

**VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS
KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO METODO TAIKymo UGDYMO
PROCESE TVARKA**

1. Kolegialus grįžtamasis ryšys (toliau – KGR) – komandinio darbo metodas.
2. KGR metodo tikslas – pasidalinti gerąja patirtimi, reflektuoti savo paties veiklą, stebėti ir tobulinti vaiko individualios pažangos (toliau – VIP instrumentus), darbą su specialiujų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokiniais.
3. KGR metodo esmė:
 - 3.1. stebint pamokas pasisemti naujų idėjų ir jas pritaikyti savo pamokoje;
 - 3.2. gauti metodinę pagalbą iš kolegų – pamokos stebėtojų;
 - 3.3. stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp kolegų;
 - 3.4. siekti teigiamų poslinkių ir iš(si)keltų tikslų.
4. Progimnazija, vadovaudamasi mokyklos strateginiu planu, metiniu veiklos planu:
 - 4.1. suformuluoja bendrą pamokų stebėjimo temą;
 - 4.2. metodinės grupės numato atvirų pamokų vedimo laikotarpį mokslo metų eigoje.
5. Mokytojai paskirtu laikotarpiu numato:
 - 5.1. konkrečios atviros pamokos vedimo laiką;
 - 5.2. konkrečios atviros pamokos temą;
 - 5.3. konkrečios atviros pamokos vietą;
 - 5.4. klasę, kuriai ši pamoka bus vedama;
 - 5.5. kolegą, su kuriuo kartu bus vedama pamoka, jei pamoka integruota.
6. Mokytojų metodinė taryba:
 - 6.1. išnagrinėja kriterijus, kurie apsprendžia geros pamokos kokybę;
 - 6.2. susitaria, kokiose pamokos kokybės srityse mokykla ateinančių 1-2 metų laikotarpyje ketina siekti (sieks) konkrečių teigiamų poslinkių;
 - 6.3. numato kokią pamokos stebėjimo protokolo formą naudos.
7. Mokytojas, kurio pamoka bus stebima, ją veddamas pasirenka suformuluotą pamokų stebėjimo temą.
8. Pamoka stebima, vadovaujantis išnagrinėtais geros pamokos kriterijais.
9. Pastebėjimus, pastabas, pasiūlymus stebėtojas surašo užpildydamas pamokos stebėjimo protokolą.
10. Pamokos stebėjimo trukmė gali būti įvairi – nuo 20 minučių iki visos pamokos. Tai aptariama su mokytoju prieš ateinant stebėti pamoką.
11. Grįžtamasis ryšys po stebėtos pamokos pirmiausia aptariamas neformaliai, be pamokos stebėjimo protokolų, dalinantis įspūdžiais, pastebėjimais, patarimais.
12. Visiems metodinės grupės nariams pravedus atviras pamokas, jos aptariamos metodinėje grupėje kartu su metodine taryba, dalyvaujant administracijos atstovams.
13. Pamokų aptarimo protokolas saugomas kartu su metodinės tarybos protokolais.