

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS KAUPIAMOJO VERTINIMO UGDYMO PROCESĖ TVARKA

1. Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.
2. Kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokymosi motyvą.
3. Kaupiamojo vertinimo kriterijus, sprendimą apie naudojamą kaupiamojo vertinimo formą priima dalyko mokytojas prieš tai suderinęs su savo metodine grupe ir aptaręs su mokiniais.
4. Viena iš kaupiamojo vertinimo formų naudojama mokytojų pamokose gali būti kreditų sistema. Kreditai skiriami už:
 - 4.1. pagrįstus, motyvuotus atsakymus į klausimus;
 - 4.2. aktyvų dalyvavimą pamokoje;
 - 4.3. savo ir kitų klaidų taisymą;
 - 4.4. atsakinėjančiojo papildymą;
 - 4.5. papildomas (neprivalomas) užduotis;
 - 4.6. darbų redagavimą;
 - 4.7. atsakinėjimą žodžiu (galima prisidėti vieną kreditą);
 - 4.8. nedidelės apimties kūrybos darbus;
 - 4.9. stendo, parodos, dekoracijų, mokomosios medžiagos parengimą;
 - 4.10. projektų rengimą, gynimą, vykdymą, oponavimą;
 - 4.11. stendinių pranešimų parengimą;
 - 4.12. darbą grupėje ir pan.
5. Kreditų netenkama, kai vietoj jų įrašomas pažymys (vienas kreditas = vienas pažymio balas); laiku neatliekamas darbas (klasėje, namų darbas, ilgalaikė užduotis ir pan.).
6. Kreditavimo principai:
 - 6.1. vienas kreditas atitinka vieną pažymio balą;
 - 6.2. kreditai pasiimami gavimo dieną;
 - 6.3. neatlikus užduoties, mokytojas informuojamas pamokos pradžioje ir atiduodami 1-2 kreditai (atsižvelgiant į užduočių apimtį ir sudėtingumą);
 - 6.4. vieną kreditą prisidėti prie pažymio galima tik atsakinėjant žodžiu;
 - 6.5. kreditai galioja visą mokymosi laiką;
 - 6.6. kreditus skaičiuoja patys mokiniai.
7. Kita kaupiamojo vertinimo forma naudojama mokytojų pamokose gali būti +/- sistema.
8. Pliusai gali būti skiriami už:
 - 8.1. darbą pamokoje (aktyvumą, bendradarbiavimą, taisyklių laikymąsi, darbų atlikimą laiku, rodomas pastangas, vertybines nuostatas ir pan.);
 - 8.2. sąsiuvinį tvarkingumą;
 - 8.3. užduočių atlikimą;
 - 8.4. pasiruošimą pamokai;
 - 8.5. gebėjimą diskutuoti; reikšti savo nuomonę, ją pagrįsti, turėti aiškią poziciją;

- 8.6. aktyvų dalyvavimą bendruomenės veikloje, projektuose;
 - 8.7. papildomus darbus (pvz.: įdomios, aktualios informacijos, maketo, modelio parengimą ir argumentuotą pristatymą ar pan.).
 - 9. Minusai gali būti skiriami už:
 - 9.1. darbą pamokoje (pasyvumą, taisyklių nesilaikymą, darbų atlikimą ne laiku arba neatlikimą ir pan.);
 - 9.2. sąsiuvinį netvarkingumą;
 - 9.3. namų darbų neatlikimą ir pan.
 - 10. Surinkus kaupiamuosius ženklus (+) (pvz.: geografijos, biologijos – 5, istorijos, fizikos, chemijos, matematikos – 10), mokinio pasiekimai konvertuojami į pažymį.
 - 11. Už sukauptus ženklus per trimestrą mokiniai gali būti įvertinti kelis kartus, t. y. gali patys pasirinkti norimą konvertuojamą + skaičių į norimą pažymio balą.
 - 12. +/- galioja visą mokymosi laiką.
 - 13. Šio kaupiamojo vertinimo apskaitą veda ir saugo iki mokslo metų pabaigos dalyko mokytojas.
-