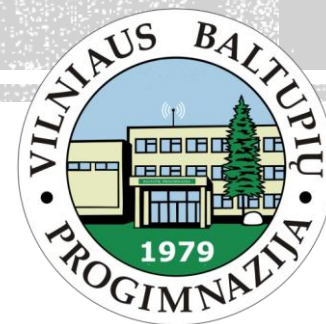


Įtraukusis ugdymas Vilniaus Baltupių progimnazijoje

Kristina Beinorienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2022-02-22



- 2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje (darželyje, mokykloje) kartu su savo bendraamžiais.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija parengė 2021–2024 m. veiksmų planą, siekiant įgyvendinti nuo 2024 m. įsigaliosiančius Švietimo įstatymo pakeitimus, ugdymo įstaigose įtvirtinančius įtraukties principą, švietimo sistemoje pašalinančius kliūtis neįgaliesiems, taip pat individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdytis kartu su savo bendraamžiais.
- [Įtraukties veiksmų plano projektas](#)



Sąvokos

- **Įtraukusis ugdymas** – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.
- **Specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP)** – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių. Specialieji ugdymosi poreikiai – tai individualių ugdymosi poreikių grupė.

Statistika

- Mokykloje mokosi 859 mokiniai: 1-4 klasėse 431, 5-8 klasėse 428;
- Šiandien mokykloje mokosi 67 mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP mokiniai);
- 2021 m. rugsėjo mėnesį mokykloje mokėsi 56 SUP mokiniai (15 mokinių, turinčių didelius poreikius, 40 mokinių, turinčių vidutinius poreikius ir 1 mokinys turintis nedidelius poreikius);
- 1-4 klasėse 35 mokiniai: 25 mokiniai turintys vidutinius poreikius, 10 mokinių turinčių didelius poreikius;
- 5-8 klasėse 32 mokiniai: 28 mokiniai, turintys vidutinius poreikius, 3 mokiniai – didelių poreikių ir 1 mokinys turintis - nedidelių poreikių;
- 21 mokiniui reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba – mokykloje dirba ir pagalbą teikia 12 mokytojų padėjėjų;
- Taip pat mokykloje dirba ir pagalbą teikia: 1 psichologas, 1 psichologo asistentas, 2 socialiniai pedagogai, 1 logopedas (1,5 etatu), 1 specialusis pedagogas (1,5 etatu), 1 visuomenės priežiūros specialistas.



Su kokiais sunkumais susiduria mokykla

- Mokyklos bendruomenės nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo;
- Tėvų problemų neigimas, nebendradarbiavimas, informacijos slėpimas;
- Per vėlai nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai;
- Mokytojų kompetencija;
- Švietimo pagalbos specialistų trūkumas;
- Mokytojų padėjėjų kompetencija;
- Aplinkos pritaikymas ir struktūravimas;
- Aprūpinimas specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis;



Ką mes darome?

- Mokiniui atvykus į mokyklą jau turint nustatytus specialiuosius poreikius, įvyksta pirminis susitikimas su tėvais, mokytoja ir pagalbos specialistais;
- Kiekvienais metais, prasidėjus mokslo metams sudaromas IPP (individualus pagalbos planas) mokiniui, su kuriuo supažindinami mokinio tėvai, mokytojai;
- <file:///C:/Users/Mokytojas/Documents/VGK/IPP%20foma.pdf>
- Mokytojai, remdamiesi IPP, parengia pritaikytas programas ir jas turi pateikti specialiajai pedagogei, kuri jas peržiūri ir jeigu reikia konsultuoja mokytoją;
- Pagal IPP nurodytą tvarkaraštį, teikiama mokiniui specialistų pagalba, į specialistų konsultacijas palydi mokytojo padėjėjas (jeigu paskirtas);
- VGK organizuoja individualius pokalbius su mokytojais ir mokytojų padėjėjais, ugdančiais SUP mokinius;
- Pagal poreikį VGK sudaro pagalbos planą klasei, kurioje ugdomi SUP mokiniai, organizuoja tarpžinybinius susitikimus su Vilniaus m. PPT, Raidos centru, bendradarbiauja su kitomis institucijomis ir jų specialistais (psichiatrais, socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, Vaiko teisių specialistais ir pan.)



Ką mes darome?

- Turime puikią specialistų komandą;
- Visi mokytojų padėjėjai turi pedagogikos išsilavinimą arba yra pedagogikos studentai;
- 7 klasėse esame įrengę nusiramavimo kampelius: pastatytos palapinės, sėdmaišiai;
- Esame įrengę relaksacinį kambarį;

<https://youtu.be/xKzsjK6uhRQ>

- Keliame mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikaciją;
- Patirtimi dalinamės su kitomis mokyklomis;
- Organizuojame prevencinius renginius, edukacijas, klasės valandėles apie kitokius vaikus, toleranciją jiems;
- Pagalbą teikiame čia ir dabar.



Ką dar darysime?

- Sukursime ugdymo įstaigos veiksmų planą, kuris bus taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl SUP mokinių;
- Parengsime „Įtraukiojo ugdymo mokykloje“ aprašą;
- Kelsime mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikaciją;
- Šviesime tėvus, mokinius, keisime nuostatas;
- Kviesime tėvus bendradarbiauti ir palaikysime juos;
- Pagal galimybes keisime, pritaikysime aplinkas;
- Toliau bendradarbiausime su ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitomis institucijomis.



Ačiū

