

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS RODIKLIŲ DETALUSIS APRAŠYMAS

2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Šaltiniai	Metodai	Instrumentai
• Dauguma (77 %) mokinių padedant mokytojams geba įsivertinti savo darbą. • 77 % mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų įsivertinimą. • 80% mokytojų turi ir pamokose naudoja įsivertinimo instrumentus, būdus. • 50 % mokinių stebi savo pažangą. • 60 % mokytojų stebi mokinių pažangą. • 40 % apmąsto pasiektus rezultatus.	• IQES apklausų ataskaitos • Pamokos • IQES apklausų ataskaitos • IQES apklausų ataskaitos • IQES apklausų ataskaitos • Dokumentai	• Apklausa, IQES • Pamokos stebėjimas • Apklausa, IQES • Apklausa, IQES • Apklausa, IQES • Interviu	• Klausimynas mokiniams • Pamokos stebėjimo lapai • Klausimynas mokytojams • Klausimynas mokiniams • Klausimynas mokytojams • Klausimynas
2.3.1. Mokymasis	Šaltiniai	Metodai	Instrumentai
• 47 % mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus. • 90 % mokytojų padeda mokiniams išsikelti mokymosi tikslus. • 35 % mokinių geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus. • 35 % mokinių geba susirasti reikiamą informaciją ir priemones. • 50 % geba planuoti ir valdyti laiką.	• IQES apklausų ataskaitos • IQES apklausų ataskaitos, dokumentai • IQES apklausų ataskaitos, dokumentai • IQES apklausų ataskaitos, pamokos • Dokumentai	• Apklausa, IQES • Apklausa, IQES, metodinių grupių posėdžiai • Apklausa, IQES, metodinių grupių posėdžiai • Apklausa, pamokos stebėjimas • Interviu	• Klausimynas • Klausimynas, protokolai • Klausimynas, protokolai • Klausimynas, pamokos stebėjimo lapai • Klausimynas

