybės lašas“; pamoka „Šiuolaikinio paauglio žingsnis nuo potraukio iki priklausomybės“;
- pamoka „Elektroninė cigaretė: išėitis ar nauja grėsmė?“;
- pamoka „Stresas paauglystėje (ne)išvengiamas“;
- pamoka „Žiemos pavojai. Kaip jų išvengti?“;
- aktyvi pertrauka „Judrioji popietė“.

7-8 kl. koncentro renginiai:

- pamoka „Sveikatai palanki paauglių mityba“;
- pamoka „Ką žinome apie antibiotikus?“;
- viktorina „Ką žinai apie rūkymą?“;

	<ul style="list-style-type: none"> - pamoka „Rūkymas: nugalėti ar būti nugalėtam?“; - pamoka „Šiuolaikinio paauglio žingsnis nuo potraukio iki priklausomybės“; - pamoka „Stresas paauglystėje (ne)išvengiamas“; - pamoka „Mano emocijos. Kaip jas pažinti?“; - pamoka „Nuo Adomo iki Ievos“; - aktyvi pertrauka „Judrioji popietė“. <p>Praleista pamokų dėl ligos: 2018-2019 m. m. – 61,9 proc.; 2019-2020 m. m. – 61 proc., 2020-2021 m. m. – 44,4 proc.; 2021-2022 m. m. – 72,6 proc.</p>
2.2.5. Dalyvauja visi klasių vadovai, sudarytas progimnazijos socialinis pasas padeda numatant reikalingą pagalbą mokiniams, tėvams, mokytojams.	2.2.5. Kiekvienais metais buvo sudaromas klasių ir mokyklos socialinis pasas. Nuo 2021 m. duomenys socialiniam pasui nerenkami dėl duomenų apsaugos.
2.2.6. Kiekvienais mokslo metais teikiama paraiška savivaldybei dėl papildomo stovyklos finansavimo, organizuojama dviejų savaitių trukmės nemokama vasaros dienos stovykla visiems 1-4 klasių socialiai remtiniams mokiniams. Apie 10 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja užimtumo stovyklose tėvų lėšomis.	2.2.6. Kiekvienais mokslo metais buvo teikiama paraiška savivaldybei dėl papildomo stovyklos finansavimo ir gaunamas finansavimas, organizuojama dviejų savaitių trukmės nemokama vasaros dienos stovykla „Sveika, vasara, Baltupiuose“ visiems 1-4 klasių socialiai remtiniams mokiniams. Apie 1 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja užimtumo stovyklose tėvų lėšomis.
2.2.7. Progimnazijos specialistų komanda organizuoja 1-2 paskaitas tėvams aktualiomis temomis kiekvienais mokslo metais. STEP/ PET seminarai vyksta dviems tėvų grupėms, kuriose dalyvauja apie 10 proc. tėvų kiekvienais mokslo metais.	2.2.7. Progimnazijos specialistų komanda organizavo 1-2 paskaitas tėvams aktualiomis temomis kiekvienais mokslo metais. STEP/ PET pozityvios tėvystės seminarai vyksta dviems tėvų grupėms, kuriose dalyvauja apie 3 proc. tėvų kiekvienais mokslo metais.
Uždavinys 2.3. Įgyvendinti šiuolaikinių edukacinių erdvių atnaujinimo projektus.	
2.3.1 Atnaujintos progimnazijos bendrojo naudojimo erdvės pagal projekto reikalavimus: aktų salė, mažoji sporto salė pradinukams, muzikos kabinetas, priesalė.	2.3.1. Atnaujintos progimnazijos bendrojo naudojimo erdvės pagal projekto reikalavimus: aktų salė, mažoji sporto salė pradinukams, muzikos kabinetas, priesalė. Panaudotos visos projekto lėšos – 350 000 eurų.

<p>2.3.2 Atnaujinta valgykla, sporto salė tinklu padalinta į dvi dalis, atnaujinti persirengimo kambariai, dušai, koridorius, skiriantis sporto salę nuo valgyklos, sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, rūbinių patalpos pusrūsyje. Įrengtas kompiuterizuotas kabinetas pradinėms klasėms, sukurta mobili pradinukų planšėčių klasė.</p>	<p>2.3.2. Atnaujinta valgykla, sporto salė tinklu padalinta į dvi dalis, atnaujinti persirengimo kambariai, dušai, koridorius, skiriantis sporto salę nuo valgyklos, sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, rūbinių patalpos pusrūsyje. Įrengtas kompiuterizuotas kabinetas pradinėms klasėms, sukurta mobili pradinukų planšėčių klasė. Įsisavintos skirtos projekto lėšos 300 000 eurų.</p>
<p>2.3.3. Būtų atnaujinta didesnė dalis mokyklos edukacinės aplinkos – koridoriai, vidinis kiemas, kabinetai.</p>	<p>2.3.3. Atnaujinta didesnė dalis mokyklos edukacinės aplinkos – koridoriai, kabinetai, sporto aikštynas, lauko aplinka. Atlikta papildomų, Strateginiame plane nesuplanuotų darbų. (Žr. psl. 43, skyrius 4.6. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas.)</p>

Vidaus analizė

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga.

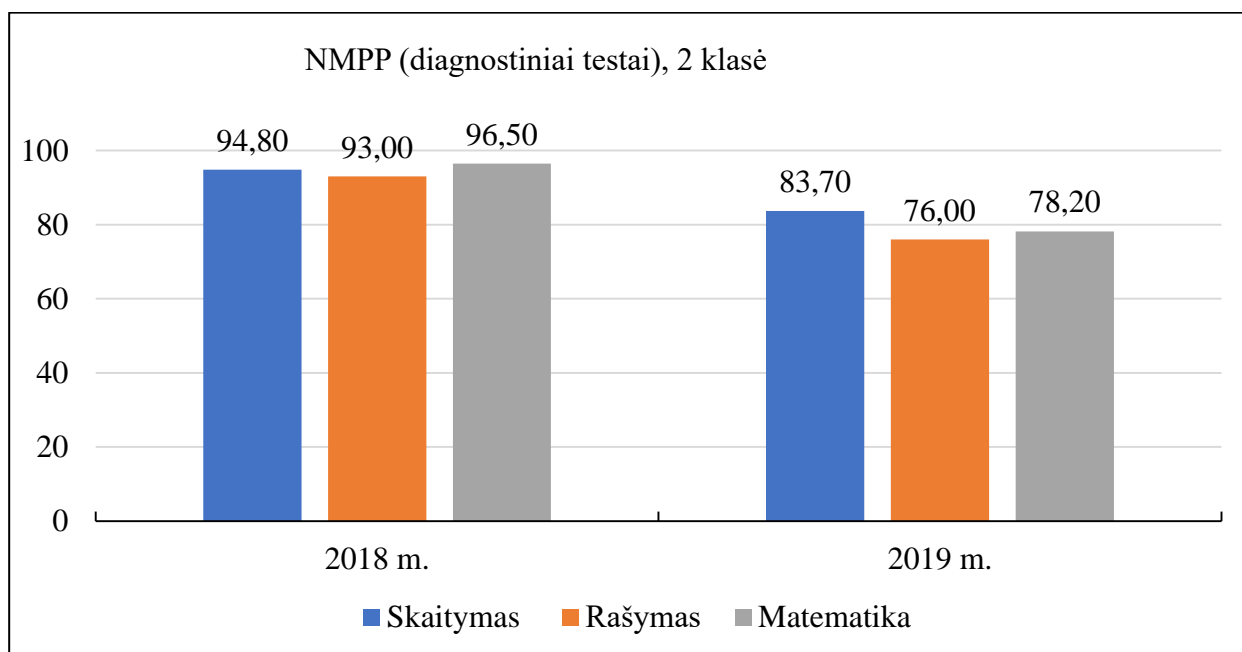
Sėkmingai įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programos. Progimnazija kiekvienais metais dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).

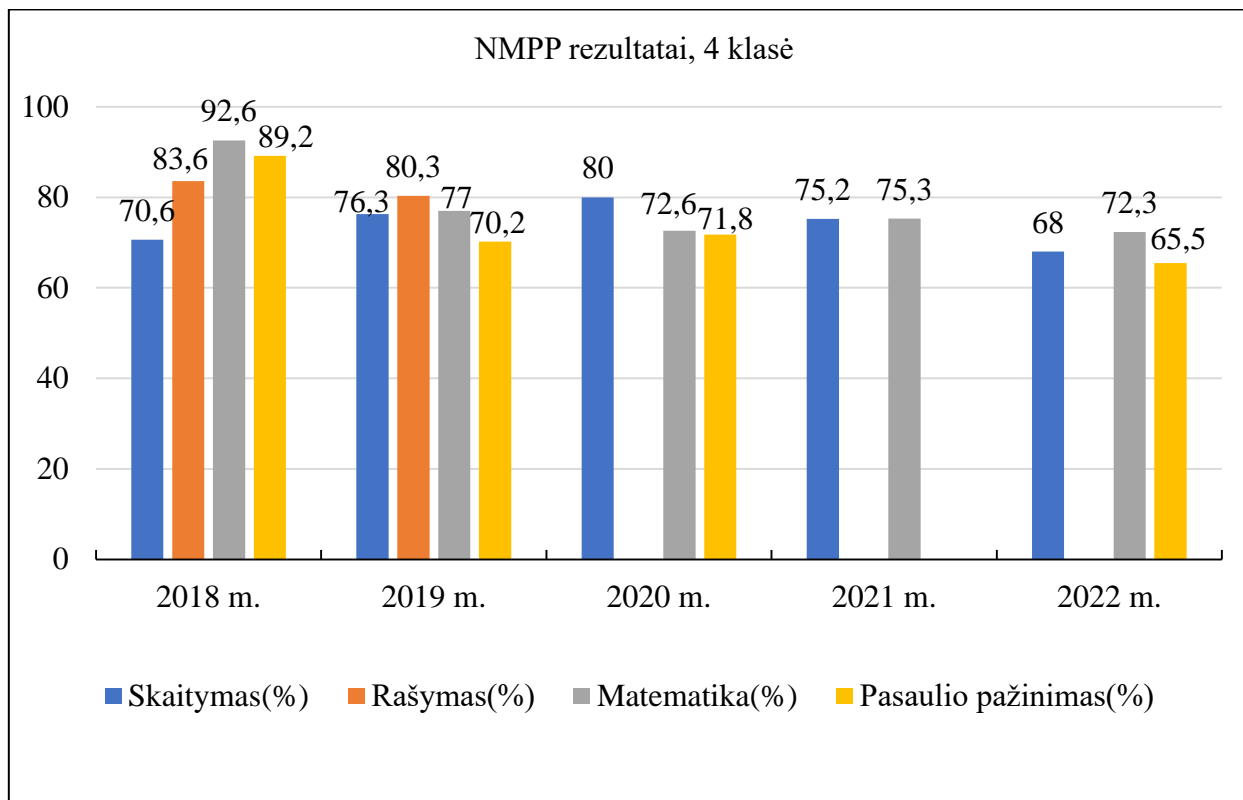
2018-2019 m. m. NMPP vyko 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Vilniaus Baltupių progimnazijos NMPP mokinių rezultatai visose klasėse ženkliai geresni negu šalies vidurkiai. Ypač geros antrojų, ketvirtokų pozicijos, t. y. apie 90 proc. pasiekimų yra aukštesnio arba pagrindinio lygio. Šiek tiek žemesni ketvirtokų skaitymo pasiekimai – 70 proc. Šeštose, aštuntose klasėse išryškėja spragos matematikos srityje.

2020 metais NMPP vyko tik 5-ose klasėse (skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo) dėl šalyje susiklosčiusios COVID-19 pandemijos. Patikrinimai vyko elektroniniu būdu, vertinama automatiškai. Labai panašūs rezultatai lyginant su 2018-2019 m. m. ketvirtokų pasiekimais. Kitose klasėse NMPP testai nebuvo vykdomi.

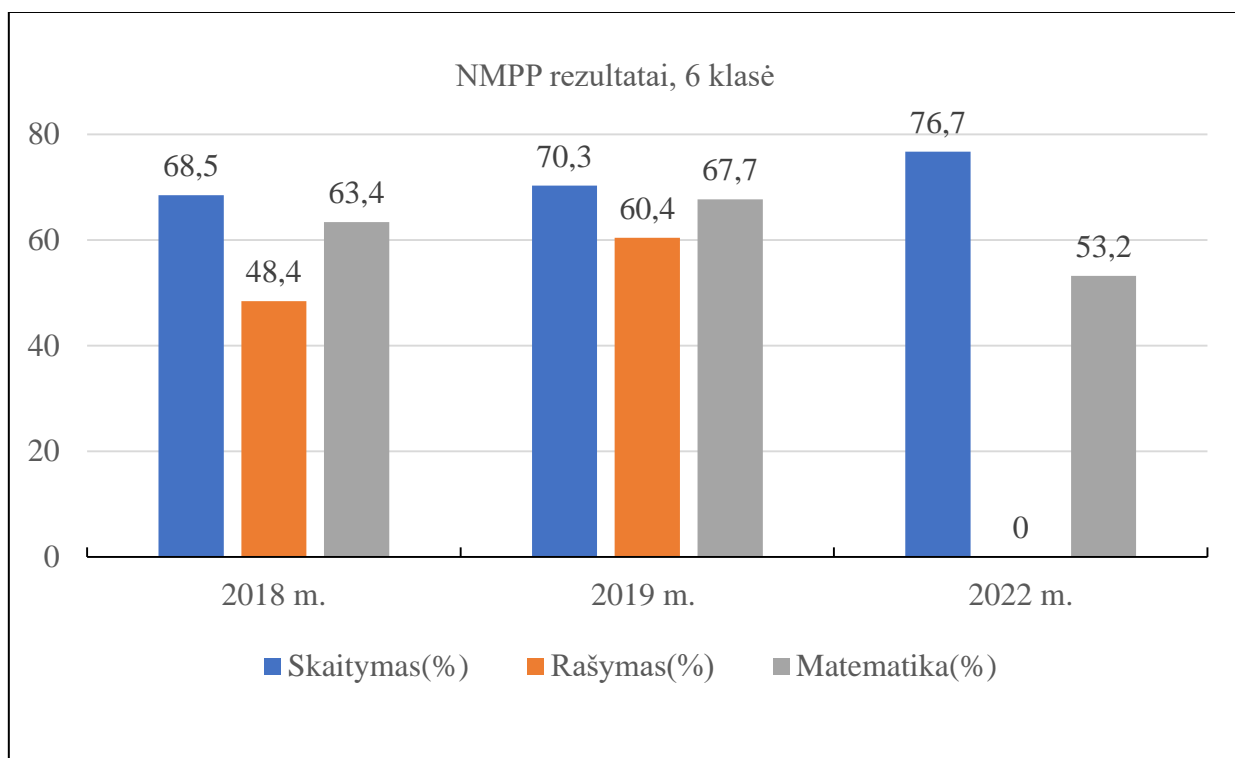
2020-2021 mokslo metais tęsėsi pandemija, todėl NMPP buvo vykdoma 4 klasėse (skaitymo, matematikos) elektroniniu būdu mokykloje, 8 klasėse (skaitymo, matematikos) – nuotoliniu būdu.

2021-2022 mokslo metais NMPP vyko 4, 6 ir 8 klasėse mokykloje elektroniniu būdu. Rezultatai lyginant su 2018 m. žemesni. Tam įtakos turėjo ir epideminė situacija, mokymasis nuotoliniu būdu.

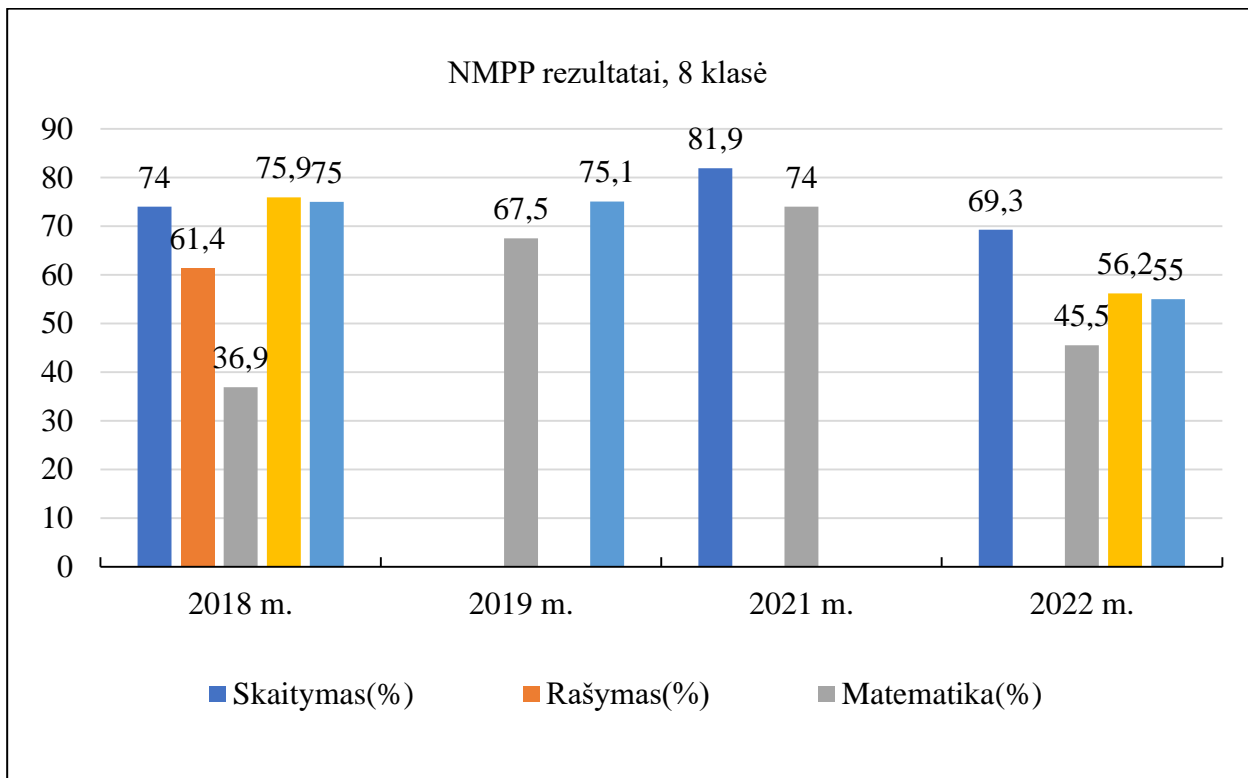




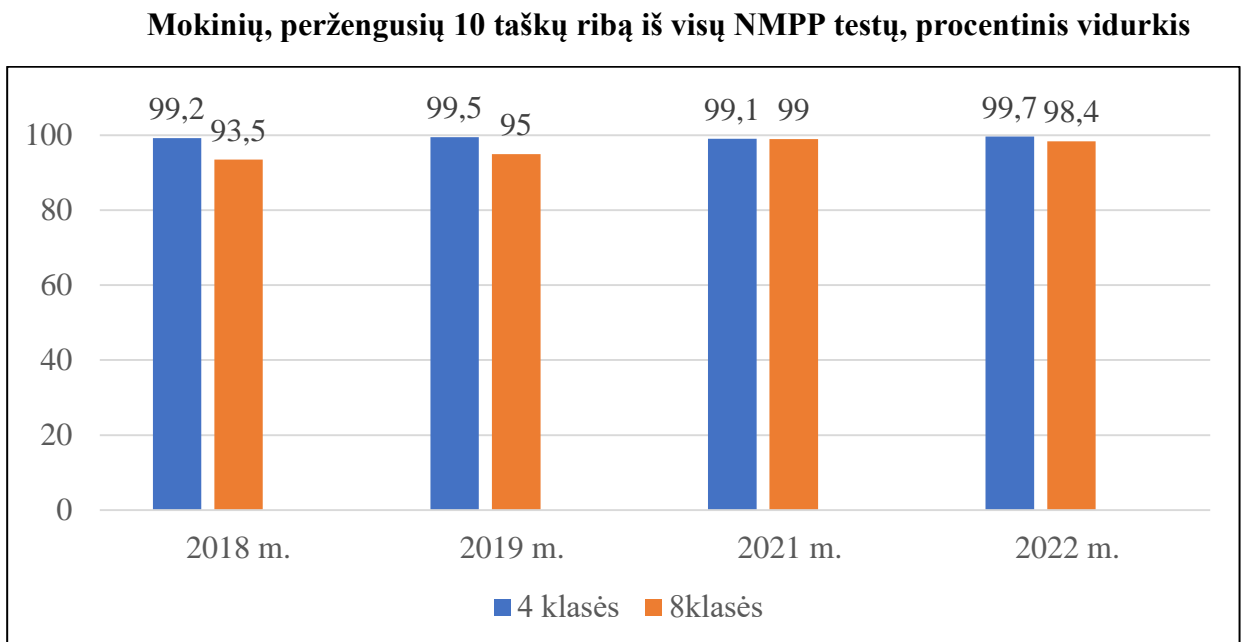
* 2020 metais 4 klasėse NMPP nevyko dėl pandemijos, vyko 2020 metų rudenį 5 klasėje.



*2020 ir 2021 metais NMPP 6 klasėse nevyko.



* 2020 metais pavasarį 8 klasėse NMPP nevyko dėl pandemijos. 2020 m. buvo vykdomas NMPP rudenį 9 klasėje.



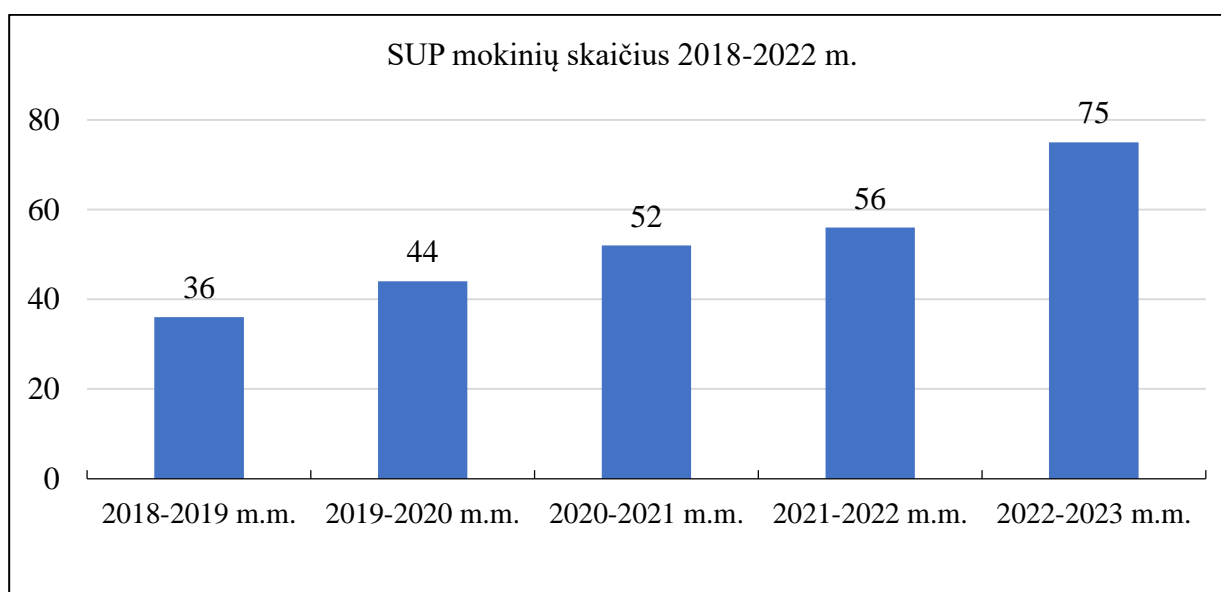
*2020 metais NMPP nebuvo vykdomi dėl COVID-19 pandemijos.

*2021 metais 8 klasėse NMPP vyko nuotoliniu būdu – namuose.

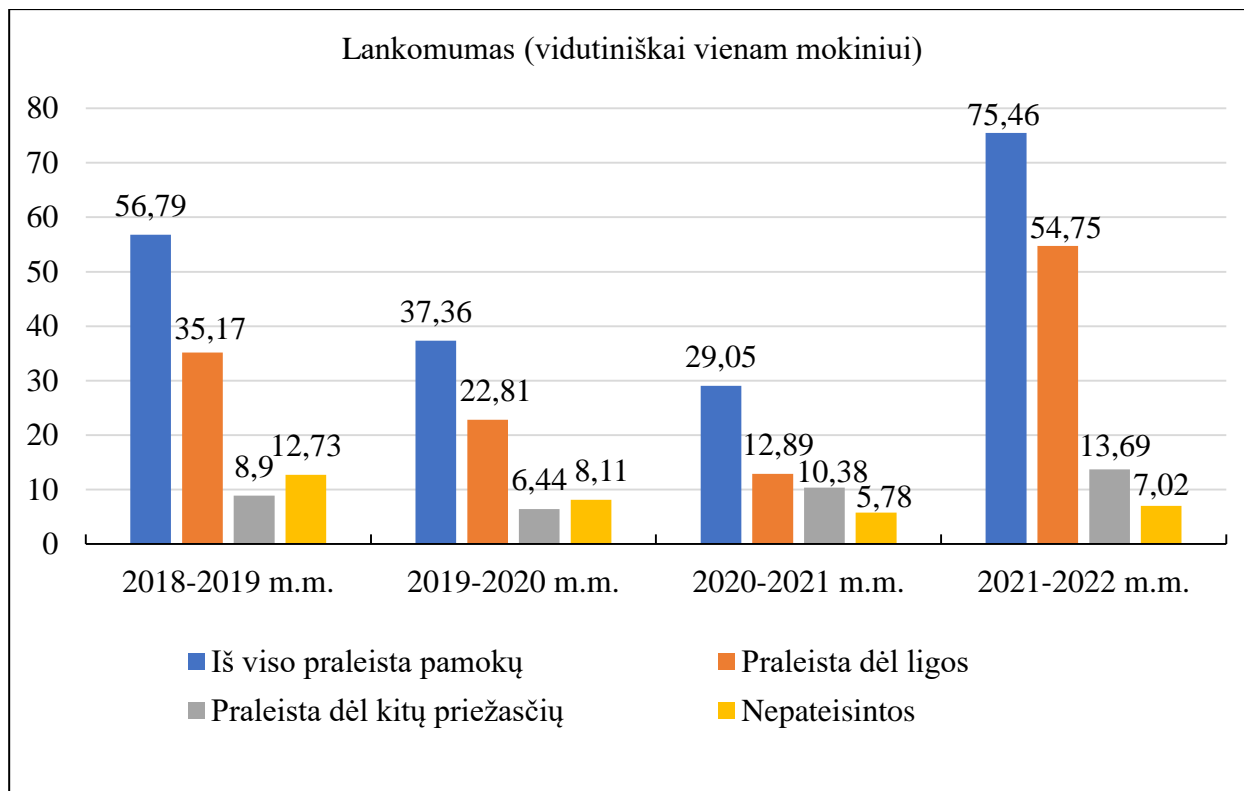
1-8 klasių mokymosi rezultatai 2018-2022 metais

Rodikliai	2018-2019 m. m. rezultatai, procentais	2019-2020 m. m. rezultatai, procentais	2020-2021 m. m. rezultatai, procentais	2021-2022 m. m. rezultatai, procentais
Pažangumas	94,05	99,66	99,31	99,75
Aukštesnysis lygis	11,85	15,2	15,95	15,5
Pagrindinis lygis	58	59,35	59,2	54,7
Patenkinamas lygis	27,3	21,95	22,65	29,35
Nepatenkinamas lygis	2,85	0,7	1,9	0,2

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus kaita. Progimnazijoje besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius kasmet kinta: 2018 m. SUP mokinių buvo 36, o 2022 metais – 75. Lyginant su 2018 metais skaičius padidėjo 39 mokiniais.



Lankomumas 2018-2022 metais



Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Vilniaus miesto 2021 metų biologijos olimpiadoje 8 klasės mokiniai užėmė 2 ir 3 vietas, 6 klasės mokinė užėmė 3 vietą. Vilniaus miesto 5-9 klasių rusų kalbos olimpiadoje 8 klasės mokinė užėmė 3 vietą, 6-8 klasių mokiniai dalyvavo Adventur geografinių žinių konkurse, jie laimėjo 1, 2, 3 laipsnio diplomus, 8 klasės mokinys užėmė 3 vietą Vilniaus miesto 8 klasių fizikų olimpiadoje. 2 klasės mokinys Lietuvos triatlono čempionate užėmė 1 vietą, 3 klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto fizinio ugdymo iniciatyvoje „Pradinukai sportuoja. Būk aktyvus!“ ir tapo Vilniaus miesto laureatais.

Vilniaus miesto 2022 metų fizikos olimpiadoje 8 klasės mokinys užėmė 2 vietą, Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje 2 vietą užėmė 6 ir 8 klasių mokiniai. Rusų kalbos olimpiadoje dalyvavusi 8 klasės mokinė gavo LR(U)KMA padėkos diplomą. Informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ 6 klasės ir 7 klasės po vieną mokinį pateko į šalies dvidešimtuką.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2021 m. tarp 50 geriausiųjų Lietuvoje pateko dvi 2 klasių mokinės, 3 klasės mokinys užėmė 1-ąją vietą savivaldybėje ir Lietuvoje. Mūsų mokyklos mokiniai buvo aktyvūs tarptautinio edukacinio „Olympis“ konkurso dalyviai. Mokiniai gavo 1, 2, 3 laipsnio diplomus pagal dalyką. 2021 metais Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“ 2 klasės mokinys laimėjo 1 vietą, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kings 2021“ dalyvavo gausus būrys mūsų mokyklos atstovų, iš jų 1 vieta atiteko 4 klasės mokiniui. Informatinio mąstymo konkurso „Bebras 2021“ laimėtojas – 4 klasės mokinys. 2022 metais Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ 6 klasės mokinys užėmė 1 vietą, 1 klasės mokinys – 2 vietą, 2 ir 8 klasių mokiniai – po 3 vietą. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ penki mokyklos mokiniai pateko į Lietuvos 50-tuką. Vilniaus miesto 2022 metų 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ užimtos 1 vietos 2 ir 4 klasių mokinių tarpe. 2022 m. Kauno technologijos universitete vykusioje NMA matematikos olimpiadoje 8 klasės mokinys užėmė 1 vietą šalyje. 2022 m. informatinio mąstymo

konkurse „Bebras“ dvi 4 klasės mokinės užėmė 11 ir 50 vietas šalyje, du 5 klasės mokiniai – 15 vietą šalyje, 8 klasės mokinys – 1 vietas laimėtojas šalyje.

Mūsų progimnazijos biblioteka trečius metus iš eilės dalyvavo skaitymo skatinimo projekte „Vasara su knyga“, kuriame siekiama skatinti domėtis literatūra, skaitymu. Iš visų Lietuvos mokyklų bibliotekų, Baltupių progimnazijos mokiniai 2022 metais vėl buvo aktyviausi: užsiregistravo 119 mokinių, iššūki įveikė 71, perskaitytos 485 knygos. Progimnazijos mokiniai – festivalio „Vaikų knygų sala“ kultūrinių edukacijų savaitės nugalėtojų tarpe. Kartu su penkiolika klasių iš visos Lietuvos, mūsų mokyklos 3b klasė dalyvavo literatūriniame susitikime su knygų kūrėjais. Edukacijos metu, pasitelkiant knygas, kūrybines dirbtuves bei netikėtus pasakojimus, mokiniai analizavo žmogaus teisių ir įvairovės temas.

Kiekvienais metais Baltupių progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja Lietuvos radijo ir televizijos projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“.

2. Ugdymo turinys ir organizavimas.

Skiriamas didelis dėmesys ugdymo turinio įgyvendinimui ir ugdymo proceso organizavimui. Visiems 1-8 klasių mokiniams sudaryta galimybė matematikos mokytis inovatyviai, pasinaudojant virtualia Eduten Playground mokymo(si) sistema. Projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazija dalyvauja jau trečius metus, 2020-2021 m. m. buvo skirta licencijų 2, 3 ir 5 klasių mokiniams (iš viso 5 klasėms), o 2022-2023 m. m. mokyklai skirta 875 licencijos (visiems mokiniams) darbui Eduten Playground platformoje. Platformoje mokytojai stebi matematikos mokymąsi ir pažangą, kuri pamatuojama iš karto, surinkti prizai rodo, kad daugumos mokinių daroma pažanga gerėja, daugiau negu 5 proc. mokinių gerėja matematikos pasiekimai.

Visi mokiniai kelia individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis ir interesais derančius, ugdymosi tikslus. Parengtas VIP aprašas, mokykla dalyvauja projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“ ir tobulina VIP. Parengtas namų darbų skyrimo tvarkos aprašas, vyko savaitė be namų darbų, iki 5 proc. sumažėjo namų darbų krūviai.

Visi mokiniai dalyvavo ne mažiau negu dviejuose ugdomuosiuose projektuose. Daugiau kaip 5 proc. padaugėjo mokinių, pasiekiančių aukštų rezultatų olimpiadose ir konkursuose. Skiriamas didelis dėmesys skaitymo skatinimui.

Atnaujintas mokinių lankomumo tvarkos aprašas. 2021 m. 37 proc. pagerėjo lankomumas.

60 proc. 5-8 klasių tėvų, 95 proc. 1-4 klasių tėvų dalyvauja individualiose konsultacijose. Atlikta apklausa apie individualių konsultacijų veiksmingumą, pristatyta mokytojams. Vykdomi trišaliai mokinio – mokytojo – tėvų pokalbiai dėl mokinio individualios pažangos.

90 proc. mokytojų naudoja *Google Classroom* aplinką. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 50 proc. pamokų vedė nuotoliniu būdu, naudodami IKT ir įvairias elektronines aplinkas.

Vyksta du administraciniai pasiekimų patikrinimai per mokslo metus 1-4, 5 klasėse, metodinėse grupėse išanalizuoti rezultatai, skirtos mokymosi pagalbai konsultacijos pagal poreikį. Vyksta atvejo aptarimai dalyvaujant specialistams.

Progimnazijoje pedagoginę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikia 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 20 mokytojo padėjėjų. Vykdomas įtraukusis ugdymas. Progimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas, taikomas spręsti iškilančioms situacijoms dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo mokykloje“ aprašas. Įvyko respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“, 3 progimnazijos mokytojai ir 2 specialistai skaitė pranešimus.

Progimnazijoje vykdomas mokinių ugdymas karjerai, atsižvelgiama į mokinių, jų tėvų ir mokytojų pastebėjimus, pageidavimus, pasiūlymus.

Mokytojai skatinami kiekvienoje pamokoje kiekvienam mokiniui pagal galimybes sudaryti sąlygas siekti asmeninės pažangos, mokytis individualiu tempu, plėtoti bei gilinti žinias, išlyginti mokymosi spragas. Tam tikslui skiriamos ir mokymosi poreikiams tenkinti lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, užsienio kalbų pamokos. Spalio-lapkričio mėnesiais vyksta pagalbos mokiniui specialistų apvalaus stalo pokalbiai su 1-4, 5-8 klasių mokytojais dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. Dalyvavo 100 proc. 1- 8 klasių mokytojų. Priimti daugiau nei du susitarimai dėl pagalbos teikimo. Sudarytos sąlygos kelti mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikaciją.

Progimnazijoje vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, vadovaujantis Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. 30-1602. 2022 m. penkios progimnazijos klasės apsilankė socialiniame restorane „Pirmas blynas“.

Mokytojai yra pajėgūs identifikuoti mokinius, kuriems reikalinga papildoma pagalba, o pagalbos mokiniui specialistai geba ne tik nustatyti konkrečius sunkumus, bet ir išsiaiškinti sunkumų priežastis, konsultuoti mokytojus, jų padėjėjus, mokinių tėvus dėl specialiojo ugdymo skyrimo, pagalbos teikimo, gabių vaikų ugdymo.

Neformalusis švietimas, projektinė veikla.

Progimnazijoje organizuojama įvairius mokinių gebėjimus ugdanti neformaliojo švietimo veikla: Baltupių radijas (1-8 klasės), etnografinis ansamblis (1-4 klasės), ansamblis „Šypsenėlė“ (1-4 klasės), dailė (1-8 klasės), keramika (1-4 klasės), „Knyga – mano draugas“ (1-4 klasės), robotika (1 klasės), sporto ir sveikatingumo būrelis (1-4 klasės), šiuolaikiniai šokiai (5-6 klasės), vokalinis ansamblis (5-8 klasės), etnografinis ansamblis (5-8 klasės), teatro studija (5-8 klasės), tinklinis (5-8 klasės), futbolas (1-2 klasės), svetainių kūrimas HTML kalba (5 klasės), anglų kalbos būrelis (1-3 klasės). Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. pradėjo veikti interaktyvi Vilniaus miesto neformaliojo švietimo būrelių ir patalpų nuomos registracijos sistema Active Vilnius, todėl progimnazijoje veikia daugiau įvairių mokamų neformaliojo švietimo būrelių: „Yamaha“ muzikos mokykla, pramoginiai šokiai „Boogie dance“, VšĮ Meno terapijos ir socializacijos instituto VYTA piešimas ant vandens, Vilniaus krepšinio mokyklos krepšinio būrelis, Vilniaus sporto mokyklos „Taurus“ beisbolo būrelis, Kyokushin karate klubo „Budora“ treniruotės, Kovos menų ir sveikatingumo klubo „Tėkmė“ treniruotės, Lietuvos šachmatų mokyklos šachmatų būrelis, dainavimo studija „Spalvoti sapnai“, VšĮ „Mentalinė aritmetika“ būrelis ir kt. Progimnazijos mokiniai turi galimybę lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus savoje mokykloje.

Progimnazijos tradiciniai ir kiti renginiai: atvirų durų diena būsimiems pirmokams, penktokams, naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams prieš Rugsėjo 1-ąją; Rugsėjo 1-oji – mokslo metų pradžios šventė; akcijos „Padovanok mokyklai tulpę“, „Padovanok mokyklai narcizą“; Mokytojo diena; futbolo šventė; dailės konkurso (2-8 klasės); socialinės-pilietinės iniciatyvos „Kalėdų pyragai“, „Sendaikčių turgus“, pagalbos Ukrainai labdaros akcijos; Tolerancijos diena; kalėdinis mokyklos puošimas; literatūriniai renginiai; Advento vainikų pynimas; Advento vakaronė, kalėdinių eglių alėja, Gerumo sparno įteikimas; 1-4 klasių kalėdinės šventės su tėvais; 5-8 klasių šv. Kalėdų karnavalas; gražiausių kalėdinių durų konkursas (1-8 klasės); Gražiausio moliūgo konkursas (1-8 klasės), pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai; meninio skaitymo konkursai (1-8 klasės); Didysis diktantas „Žaismingai žaidžiame žodžiais“; Vasario 16-ajai (himno giedojimas) ir Kovo 11-ajai skirtas 1-8 klasių mokinių pilietiškumo ugdymo projektas „Dainuoju Lietuvai“; renginiai, skirti Vilniaus 700 metų jubiliejui; projektas „Baltupių talentai“; aplinkos tvarkymo akcija „Darom“; sporto diena; Kultūros paso edukaciniai renginiai, pažintinės 1-8 klasių išvykos gegužės-birželio bei rugsėjo-spalio mėn.; pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė su tėvais; pagrindinio

išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventės su tėvais. Įkurta lauko edukacinė erdvė „QR mokyklos medžiai“, vaismedžių sodas, sodinami augalai mokyklos teritorijoje, įkurtas lauko daržas, šiltnamis.

Progimnazijoje vykdomi projektai – žr. psl. 4-6, skyrius Įvadas.

3. Ugdymo(si) aplinkos.

Progimnazijoje vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, vadovaujantis Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu. Visos 1-4 klasės dalyvauja LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“, viena pradinukų klasė – „Antro žingsnio“ programoje. Visos 5-8 klasės dalyvauja LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programoje, dalyvauja visi mokiniai. Programos vykdymas integruojamas į klasės valandėles. Kiekvienos klasių paralelės atstovai dalyvavo progimnazijos ir išorės prevenciniuose renginiuose: savaitė be patyčių, disleksijos pažinimo savaitė, akcija prieš rūkymą ir kt. Atliktas savijautos tyrimas, 2022 m. savijautos tyrime dalyvavo 3-7 klasių mokiniai. Noriai į mokyklą eina 76,9 proc. mokinių, 90,5 proc. mokinių gera savo klasėje, 84,5 proc. mokinių teigia, kad klasiokai yra draugiški, 97,7 proc. vaikų turi draugų savo klasėje, 91,6 proc. mokinių jaučiasi saugūs savo klasėje, 71,5 proc. mokinių lengva paprašyti mokytojo pagalbos.

Diegiamos tinkamos edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti: virtuali Google Classroom mokymo(si) aplinka, FabLab laboratorija. Nupirktos dvi mobilios įkrovimo spintos, taip mokykloje įsteigtos 2 mobilios planšečių klasės, kurios naudojamos skaitmeniniam ugdymo turinio įgyvendinimui, ypač matematikos mokymuisi Eduten Playground platformoje. Nupirkta audio įranga Baltupių radijui, naudojama ugdymo procese, mokiniai kelia metinius klasių tikslus ir juos pristato radijo eteryje, transliuojama šviečiamoji informacija. Nupirkti nešiojami kompiuteriai – 6 vnt., dar 30 kompiuterių mokykla gavo iš NŠA, taip pat 3 „Swivl“ robotukus, mokykla apsirūpinusi skaitmeninėmis ir IKT priemonėmis, įsigijusi licencijas EDUKA, EMA, Mokinukai.lt virtualioms platformoms.

2021 m. kovo-balandžio mėn. emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams įrengtas atsipalaidavimo ir nusiramavimo kambarys „Sensorinis kambarys“. Įrengta keramikos studija su krosnimi, sudarytos galimybės lankytis visiems mokiniams (įkurta 20 darbo vietų). Vyksta edukacijos mokiniams, kurias veda keramikos mokytoja. Sukurti keli šimtai keramikos dirbinių, suvenyrų (pelėdžiukai, širdelės, angelai ir kt.). Keramikos dirbiniais puošiama eglutė mokyklos fojė. Veikla viešinama mokyklos Facebook paskyroje. Vedamas keramikos būrelis 1, 2, 3 klasių mokiniams. Daugiau nei 25 proc. mokinių ir 3 mokytojai dalyvavo keramikos veiklose. Parengtos parodos: sveikinimas mamoms, „Vaikų žemė“, „Sėkmės“, Kalėdinių atvirukų paroda, puošiama mokykla, langai ir kt. Sudarytos galimybės visiems mokiniams naudotis FabLab dirbtuvėmis pamokų metu ir po pamokų, nes jos įrengtos informacinių technologijų kabinete. Įveiklinti mokiniai, sukurti suvenyrai, dovanos: pirmoko ženkleliai, kalėdiniai eglutės žaislai, paukščiai, gėlės, gimtadienio sveikinimas, vežimas ir kt. Sklandesnei komunikacijai ir veiklos viešinimui sukurta nauja, šiuolaikiška mokyklos interneto svetainė, virtualus turas.

Visi 99 stacionarūs ir 45 nešiojami progimnazijoje naudojami kompiuteriai turi prieigą prie interneto (paslaugų tiekėjas AB Telia Lietuva, ryšio sparta 1000 Mbps). Visų mokytojų, progimnazijos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos kompiuterizuotos.

Veikia dvi kompiuterių klasės 5-8 klasių mokiniams, viena – su 17 kompiuterių, kita – su 15. Viena kompiuterių klasė 1-4 klasių mokiniams su 26 nešiojamais kompiuteriais ir interaktyvia lenta; kompiuterizuota skaitykla su 9 stacionariais ir 19 nešiojamų kompiuterių.

Veikia viena klasė su įrengta interaktyvia lenta ir viena klasė – su interaktyviu ekranu.

Mokykloje yra trys mobilūs interaktyvūs ekranai ir trys planšetinių kompiuterių spintos po 24-26 planšetinius kompiuterius. Visose klasėse įrengti vaizdo projektoriai.

FabLab laboratorija: lazerinio pjovimo ir graviravimo staklės, pjaunantis braižytuvas (ploteris), 3D spausdintuvas, CNC frezavimo-graviravimo staklės.

Progimnazijoje veikia 4 fiksuoto ryšio telefonai ir 15 mobiliojo ryšio telefonų.

Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis (Outlook), dokumentų valdymo sistema „Integra“, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis (Mokinių registras, Pedagogų registras), NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema (SVIS), diplomų, atestatų ir kvalifikacijos pažymėjimų registru (DAKPR), elektroniniu dienynu „Mano dienynas“, socialinės paramos šeimai informacinė sistema (SPIS).

Mokiniams, jų tėvams, visuomenei žinios ir informacija apie mokyklos veiklą skelbiamos progimnazijos interneto svetainėje www.baltupiuprogimnazija.lm.lt.

Atlikta papildomų, Strateginiame plane nesuplanuotų darbų – žr. Priedas Nr. 5.

4. Lyderystė ir vadyba.

Progimnazijos administracija: direktorė; trys direktorės pavaduotojos ugdymui: atsakingas už 1-4 klases, atsakingas už 5-8 klases, atsakingas už neformalųjį švietimą ir įtraukųjį ugdymą; direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Progimnazijoje veikia demokratiškai išrinktos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba – svarbiausia savivaldos organizacija, jungianti mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų atstovus, sprendžia aktualiausius progimnazijos klausimus, atstovauja progimnazijai išorinėse institucijose.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visi progimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekininkas.

Mokinių taryba – mokinių savivaldos institucija, atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises, interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mąstančios, kūrybingos asmenybės ugdymą; mokinių tarybą sudaro 5–8 klasių seniūnai; gali teikti siūlymus kitoms savivaldos institucijoms, dalyvauti diskusijose ir priimant mokiniams aktualius sprendimus.

Metodinė taryba – institucija, jungianti visas metodines grupes, ją sudaro metodinių grupių pirmininkai ir progimnazijos administracija; sprendžia aktualius didaktinius ir metodinius ugdymo proceso klausimus.

Progimnazijos tėvų komitetas – savivaldos institucija, vienijanti klasių tėvų komitetų pirmininkus ir atstovaujanti atskirų klasių interesams; bendradarbiauja su progimnazijos administracija ir mokytojais, planuodami veiklas, tobulindami procesus.

Klasės tėvų komitetas – mokslo metų pradžioje mokinių tėvai išrenka klasių tėvų komitetus. Komitetas kartu su klasės vadovu padeda spręsti organizacinius klasės klausimus ir pan.

Bendradarbiavimo su mokinių tėvais, su socialiniais partneriais, kitomis institucijomis patirtys.

Progimnazija yra aktyvi Vilniaus miesto ir Lietuvos švietimo įstaigų bendruomenės narė ir partnerė. Bendradarbiaujame su Baltupių akademinio miestelio mokymosi įstaigomis: Mykolo Romerio universitetu, Vilniaus kolegijos menų ir kūrybinių technologijų fakultetu ir Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centru.

Socialiniai partneriai: Nacionalinė švietimo agentūra, Lietuvos progimnazijų asociacija, Vilniaus vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Šermukšnelė“, Vilniaus Žirmūnų gimnazija, Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija, Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, Vilniaus Fabijoniškių gimnazija, Vilniaus Senvagės gimnazija, Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija, Vilniaus Petro Vileišio progimnazija, Vilniaus Jeruzalės progimnazija, Vilniaus Barboros Radvilaitės

progimnazija, Vilniaus Žemynos progimnazija, Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, Vilniaus Maironio progimnazija, Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija, „Robotikos akademija“, Vilniaus jaunųjų turistų centras, Vilnius kolegijos pedagogikos fakultetas, Vilniaus universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo aplinkos skyrius, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Vilniaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Vilniaus miesto logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinis būrelis, Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius, Vilniaus apskrities VPK 1 14 Policijos komisariatas, Vilniaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus Pagalbos vaikui organizavimo poskyris, Vilniaus arkivyskupijos Caritas Motinos ir vaiko namai, Verkių seniūnija, EDU Vilnius, Antakalnio ligoinė, Lietuvos radijas ir televizija (su mokyklos radiju), sporto klubas „Budora“, muzikos mokykla „Yamaha“, Vilniaus Gedimino technikos universiteto laboratorija Linkmenų fabrikas, Vilniaus miesto socialinės paramos centras, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Vilniaus apskrities viešoji Adomo Mickevičiaus biblioteka, Lietuvos aklujų biblioteka, Tauragės pagalbos mokiniui ir mokytojui centras, Klaipėdos Simono Dachso progimnazija, Lietuvos kariuomenė. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.

Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą: 2021 m. kovo 4-5 d. apklausoje dėl 1-4 klasių grįžimo į mokyklą pandemijos metu sudalyvavo 99,55 proc. tėvų, iš kurių 76 proc. pateikė pasiūlymą grįžti mokytis į mokyklą. Mokykla pradėjo kontaktinį ugdymą 1-4 klasėse 2021 m. kovo 15 d.. O vasarą sugrįžo dvi 5-8 klasės. Tėvų inicijuotas 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. laikotarpiu atliktas 1-2 klasių nemokamo maitinimo tyrimas „Skanaus maisto detektyvai“, kuriuo remiantis pakeisti mokiniams mažiau patinkantys patiekalai. Tėvų iniciatyva vykdoma komunikacija su maitinimo paslaugų tiekėju VšĮ „Bruneros“, siekiant užtikrinti sklandžią maitinimo paslaugų tiekėjo ir tėvų komunikaciją, parengti valgiaraščiai su patiekalų kainomis viešinti mokyklos interneto svetainėje ir valgyklos patalpose. Tėvų siūlymu suorganizuota Advento vakaronė su Verkių parapijos kunigu. Tėvų siūlymu ir pritarimu atnaujinta mokyklos interneto svetainė. Tėvai tampa vis aktyvesni ir prisideda prie akcijų: įsitraukė į akcijas „Padovanok tulpę mokyklai“, „Padovanok narcizą mokyklai“, į karjeros ugdymo projektą „Šok į tėvų klumpes“, gamino kalėdinius žaisliukus eglučių alėjai prie mokyklos, statė eglutes, pasodintos keturios alyvos ir hortenzijos prie mokyklos. Tėvai teikia pagalbą ir įsitraukia siekiant palaikyti švarą ir tvarką mokykloje, gražina erdves gėlėmis, įsitraukia į klasės vaikų gimtadienius, inicijuoja šventes. Tėvai įsitraukia ir į mokyklos renginių organizavimą: dalyvauja kaip atlikėjai Rugsėjo 1-osios šventėje, renginyje, skirtame V. Mačernio 100-osioms metinėms paminėti, taip pat padeda vykdyti apklausas ir tyrimus, dalyvauja darbo grupėse. Reaguojama į tėvų skambučius, sprendžiamos problemos. Į sprendimo priėmimą dėl interneto svetainės pasitelktas tėvų atstovas, pasinaudota jo patarimais ir konsultacija. 2021 m. gegužės 5 d. pasirašytas interneto svetainės darbų perdavimo- priėmimo aktas. Nauja svetainė startavo prieš naujus mokslo metus, joje įdiegtas virtualus progimnazijos turas. Daugiau nei 50 proc. apklaustų mokyklos bendruomenės narių labiau patinka naujoji mokyklos interneto svetainė.

Didėja parama mokyklai 1,2 proc. lėšomis: 2018 m. – 2597,29 Eur, 2019 m. – 5568,20 Eur, 2020 m. – 6511,61 Eur, 2021 m. – 6062,50 Eur, 2022 m. – 8530,60 Eur.

5. Žmogiškieji ištekliai.

Progimnazijoje dirba 110 darbuotojų, iš jų – 71 pedagoginis darbuotojas, 15 mokytojų padėjėjų, 8 vyrai ir 63 moterys. Mokytojų amžiaus vidurkis – 47,7 m. Du pedagogai yra pensijinio amžiaus.

Progimnazijoje suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda: 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 20 mokytojo padėjėjų (skirta 12,5 etato).

Visi 59 progimnazijos mokytojai įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 mokytojai turi iki 10 metų darbo stažą, 7 mokytojai – nuo 10 iki 15 metų, o didžioji dauguma – 49 mokytojai – daugiau nei 15 metų darbo

stažą. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas ekspertas, 8 mokytojai metodininkai, 31 vyresnysis mokytojas, 18 mokytojų, 1 nesuteikta kategorija. 12 mokytojų ir du pagalbos mokiniui specialistai planuoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2022-2024 metais.

Profesinis tobulėjimas.

Vyksta kryptingas personalo kvalifikacijos tobulinimas, analizuojamas progimnazijos mokytojams reikalingų kompetencijų ugdymo poreikis, kvalifikacijos tobulinimo prioritetai siejami su progimnazijos ilgalaikiais ir metiniais tikslais bei uždaviniais. Kuriama besimokanti organizacija, kurios pagrindinė vertybė yra mokytojų nepertraukiamas mokymasis kartu. Įvyko seminarai mokykloje: „Nauji pamokos iššūkiai“, „Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve“, „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“, tęstinis mokymų ciklas „Stresoriai darbe“. Suorganizuotos kvalifikacijos tobulinimo išvykos į Šiaulių Salduvės progimnaziją „VIP stebėjimo sistema“, į Klaipėdos Simono Dachso progimnaziją „Patyriminis ugdymas“. Progimnazijos mokytojų komanda 2021-2022 m. m. dalyvavo tęstiniuose seminaruose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis.

Atsižvelgiama į mokytojų individualius kvalifikacijos tobulinimosi poreikius. Mokytojai dalyvavo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose: „Ugdymas ir psichologija“, „Atnaujintos lietuvių kalbos pradinio ugdymo programos (2021). Kas, kaip, kodėl?“, Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, „Fizinio ugdymo pamoka pradinėse klasėse: nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“, „Savitarpio pagalbos grupių organizavimas“, „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams“, „Vaiko gerovės komisijos sudėtingų darbo atvejų sprendimų galimybės“, „Vertybių kaita: kartų skirtumai“. 10 mokytojų dalyvavo mokymuose apie įsivertinimo įrankių pamokose naudojimą Reflectus sistemoje. 2021-2022 m. m. visi pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ – „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, dalis pradinio ugdymo mokytojų tobulino kvalifikaciją Vedliai.lt platformoje, vyko priklausomybių prevencijos mokymai. Matematikos ir pradinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną, dirbant Eduten Playground sistemoje“. Lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Efektyvus grįžtamojo ryšio suteikimas moksleiviams“, „Personalizuotas ugdymas kaip galimybė gerinti kiekvieno mokinio mokymąsi“, „Kaip mokytis mokymosi strategijų?“, „Hibridinio ugdymo priemonės“, „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose.

Progimnazijoje suorganizuoti privalomieji mokymai mokyklos darbuotojams: „Darbuotojų civilinės saugos mokymai“, „Gaisrinės saugos mokymai“, privalomieji pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių mokymai, „Vaikų turizmo renginių vadovo kvalifikacinė mokymo programa saugos ir sveikatos srityje“. Įvairiuose mokymuose ir seminaruose dalyvauja direktorės pavaduotojai ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, raštinės vadovė, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai.

Direktorės dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: ilgalaikė mokomoji konsultacinė programa, įgyvendintas projektas „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis arba penktokai – be tradicinių namų darbų“, projektas „Vilniaus mokyklų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių tinklo kūrimas“, „Vilniaus mokyklų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių mokymo programa“, projektas „Lyderių laikas 3“, šeštasis nacionalinis švietimo lyderystės forumas „Kokią vertę kuria mokykla?“, „Vidaus kontrolės politika“, projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001) mokymai „Įtraukiojo ugdymo plėtra bendrojo ugdymo mokyklose“, mokymai „Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve“, „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas: kas naujo?“,

„Įtraukusis ugdymas. Išorės vertintojų mokymai“, „Sisteminis mąstymas ir problemų sprendimas, „Vadovų akademija 2022“. Direktorės pavaduotojai ugdymui dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Pavaduotojų akademija“.

2020-2022 metais Vilniaus Baltupių progimnazija suorganizavo keturias respublikines mokytojų metodines-praktines konferencijas: 2020 m. vasario 19 d. – „Ugdymas(is) bendradarbiaujant“, 2021 m. balandžio 19 d. – „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“, 2022 m. gegužės 12 d. – „Patyriminė veikla – mokykla be sienų“, 2022 m. lapkričio 3 d. – „Įtraukusis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“, kuriose pranešimus skaitė ir mūsų mokyklos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

6. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Progimnazijos finansinę apskaitą vykdo biudžetinė įstaiga „Skaitlis“. Progimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, nuomos lėšų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų. Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas (straipsnius, programas). Specialiosios (nuomos) lėšos kaupiamos atskiroje sąskaitoje, pervedamos centralizuotai buhalterijai, naudojamos pagal progimnazijos bendruomenės poreikius, suderinus su progimnazijos savivaldos institucijomis. Skirstant lėšas kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams ir mokymo priemonėms pirkti, remonto darbams atlikti, derinama su steigėju, progimnazijos savivaldos institucijomis – metodine taryba, progimnazijos taryba. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Vilniaus miesto savivaldybės įgalioti asmenys.

7. Kita.

2022 metų plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Priedas Nr. 3.

**Vilniaus Baltupių progimnazijos
2022 metų plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita**

1. Mokyklos platusis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės metodika (2016).

2. Plačiajam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui sudaryta veiklos įsivertinimo grupė „Dėl Vilniaus Baltupių progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo“ (direktoriaus 2021-09-27 įsakymas Nr. V-406).

Įsivertinimas atliktas anketavimo būdu, naudojantis Google Drive platformoje sukurtomis Google Docs formomis.

Apibendrinti rezultatai

Sritis	Mokiniai (vidutinis lygis 1 – 4)	Tėvai (vidutinis lygis 1-4)	Mokytojai (vidutinis lygis 1-4)	Vidurkis (vidutinis lygis 1-4)
Rezultatai	3,2	3,5	3,2	3,3
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,5	3,4	3,6	3,5
Ugdymo(si) patirtys	3,5	3,6	3,7	3,6
Lyderystė ir vadyba	3,1	3,4	3,7	3,4
Vidurkis (vidutinis lygis 1-4)	3,3	3,5	3,6	3,5

Detalus duomenys

3.1. Mokinių apklausa:

Apklausoje dalyvavo 565 mokiniai iš 3-8 klasių, t. y. 84 proc.:

1 sritis. REZULTATAI.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi	3,8
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra	3,8
Aš vis daugiau visko išmoku ir suprantu	3,7
Mokydamasis aš darau pažangą	3,7
Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas	3,7

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	2,2

Aš su mokytojais planuoju kaip mokysiuosi toliau	2,7
Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus	3,0
Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus	3,5

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi	3,8
Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais žodžiu ar raštu	3,7
Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų	3,7
Aš žinau į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje	3,7
Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti	3,7

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	2,7
Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis	3,1
Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	3,1
Man patinka mokytis	3,1

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai	3,7
Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones(kompiuterius, planšetes, dalinamąją medžiagą, vadovėlius, įvairius rašiklius ir kt.)	3,6
Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžius	3,6
Pamokose naudojamos priemonės yra įdomios	3,6
Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis	3,6

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)	3,0

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais	3,6
Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų	3,6
Mūsų mokykloje mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	3,6
Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais	3,5
Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja	3,5

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais	2,9
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	2,9
Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija)	3,0

4.2. Tėvų apklausa:

Apklausoje dalyvavo 325 mokinių tėvai iš 800, t. y. apie 40 proc.

1 sritis. REZULTATAI.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš žinau, kas mano vaikui labiau sekasi	3,9
Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį	3,8
Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų	3,8
Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus	3,7
Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas	3,7

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	2,3
Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus	3,3

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių	3,9
Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais žodžiu ar raštu	3,8

Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos	3,7
Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai	3,7
Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui	3,6

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti	3,0
Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti	3,0
Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes	3,0
Mokytojai moko spręsti realias problemas	3,0

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai	3,8
Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos	3,7
Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis	3,7
Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki	3,7
Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda mano vaikui geriau mokytis	3,6

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves	3,2
Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)	3,4
Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	3,4

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais	3,6
Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę	3,6
Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	3,5
Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų	3,5
Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos	3,5

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų	3,1
Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose	3,2
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	3,3

4.3. Mokytojų apklausa:

Apklausoje dalyvavo Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-8 klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Buvo pateikta 61 anketa, gauti 56 atsakymai, t. y. 91,8 proc.

1 sritis. REZULTATAI.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš gerbiu kiekvieną mokinį	3,9
Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą	3,9
Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai	3,9
Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi	3,9
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu	3,8

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam	3,0
Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems	3,0
Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi	3,2
Kiekvienas mokinytis yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį	3,4
Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių	3,4

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymosi tikslų	3,9
Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų	3,9
Skatinu mokinius tobulėti	3,9
Pamokose mokiniams leidžiu klysti ir mokytis iš klaidų	3,9
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius	3,9

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus	3,1
Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias	3,3
Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas	3,5
Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų	3,4

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais	3,9
Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui	3,9
Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki	3,9
Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis	3,8
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams	3,8

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis	3,5
Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse	3,5
Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą	3,6

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA.

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Aš siekiu gerai atlikti savo darbą	3,9
Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą	3,9
Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką	3,9
Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos poreikių	3,8
Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai	3,8

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis 1 - 4
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai	3,5

SSGG analizės suvestinė

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJA

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geras progimnazijos įvaizdis – kasmet atnaujinama ugdymo(si) aplinkos. 2. Gerėjančios edukacinės aplinkos. 3. Turtinga progimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė. 4. Progimnazijos atvirumas, svetingumas. 5. Sukomplektuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda. 6. Sėkmingai pasinaudojama projektų teikiamomis galimybėmis. 7. Puoselėjamos ilgalaikės progimnazijos tradicijos, kuriamos naujos. 8. Nuolatinis mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų augimas (IKT įvaldymas, įtraukusis ugdymas, skaitmeninio turinio integravimas). 9. Mokykla atvira naujovėms, pažangai. 10. Dauguma mokytojų veda atviras pamokas. 11. Sudaromos/ skatinamos galimybės kelti kvalifikaciją mokykloje ir už jos ribų. 12. Skaitymą skatinanti mokykla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai pritaikyta infrastruktūra specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. 2. Nepakankamos lėšos mokyklos infrastruktūrai gerinti. 3. Maži atlyginimai neskatina darbuotojų ateiti dirbti į mokyklą. 4. Patalpų trūkumas. 5. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija ir elgesio kultūra. 6. Mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas. 7. Tėvų atsakomybė už pamokų lankomumą. 8. Tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime, bendrakūroje.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvesnė gerosios darbo patirties sklaida. 2. Lyderių, skatinančių bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai, įgalinimas. 3. Partnerystė su įvairiomis institucijomis, gerinanti mokyklos įvaizdį miesto bendruomenėje, pritraukianti įvairių fondų ir projektų lėšas. 4. Taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, skatinti mokymosi motyvaciją. 5. Ugdymo procesą organizuoti įvairiomis kryptimis: pamokos kitoje aplinkoje, integruotos pamokos, projektinės veiklos. 6. Stiprinti individualią mokytojų atsakomybę už mokinių ugdymą, pažangą ir pasiekimus. 7. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ugdymas. 8. Laikytis priimtų mokyklos taisyklių ir reikalavimų tiek mokiniams, tiek mokytojams. 9. Išnaudojamos bendradarbiavimo (mokytojų, tėvų ir mokytojų, tėvų ir mokinių) teikiamos galimybės, skatinama tėvų pagalba mokiniams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginių ir kitų darbuotojų trūkumas, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kaita. 2. Neigiama aplinkos įtaka. 3. Nepakankamas pasirengimas įtraukiamam ugdymui. 4. Mokytojų darbo krūvio didėjimas. 5. Perdegimo sindromas (mokytojo, mokinio, tėvų). 6. Gali prastėti santykiai: vaikas – vaikas, vaikas – mokytojas, mokytojas – tėvai, vaikas – tėvai. 7. Didėjantis mokinių ir klasių skaičius progimnazijoje. 8. Kiti išoriniai veiksniai (pandemija, karas).

2020-2022 metais atlikti ugdymo aplinkos gerinimo darbai

Edukacinių, ugdymo aplinkų gerinimas 2020 metais:

Savivaldybės, įvairių projektų ir NŠA lėšos:

- Atlikta sporto aikštyno (stadiono, dviejų krepšinio, tinklinio, teniso ir badmintono aikštelių) renovacija. Aptvertas progimnazijos sporto aikštynas.
- Pasodintas obelų ir kriaušių sodas.
- Įrengta FabLab laboratorija. Nupirktos mokymo priemonės: pjaunantis braižytuvas (ploteris); CNC frezavimo – graviravimo staklės; 3D spausdintuvas; lazerinio pjovimo ir graviravimo staklės; 3 nešiojami kompiuteriai.
- Pakeista grindų danga septyniuose kabinetuose (202 kab., 205 kab., 206 kab., 208 kab., 202 kab., 309 kab.).
- Gauta 10 planšetinių kompiuterių Lenovo TAB, 43 planšetiniai kompiuteriai Samsung Galaxy TAB, 7 nešiojami kompiuteriai.

Mokyklos lėšos:

- Pagaminta ir sumontuota nauja mokyklos iškaba, nupirkti ir sumontuoti trys vėliavų stiebai su vėliavomis prie mokyklos fasado.
- Mokyklos teritorijoje įrengtas kelio užtvartas, pakeisti betoniniai bordiūrai prie pagrindinio mokyklos kiemo, sutvarkytas žolynas, įrengti alpinariumai, atlikti aplinkos tvarkymo darbai, lauko laiptų rekonstrukcija.
- Nupirkta trumpo nuotolio vaizdo projektorius Epson, 2 daugiafunkciniai spausdinimo aparatai.
- Nupirkta 44 WEB kameros nuotoliniam mokymui ir kiti kompiuterio priedai.
- Nupirkta dokumentų naikiklis.
- Įsigyta mokinių ir darbuotojų maitinimo paslauga (3 metams), interneto paslauga (3 metams).
- Pilnai įdiegta MOBIS (Mokyklų bibliotekų informacinė sistema) ir visi bibliotekos skaitytojai aptarnaujami MOBIS sistemoje.
- Sumontuoti veidrodžiai aktų salėje, nupirkti roletai į administracijos ir specialistų patalpas.
- Įrengtas naujas anglų kalbos kabinetas trečiame aukšte, nupirkti baldai: mokinių baldų komplektai, mokytojo stalas ir kėdė, spintos, poilsio kambarys mokytojams pirmame aukšte, nupirkti baldai.
- Suremontuota 12 patalpų: 215 kab. laborantinė; 113 kab., rūbinė; 117 kab., 118 kab.; mokytojų kambarys; 103 kab.; 104 kab.; 105 kab.; 107 kab.; 108 kab.
- Išbetonuotos grindys keramikos studijoje.

Edukacinių, ugdymo aplinkų gerinimas 2021 metais:

Savivaldybės, įvairių projektų, NŠA ir kitos lėšos:

- Įrengta nauja sporto salė karate treniruotėms mokyklos rūsio patalpose, kurios įrengimą inicijavo ir finansavo karatė mokykla „Budora“.
- Gauta 30 nešiojamų kompiuterių, 3 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai.
- Gauta Vilniečio kortelių su metiniais viešojo transporto e.bilietais visiems progimnazijos darbuotojams.

Mokyklos lėšos:

- Nupirktos 2 mobilios planšetinių kompiuterių įkrovimo spintos, nauja audio įranga Baltupių radijui: 3 alkūnės tipo mikrofono stovai (studijos mikrofonui), 2 didelės diafragmos mikrofonai radijo studijai, 3 ausinės radijo studijai, ausinių stiprintuvas ir mikšerinis garso pultas (analoginis), 6 nešiojami kompiuteriai.

- Nupirktas dokumentų naikiklis, mobilus oro valytuvas su stovu ir stacionarus oro valytuvas (pakabinamas valgykloje).

- Nupirkti 9 mokinių baldų komplektai (204 kab.), medinės persiregimo spintelės pradinių klasių mokiniams pirmame aukšte (21 vieta).

- Sukurta nauja mokyklos interneto svetainė, joje įdiegtas virtualus turas po mokyklą.

- Nupirkta 11 grafinių planšečių mokytojams nuotoliniam darbui, 2 belaidės nešiojamos kolonėlės su mikrofonu (226 kab. ir aktų salė).

- Pakeistos kabinetų informacinės lentelės.

- Įrengta nauja patalpa informacinių technologijų pamokoms, nauja patalpa archyvuvi (cokoliniame aukšte).

- Suremontuotas ir įrengtas naujas kabinetas socialiniam pedagogui (112 kab.), įrengtas sensorinis kambarys, nupirktas inventorių: pakabinamas hamakas – kėdė; burbulų bokštas su žuvytėmis; žvaigždžių projektorius su nuotolinio valdymo pulteliu, įrengta keramikos studija.

- Suremontuota 10 patalpų: 119 kab. (techninis kab.); 315 kab. ir jo laboratorinė; 310 kab.; 120 kab.; 121 kab.; 122 kab.; 124 kab.; pirmo aukšto pradinių klasių korpuso koridorius; trečio aukšto koridorius; Agoros aikštė; pakeista grindų danga viename kabinate (315 kab.), pakeistos durys šešiuose kabinetuose: 109 kab., 111 kab., 112 kab., 310 kab., 312 kab., 317 kab.

- Atlikti stogo remonto, lietaus vamzdžio keitimo ir vėdinimo sistemos remonto darbai.

Edukacinių, ugdymo aplinkų gerinimas 2022 metais:

Savivaldybės, įvairių projektų ir NŠA lėšos:

- Gauti 3 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, 15 automatinių vaizdo kamerų su mikrofonu. Pastatyta lauko klasė – kupolas. Suremontuota trečia laiptinė. Pakeista grindų danga keturiuose kabinetuose: 103 kab., 104 kab., 105 kab., 107 kab.

- Įsigyta Vilniečio kortelių su metiniais viešojo transporto e.bilietais visiems progimnazijos darbuotojams.

- Pateikta paraiška „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ saulės parko dalies įsigijimui ir laimėta suma – 110 tūkst. eurų. Nuosavos lėšos – apie 27,5 tūkst. eurų, kurias padengs savivaldybė.

Mokyklos lėšos:

- Nupirktas ir sumontuotas betoninis lauko teniso stalas šalia sporto aikštyno; medinės persiregimo spintelės pradinių klasių mokiniams – 320 vienetų; 3 mokyklinių suolų komplektai: 105 kab., 107 kab., 201 kab.; nupirkta 17 kėdžių su ratukais darbuotojams, daiktų saugojimo spinta (aštuonių skyrelių) darbuotojams.

- Nupirkti 5 stacionarūs kompiuteriai, 16 planšetinių kompiuterių su dėklais.

- Atnaujinta dalis bevielio interneto ryšio, nupirkta reikalinga įranga.

- Įrengta poilsio erdvė su užuolaidos pertvara ir sėdmaišiais antro aukšto koridoriuje; skaitymo erdvės koridoriuose su knygų lentynėlėmis ir edukaciniais sienų lipdukais; pojūčių takas mokyklos vidiniame kieme; mokyklos daržas su šiltnamiu netoli sporto aikštyno.

- Pakeisti šviestuvai 107 kab.
- Įrengtos lauko klasės vidiniame kieme, nupirkti lauko baldai: 2 komplektai medinių lauko baldų; 14 komplektų plastikinių lauko baldų (stalas ir 4 sėdimos vietos).
- Pakeistos durys keturiuose kabinetuose: 123 kab., 209 kab., 210 kab., 212 kab.; suremontuotas ir įrengtas naujas kabinetas psichologui (209 kab.); suremontuotos patalpos: 219 kab., 220 kab., 221 kab.; I a., II a. ir III a. koridoriai.
- Įrengtas naujas persirengimo kambarys berniukams rūbinės patalpose.
- Išbetonuotos rūšio patalpos naujai sporto salytei. Įrengta nauja sporto salytė rūšio patalpose.