

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS

PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ

UŽ 2022 M.

1. Mokyklos platusis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės metodika (2016).

2. Plačiajam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui sudaryta veiklos įsivertinimo grupė „Dėl Vilniaus Baltupių progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo“, 2021-09-27 Nr. V-406.

Įsivertinimas atliktas anketavimo būdu, naudojantis Google Drive platformoje sukurtomis Google Docs formomis.

Apibendrinti rezultatai

Sritis	Mokiniai (vidutinis lygis 1 – 4)	Tėvai (vidutinis lygis 1-4)	Mokytojai (vidutinis lygis 1-4)	Vidurkis (vidutinis lygis 1-4)
Rezultatai	3,2	3,5	3,2	3,3
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,5	3,4	3,6	3,5
Ugdymo(si) patirtys	3,5	3,6	3,7	3,6
Lyderystė ir vadyba	3,1	3,4	3,7	3,4
Vidurkis (vidutinis lygis 1-4)	3,3	3,5	3,6	3,5

Detalūs rezultatai

3.1. Mokinių apklausa:

Apklausoje dalyvavo 565 3-8 klasių mokiniai, t. y. 84 %:

- 78 – 3 klasių mokiniai;
- 98 – 4 klasių mokiniai;
- 122 – 5 klasių mokiniai;
- 90 – 6 klasių mokiniai;
- 108 – 7 klasių mokiniai;
- 85 – 8 klasių mokiniai.

1 sritis REZULTATAI

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi	3,8	88,1 %
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra	3,8	84,9 %
Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu	3,7	81,8 %
Mokydamasis aš darau pažangą	3,7	81,2 %
Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas	3,7	80%

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	2,2	25,3 %
Aš su mokytojais planuoju kaip mokysiuosi toliau	2,7	35%
Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus	3,0	48,1%
Apie mūsų mokyklą mieste (rajone, šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	3,2	51,3 %
Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus	3,5	67,2 %

2 sritis UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi	3,8	84,1 %
Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įverinimais, pagyrimais, komentarais žodžiu ar raštu	3,7	81,6 %
Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų	3,7	79,8 %
Aš žinau į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje	3,7	79,4 %

Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti	3,7	78,4%
---	-----	-------

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	2,7	36,1 %
Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8	38,2 %
Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis	3,1	45,9 %
Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	3,1	51,3 %
Man patinka mokytis	3,1	52,2 %

3 sritis UGDYMO(SI) APLINKOS

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai	3,7	78,9 %
Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones(kompiuterius, planšetes, dalinamąją medžiagą, vadovėlius, įvairius rašiklius ir kt.)	3,6	77,7 %
Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžius	3,6	75,8 %
Pamokose naudojamos priemonės yra įdomios	3,6	74,5 %
Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis	3,6	72,4%

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)	3,0	52,4 %
Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.	3,3	58 %

Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku	3,3	58,6 %
Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis	3,4	59,4 %

4 sritis LYDERYSTĖ IR VADYBA

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais	3,6	75,9 %
Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų	3,6	74,5 %
Mūsų mokykloje mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	3,6	73,1 %
Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais	3,5	71,1 %
Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja	3,5	70,5 %

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais	2,9	42,9 %
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	2,9	44,8 %
Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija)	3,0	45,5 %
Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje	3,0	49,5 %
Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos	3,1	50,6 %

4.2. Tėvų apklausa:

Apklausoje dalyvavo 325 tėvai iš 800, t. y. apie 40 %.

29 – 1 klasių mokinių tėvai;

27 – 2 klasių mokinių tėvai;

28 – 3 klasių mokinių tėvai;

48 – 4 klasių mokinių tėvai;

59 – 5 klasių mokinių tėvai;
 43 – 6 klasių mokinių tėvai;
 47 – 7 klasių mokinių tėvai;
 53 – 8 klasių mokinių tėvai.
 64,8 procentų apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų atsakė, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas.

1 sritis REZULTATAI

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš žinau, kas mano vaikui labiau sekasi	3,9	93,6 %
Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį	3,8	86,7 %
Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų	3,8	85,5 %
Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus	3,7	79,1 %
Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas	3,7	76,6 %

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	2,3	21,5 %
Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus	3,3	50,8 %
Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą	3,5	63,7%
Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planą ir siekių	3,5	68 %
Mano vaikas pasitiki savo jėgomis	3,6	68,3 %

2 sritis UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių	3,9	90,7 %

Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įverinimais, pagyrimais, komentarais žodžiu ar raštu	3,8	85,8 %
Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos	3,7	82,9 %
Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai	3,7	79,9 %
Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui	3,6	73,9%

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7	33,4 %
Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti	3,0	37,7 %
Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti	3,0	42,1 %
Ugdymui mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes	3,0	43,1 %
Mokytojai moko spręsti realias problemas	3,0	43,8 %

3 sritis UGDYMO(SI) APLINKOS

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai	3,8	83,9 %
Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos	3,7	80,9 %
Mokymasis mano vaikas naudojami įvairia įranga ir priemonėmis	3,7	79,3 %
Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki	3,7	76,5 %
Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda mano vaikui geriau mokytis	3,6	73,2 %

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves	3,2	45,6 %
Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)	3,4	64 %
Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	3,4	64,4 %
Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis	3,5	67,5 %
Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis	3,6	68,9 %

4 sritis LYDERYSTĖ IR VADYBA**Aukščiausios vertės:**

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais	3,6	72,6 %
Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę	3,6	69,8 %
Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	3,5	63,7 %
Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų	3,5	62,9 %
Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos	3,5	61,9 %

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų	3,1	43,1 %
Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose	3,2	49,5 %
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	3,3	51,5 %

Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą	3,4	53,1 %
Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja	3,4	55,2 %

4.3. Mokytojų apklausa:

Apklausoje dalyvavo Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-8 klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Buvo pateikta 61 anketa, gauti 56 atsakymai, t. y. 91,8 %.

1 sritis REZULTATAI

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš gerbiu kiekvieną mokinį	3,9	96,5 %
Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą	3,9	92,8 %
Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai	3,9	89,3 %
Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi	3,9	82,1 %
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnostavimu	3,8	82,1 %

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam	3,0	25 %
Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems	3,0	53,6 %
Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi	3,2	37,5 %
Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį	3,4	46,4 %
Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių	3,4	55,4 %

2 sritis UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymosi tikslų	3,9	96,4 %
Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų	3,9	94,7 %
Skatinu mokinius tobulėti	3,9	94,7 %
Pamokose mokiniams leidžiu klysti ir mokytis iš klaidų	3,9	92,9 %
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius	3,9	92,8%

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus	3,1	57,2 %
Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias	3,3	44,6 %
Visi mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški	3,3	53,6 %
Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas	3,5	44,6 %
Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų	3,4	51,7 %

3 sritis UGDYMO(SI) APLINKOS

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais	3,9	96,4 %
Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui	3,9	94,6 %

Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki	3,9	89,2 %
Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis	3,8	87,5 %
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams	3,8	85,7 %

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Dalykų turinį aktualizuojau ne mokykloje vedamomis edukacijomis	3,5	2,6 (64,2 %)
Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse	3,5	2,6 (64,3 %)
Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą	3,6	2,6 (66 %)
Aš naudoju įvairius sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese	3,6	2,8 (69,7 %)
Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis	3,5	2,9 (73,2 %)

4 sritis LYDERYSTĖ IR VADYBA

Aukščiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Aš siekiu gerai atlikti savo darbą	3,9	94,6 %
Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą	3,9	92,9 %
Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką	3,9	89,6 %
Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos poreikių	3,8	89,3 %
Igyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai	3,8	87,5 %

Žemiausios vertės:

Teiginys	Lygis	Aukščiausia vertė (Pritariu ir beveik pritariu procentais)
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai	3,5	57,1 %

Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą	3,6	69,6 %
Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos	3,6	69,7 %
Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija	3,6	71,4 %
Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių	3,6	71,4 %