

PRITARTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos Tarybos
2022 m. vasario 3 d.
protokolu Nr. 1

PRITARTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos
Mokytojų tarybos
2022 m. vasario 3 d.
protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA
Vilniaus Baltupių progimnazijos
Direktorės Ligitos Visockienės
2022 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-85

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS
2022 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2022

Progimnazijos moto: Mokomės gyventi tarp neidealių žmonių ribotų išteklių pasaulyje, sumažėjusiame iki stalo dydžio.

Progimnazijos ugdymo filosofija: prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti, grindžianti ugdymą pamatinėmis humanistinėmis-krikščioniškomis vertybėmis mokykla, besivadovaujanti nuostata, kad galima keistis pačiam ir padėti keistis kitiems.

Progimnazijos vadybos siekiamybė – besimokanti bendruomenė, save ugdanti bendruomenė, kurios pagrindinė vertybė yra mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų nepertraukiamas mokymasis kartu.

Vizija. Vilniaus Baltupių progimnazija – vienoje gretoje su pirmaujančiomis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklomis, kuriose vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programos.

Misija. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir bendruomenei. Ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi ir mokytis sparčiai besikeičiančioje visuomenėje, pasiruošusią tęsti mokymąsi švietimo institucijose, teikiančiose vidurinį išsilavinimą.

Vertybės. Progimnazijos vertybės remiasi pagarba, pasitikėjimu, saviverte; atvirumu – ir naujovėms, ir tradicijoms; aiškumu – dalykiškumu, argumentuotu, visiems suprantamu bendravimu; dialogu – įsiklausymu, įsitraukimu ir įtraukimu į bendrą reikalų svarstymą, sprendimų priėmimą; unikalumu – savitumu, kūrybiškumu, nestandartiniu, savarankišku ir kritiniu mąstymu.

2021 m. progimnazijos veiklos analizė

1. Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių ir klasių skaičiaus kaita 2019-2021 metais.

2019-09-02				2020-09-01				2021-09-01			
Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.	Klasė	Mokinių sk.
1a	25	5a	26	1a	24	5a	26	1a	24	5a	28
1b	24	5b	25	1b	24	5b	25	1b	24	5b	27
1c	24	5c	26	1c	24	5c	24	1c	24	5c	27
1d	25	5d	25	1d	25	5d	23	1d	24	5d	27
1e	23					5e	25				
1 kl. – 5	121	5 kl. - 4	102	1 kl. – 4	97	5 kl. - 5	122	1 kl. – 4	96	5 kl. - 5	109
2a	25	6a	25	2a	25	6a	25	2a	23	6a	25
2b	23	6b	23	2b	24	6b	25	2b	23	6b	24
2c	25	6c	25	2c	24	6c	26	2c	24	6c	24
2d	25	6d	23	2d	25	6d	25	2d	24	6d	25
2e	24			2e	23					6e	25
2 kl. – 5	122	6 kl. - 4	96	2 kl. – 5	121	6 kl. - 4	101	2 kl. – 4	94	6 kl. - 4	123
3a	21	7a	27	3a	25	7a	25	3a	25	7a	25
3b	23	7b	27	3b	24	7b	24	3b	23	7b	26
3c	24	7c	27	3c	24	7c	25	3c	24	7c	25
3d	22	7d	25	3d	25	7d	25	3d	25	7d	25
3e	21			3e	22			3e	24		
3 kl. – 5	111	7 kl. - 4	106	3 kl. – 5	120	7 kl. - 4	99	3 kl. – 5	121	7 kl. - 4	101
4a	24	8a	21	4a	22	8a	27	4a	25	8a	25
4b	24	8b	23	4b	23	8b	26	4b	23	8b	25
4c	23	8c	22	4c	24	8c	27	4c	24	8c	24
4d	23	8d	25	4d	22	8d	26	4d	24	8d	22
4e	24			4e	23			4e	23		
4 kl. – 5	118	8 kl.- 4	91	4 kl. – 5	114	8 kl.- 4	106	4 kl. – 5	119	8 kl.- 4	96
Iš viso:	472	Iš viso:	395	Iš viso:	452	Iš viso:	428	Iš viso:	430	Iš viso:	429
Vidurkis	23,6	Vidurkis	24,7	Vidurkis	23,8	Vidurkis	25,2	Vidurkis	23,9	Vidurkis	25,2
Iš viso:	867 mokiniai / 36 klasių komplektai			Iš viso:	880 mokinių/ 36 klasių komplektai			Iš viso:	859 mokinių/ 35 klasių komplektai		

2021 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje sumažėjo nuo 880 iki 859 mokinių, nes jau antrus metus komplektuojamos keturios pirmosios klasės. 1-4 klasėse mokosi 430 mokinių, sukomplektuota 18 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 23,9, 5-8 klasėse mokosi 429 mokiniai, sukomplektuota 17 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 25,2. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 760 mokinių.

2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2021 m.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas užtikrinamas įvairiais būdais tikslingai panaudojant tiek mokyklos finansinius išteklius, tiek vidinius resursus. Atsižvelgiama tiek į bendruomenės interesus, tiek į kiekvieno mokyklos darbuotojo poreikius.

Vyko privalomieji mokymai mokyklos darbuotojams: „Darbuotojų civilinės saugos mokymai“, „Gaisrinės saugos mokymai“, privalomieji pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių mokymai, „Vaikų turizmo renginių vadovo kvalifikacinė mokymo programa saugos ir sveikatos srityje“ (dalyvavo 22 darbuotojai).

Mokyklos pedagogai dalyvavo progimnazijoje organizuojamuose mokymuose/ seminaruose: tęstiniame lektorės Audronės Šarskuvienės seminare „Mokymosi savivaldumas“, „Mokymąsi aktyvinantys metodai“, lektoriaus Vygando Pikčiūno seminare „Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve“, „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“.

Gegužės 19 d. nuotoliniu būdu vyko Vilniaus Baltupių progimnazijos organizuota respublikinė mokytojų metodinė – praktinė konferencija „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“. Pranešimus skaitė 4 mokyklos pedagogai, konferenciją vedė ir moderavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Beinorienė.

Mokytojai dalyvavo dalykiniuose mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose:

- Ugdymas ir psichologija 2021, 3 darbuotojai;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, 18 pedagogų;
- Atnaujintos lietuvių kalbos pradinio ugdymo programos (2021). Kas, kaip, kodėl?, 7 mokytojai;
- Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, 5 mokytojai;
- Reflectus taikymo galimybės, 13 mokytojų;
- Fizinio ugdymo pamoka pradinėse klasėse; nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės, 4 mokytojai;
- Savitarpio pagalbos grupių organizavimas, 3 mokytojai;
- Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams, 2 mokytojai;
- Vaiko gerovės komisijos sudėtingų darbo atvejų sprendimų galimybės, 4 darbuotojai;
- Vertybių kaita: kartų skirtumai, 2 mokytojai.

2021 m. įvykdyta Mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų atestacijos programa – 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai dalinosi savo patirtimi ir skaitė pranešimus miesto/ šalies pedagogams:

- Konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla? 20 metų – 20 atradimų“; pradinių klasių mokytojos Astos Mitrikienės pranešimas „Nuotolinio mokymosi patirtis – ko išmokome?“;
- XXI nacionalinėje moksleivių ir mokytojų konferencija „Gamta ir mes“; pradinių klasių mokytojos Romanos Nausėdienės pranešimas „Paslaptingasis gintaras“;
- 2-4 klasių mokinių konferencija „Atverk miesto vartus“, dalyvavo ir pranešimą skaitė 3 klasės mokiniai ir mokytoja Jurga Ginevičienė.

Direktorės dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:

- Ilgalaikė mokomoji konsultacinė programa, įgyvendintas projektas „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis arba penktokai – be tradicinių namų darbų“, 2018 m. balandis – 2021 m. rugsėjis;
- Projektas „Vilniaus mokyklų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių tinklo kūrimas“, Vilniaus mokyklų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių mokymo programa, 2020 m. lapkritis – 2021 m. balandis;
- Nuotolinis seminaras „Mokyklos darbo tarybos narių kompetencija: tarybos rinkimų organizavimas“, 2021-01-20, 2021-01-27;
- Projektas „Lyderių laikas 3“, šeštasis nacionalinis švietimo lyderystės forumas „Kokią vertę kuria mokykla?“, 2021-01-27;
- Vidaus kontrolės politika, 2021-03-03;
- Vaikų turizmo renginių vadovų mokymų programa, 2021-06-15;
- Projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001) mokymai „Įtraukiojo ugdymo plėtra bendrojo ugdymo mokyklose“, 2021-06-18;

- Mokymai „Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve“, 2021-08-26;
- Seminaras „Asmeninių emocinių kompetencijų ugdymas“, 2021-10-18;
- Viešoji konsultacija „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas: kas naujo?“, 2021-11-25;
- Įtraukusis ugdymas. Išorės vertintojų mokymai, 2021-09-10;
- Sisteminis mąstymas ir problemų sprendimas, 2021-10-01.

Direktorės dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės darbo grupėse:

- Vilniaus miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda, 2021-02-15 Nr. A15-206/21(2.1.4E-BEU);
- Vilniaus miesto savivaldybės Nenumatytų atvejų komisija, 2021;
- Vilniaus miesto savivaldybės viešojo pirkimo „Mokinių priėmimo į mokyklas proceso automatizavimas“ narė, 2021;
- Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2.1.1. veikla „Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ Vilniaus miesto savivaldybės komandos atstovė, 2021-12-22;
- Vilniaus miesto švietimo dalyvių patirties ir pasitenkinimo stebėsenos informacinės sistemos projekto progimnazijų atstovė.

Direktorės pavadootojų ugdymui kvalifikacijos tobulinimas:

- Vadybinių kompetencijų stiprinimas;
- Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijų tobulinimas;
- Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas mokant nuotoliniu būdu: Kodėl? Kaip?;
- Vygando Pikčiūno seminaras „Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve“;
- Darbo santykiai mokykloje: mokytojo darbo grafikas ir nuotolinis darbas;
- Mokymosi praradimų kompensavimas;
- Sisteminis mąstymas ir problemų sprendimas;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas;
- Asertyvus mokytojas ir mokykla: pagrindiniai elgesio modeliavimo žingsniai;
- Kaip kalbėti su vaikais apie elektronines cigaretes.

Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:

- Informatinio mąstymo ugdymas 3-4 klasėse: metodiniai ir praktiniai patarimai;
- STEAM ugdymas alfa kartos vaikams;
- Bendravimas, suprantamas visiems;
- Projektas „Tęsk“;
- Skaitmeniniai išteklių: dalijimasis ir bendradarbiavimas;
- Pasaulio pažinimo laboratorija pradinėse klasėse: tyrinėju, ieškau, pažįstu (vadovėlių serija TAIP!);
- Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną, dirbant Eduten Playground sistemoje – nuotoliniai seminarai ir konsultacijos;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas;
- Bendravimo su tėvais *psichologiniai* iššūkiai;
- Programavimas pradiniam ugdyme;

- Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme;
- Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose.

Lietuvių kalbos metodinės grupės mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:

- Menas mokytį(s) prasmingai;
- Lietuvių kalba progimnazijos klasėse nuotoliniu būdu: kaip įveikti mokymosi spragas, atsirandančias dėl nepakankamų galimybių įsisavinti mokymosi turinį;
- Skaitmeninės kompetencijos mokymai. „Profesinis tobulėjimas“, „Įsivertink ir tobulėk“, „Profesinės raidos svarba ir galimybės“;
- Efektyvus grįžtamojo ryšio suteikimas moksleiviams;
- Personalizuotas ugdymas kaip galimybė gerinti kiekvieno mokinio mokymąsi;
- Kaip mokytį mokymosi strategijų?;
- Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose.

Matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:

- Kompiuterinė matematika.

Socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:

- COVID-19: pacientai, testai, skiepai;
- Ramiojo vandenyno regiono geografiniai ypatumai;
- Menas, istorija ir medijos;
- Mokinių psichosocialinis prisitaikymas mokykloje: ką svarbu žinoti mokytojams;
- Gamtos mokslų moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams;
- Kaip ir KAIP: hibridinė pamoka?

Menų ir fizinio ugdymo metodinės grupės mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:

- Natų rinkimo programos Sibelius teorija ir praktika;
- Dekoravimo technikos mokant keramikos nuotoliniu būdu;
- Aktyvi muzikos pamoka;
- Dekoravimo technikos mokant keramikos nuotoliniu būdu;
- Pasaulio muzika: daugiakultūriškumas bendrajame muzikiniame ugdyme;
- Sporto reabilitacijos pagrindų integravimas į neformaliojo sportinio švietimo užsiėmimus ir fizinio ugdymo pamokas;
- „FabLab 101“ dirbtuvių veiklos organizavimas;
- Taisyklingos laikysenos ugdymo pagrindai fizinio ugdymo pamokose ir neformaliajame sportiniame švietime;
- Pasidalinkime gerąja patirtimi su bendrojo ugdymo 5-8 klasių muzikos mokytojais;
- Kaip versliai panaudoti FabLab įrangą?;
- 3D modeliavimo ir spausdinimo modulis.

Pagalbos mokiniui specialistų grupės kvalifikacijos tobulinimas:

- Konfliktas. Sprendimo pagrindai. Priežastys, strategija ir taktika;
- Metodinės priemonės 8-12 klasių mokinių konsultavimui. Jaunimo darbo centro patirtys;
- Švietimo efektyvumas ir našumas. Tikslai ir rezultatų rodikliai;
- Konfliktų mediacija;

- Ką man tai reiškia?;
- Įtraukiojo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) proceso organizavimas: kliūtys, kliūčių įveika;
- Vaikų garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimas;
- Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais ir negalia;
- Bibliotekos dokumento vertė;
- Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus biblioteka „Skaitymo festivalis“;
- Konferencija „Švietimo vizija 2021“.

Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas:

- VŠĮ Vilniaus švietimo pažangos centro mokytojų padėjėjų mokymai;
- Darbo stebėjimo praktika;
- Teoriniai ir praktiniai agresijos prevencijos ir valdymo mokymai.

Direktorės pavaduotojos ūkio reikalams kvalifikacijos tobulinimas:

- Centralizuotų viešųjų pirkimų, vykdomų per VŠĮ CPO LT elektroninį katalogą, valdymo sistemos plėtra;
- Viešųjų pirkimų vykdymas (švietimo, kultūros ir kt.) biudžetinėse įstaigose;
- Vadybinių kompetencijų stiprinimo programa švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams ir ugdymo skyrių vedėjams;
- Pasiruošimas VDI elektroniniam inspektavimui. Mobingo ir psichologinės rizikos vertinimas.

Raštinės vadovės kvalifikacijos tobulinimas:

- Darbo sutarčių sudarymas, vykdymas ir nutraukimo teisinės ir praktinės problemos;
- Personalo dokumentų valdymo procesų optimizavimas.

3. Patyčių prevencijos ir mokinių saugumo užtikrinimo programos. Prevenciniai renginiai. 2021 m.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo patyčių prevencijos programose. 2021 metais 1-8 klasėse buvo vykdomos socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programos:

- „LIONS QUEST“ programa „Laikas kartu“ buvo vykdoma 1-4 klasėse. Ji padėjo mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programa „Laikas kartu“ orientuojasi į vaikų potencialą ir kreipia jų kūrybines galias taip, kad ateityje vaikai taptų gabūs, sveiki jauni žmonės, kurie turi pozityvius tikslus ir jaučia įsipareigojimus savo šeimai ir bendruomenei.

- „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma 5-8 klasėse. Tikslas – mažinti patyčių ir smurto atvejų skaičių mokykloje.

- „Antro žingsnio“ programa buvo vykdoma 2020-2021 mokslo metais ir vykdoma 2021 metais 3b klasėje.

Pasibaigus mokslo metams, buvo organizuota vasaros stovykla 1-4 klasių vaikams „Sveika, vasara, Baltupiuose – 2021“, kurios tikslas – pagal galimybes spręsti socialiai remtinų ir problemiško elgesio pradinių klasių mokinių užimtumo problemą vasaros atostogų metu.

Organizuotos veiklos: „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, renginiai tolerancijos dienai, disleksijos savaitei, triukšmo suvokimo dienai, psichikos sveikatos dienos minėjimas. Mokykloje vyko lytiškumo ugdymo pamokos 4 klasės mergaitėms „Tarp mūsų, mergaičių“ ir bendra lytiškumo ugdymo

pamoka 4 klasėms „Pažink save ir kitus“. Buvo užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams „Draugystė, kitokio nei aš priėmimas“, saugaus eismo pamokos 1 klasių mokiniams. 2021 m. 1-4 klasių mokiniams organizuotos aktyvios pertraukos „Judrusis penktadienis“. Gegužės mėnesį vyko renginiai dienai be tabako: „Šiuolaikinio paauglio žingsnis nuo potraukio iki priklausomybės“, judrioji popietė „Be tabako“, lapkričio mėnesį paminėta Tarptautinė nerūkymo diena, 8 klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje „Ką aš žinau apie rūkymą?“. Gruodžio mėnesį policijos pareigūnės skaitė paskaitas 7 ir 8 klasių mokiniams „Teisinė paauglių atsakomybė“. Nuo 2020-2021 mokslo metų mokykloje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.

Buvo atliekamas „Emocinės savijautos ir pagalbos poreikio nuotolinio mokymosi metu tyrimas“ 5-8 klasėse ir 1-5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, analizuojami rezultatai. Gruodžio mėnesį 3-8 klasių mokiniai pildė „Patyčių masto vertinimo anketą“.

Progimnazijoje vyko STEP/ PET tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai tėvams.

Mokykloje nuolat organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai pagal poreikį.

4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai.

2021 m. Nacionalinio 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

4 klasė	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Rezultato procentinė dalis
Matematika	112	30,1	40	75,25 %
Skaitymas	112	23,3	31	75,16 %
Iš viso mokykloje:	114	-	-	-

Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusią testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Skaičiai ir skaičiavimai	11,4	11,4	15
Reiškiniai, lygtys, nelygybės	4,3	4,3	5
Geometrija, matai ir matavimai	9,2	9,2	12
Statistika	1,5	1,5	2
Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	3,6	3,6	6
Pagal teksto suvokimo aspektą	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusią testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
SKAITYMAS			
Teksto esmė	2,9	2,9	4
Teksto visuma ir detalės	10,2	10,2	14
Nuomonės / požiūriai	2,1	2,1	3
Veikėjai / objektai	4,7	4,7	6
Kalbinė raiška	2,6	2,6	3
Teksto pobūdis	0,9	0,9	1

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Žinios ir supratimas	10,5	10,5	13
Taikymas	14,3	14,4	19
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,2	5,2	8
SKAITYMAS			
Žinios ir supratimas	8,3	8,3	10
Taikymas	9,2	9,2	13
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,8	5,8	8
Pagal skaitymo pasiekimų sritis	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
SKAITYMAS			
Tiesioginės informacijos radimas	8,2	8,2	10
Tiesioginių išvadų darymas	4,3	4,3	7
Interpretavimas	5,2	5,2	7
Vertinimas	5,6	5,6	7

2021 m. Nacionalinio 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

8 klasė	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Rezultato procentinė dalis
Matematika	105	37,0	50	74 %
Skaitymas	103	30,3	37	81,9 %
Iš viso mokykloje	105	-	-	-

Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Skaičiai ir skaičiavimai	11,8	11,8	14
Reiškiniai, lygtys, nelygybės	10,1	10,2	13
Geometrija, matai ir matavimai	8,8	8,9	13
Stohastika	3,2	3,3	5
Problemų sprendimas	2,7	2,8	5
Pagal teksto suvokimo aspektus	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
SKAITYMAS			
Teksto esmė	3,6	3,6	4
Teksto visuma ir detalės	13,0	13,0	16

Nuomonės / požiūriai	5,0	5,0	6
Veikėjai / objektai	6,0	6,0	7
Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	2,6	2,6	4

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Žinios ir supratimas	11,8	11,9	15
Taikymas	16,8	17	22
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	8,0	8,1	13
SKAITYMAS			
Supratimas ir žinių taikymas	12,1	12,1	15
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	18,3	18,3	22
Pagal skaitymo pasiekimų galias	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
SKAITYMAS			
Tiesioginės informacijos radimas	7,2	7,2	9
Tiesioginių išvadų darymas	8,8	8,8	11
Interpretavimas	10,1	10,1	12
Vertinimas	4,3	4,3	5

5. 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. mokymosi pasiekimai ir pažanga.

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
Aukštesnysis lygis – 15,7 proc. Pagrindinis lygis – 61,2 proc. Patenkinamas lygis – 22,3 proc. Nepatenkinamas lygis – 0,01 proc.	Aukštesnysis lygis – 16,1 proc., padidėjo 0,4 proc. Pagrindinis lygis – 59,6 proc., sumažėjo 1,6 proc. Patenkinamas lygis – 22,8 proc., padidėjo 0,5 proc. Nepatenkinamas lygis – 0,01 proc.
Pažangumas – 99,3 proc. Kokybė 1-4 klasėse – 82,6 proc.; 5-8 klasėse – 70,1 proc., kokybė 1-8 klasėse – 76,9 proc.	Pažangumas – 98,1 proc., sumažėjo 1,2 proc. Kokybė 1-4 klasėse – 78,5; 5-8 klasėse – 72,6 proc., kokybė 1-8 klasėse – 75,6 proc., 5-8 klasėse pakilo 2,5 proc., o bendra sumažėjo – 1,3 proc.
Bendras vidurkis 5-8 klasėse – 8,31.	Bendras vidurkis 5-8 klasėse – 8,35, pakilo 0,04.

Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies konkursuose, olimpiadose 2021 metais.

1-4 klasės:

- Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“ 2 klasės mokinys Vilius laimėjo 1 vietą;
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kings 2021“ dalyvavo gausus būrys mūsų mokyklos atstovų, iš jų 1 vieta atiteko 4 klasės mokiniui Edvinui. Kiti gavo 1, 2, 3 laipsnio diplomus pagal dalyką;

- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ dalyvavo 9 dalyviai iš 1 klasių, Rūta užėmė 1-ąją vietą mokykloje. Dalyvavo 21 mokinys iš 2 klasių, tarp 50 geriausiųjų Lietuvoje pateko Rugilė ir Kamilė. Dalyvavo 14 trečių klasių mokinių, Laurynas užėmė 1-ąją vietą savivaldybėje ir Lietuvoje. Dalyvavo 20 dalyvių iš 4 klasių;

- Mūsų mokyklos mokiniai buvo aktyvūs tarptautinio edukacinio „Olympis 2021“ konkurso dalyviai. Mokiniai gavo 1, 2, 3 laipsnio diplomus pagal dalyką;

- 2021 m. 115 pradinių klasių mokinių dalyvavo informatinio mąstymo konkurse „Bebras 2021“;

- 2-4 klasių mokiniai: antrokė Anelė, trečiokė Jorė, ketvirtokė Viltė dalyvavo Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ ir gavo padėkas;

- 2 ir 3 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame aplinkosauginiame konkurse „Žemė, jei nenustosime teršti“, gavo padėkas ir dovanas;

- 2 klasės mokinys Emetas dalyvavo Lietuvos triatlono čempionate ir užėmė 1-ąją vietą;

- 3 klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto fizinio ugdymo iniciatyvoje „Pradinukai sportuoja. Būk aktyvus!“ ir tapo Vilniaus miesto laureatais;

- 3 klasės mokiniai dalyvavo šalies pradinių klasių mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Atverk miesto vartus“, kuri skirta Tolerancijos dienai paminėti. Pranešėjai gavo padėkas ir dovanas.

5-8 klasės:

- 6-8 klasių 7 mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje. Jonas (8 klasė) užėmė 2 vietą II ture, Rugilė (8 klasė) užėmė 3 vietą II ture, Radvilė (6 klasė) užėmė 3 vietą II ture;

- 8 klasės mokinė Gabriela dalyvavo Vilniaus miesto 5-9 klasių rusų kalbos olimpiadoje ir užėmė 3 vietą;

- 6-8 klasių mokiniai dalyvavo Adventur geografinių žinių konkurse, laimėjo 1, 2, 3 laipsnio diplomus;

- Dailės 8-12 klasių olimpiados II ture Agata užėmė 21 vietą;

- 8 klasės mokiniai Rugilė ir Ignas dalyvavo Vilniaus miesto 7-8 klasių istorijos olimpiadoje „Tautų pėdsakai Vilniuje“;

- 8 klasės mokinys Jonas užėmė 3 vietą Vilniaus miesto 8 klasių fizikų olimpiadoje;

- 8 klasės mokinys Linas Vilniaus miesto 8 klasių fizikos olimpiadoje gavo padėkos raštą;

- 6 klasės mokinys Danielius dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje, gavo padėkos raštą;

- 7 klasės mokinė Julija dalyvavo vokiškų dainų festivalyje, gavo padėkos raštą;

- 8 klasės mokinė Ugnė dalyvavo respublikiniame 5-8 klasių mokinių dainos festivalyje „Meilės natos“;

- Skaitymo skatinimo projektas „Vasara su knyga“, skaitymo iššūkis. Iš visų Vilniaus mokyklų bibliotekų, Vilniaus Baltupių progimnazijos mokiniai buvo aktyviausi: užsiregistravo 74 mokiniai, iššūkį įveikė – 43 mokiniai. 2 klasės mokinys Vilius buvo aktyviausias Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus bibliotekos vasaros skaitytojas. Gavo diplomus ir prizus;

- 5-8 klasių vokalinis ansamblis, vadovaujamas muzikos mokytojos Renatos Sakalauskienės, kartu su šokių studijos kolektyvu „Boogie dance“, vadovaujamu mokytojo Arūno Polionovo, dalyvavo respublikiniame 1-8 klasių mokinių muzikos ir šokio festivalyje „Kalėdinė taurė“.

6. Progimnazijoje vykdomi projektai 2021 metais.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, plėtojant mokymo metodų įvairovę, gerinant mokymo(si) pasiekimus bei mokinių savijautą progimnazijoje buvo vykdomi ugdomieji projektai:

- „Be my guide! I want to know about European countries” pagal ERASMUS+ programą Nr. 2019-1-IT02-KA229-062203_4. Projekto šalys – Italija, Rumunija, Lenkija ir Turkija. Tikslas – bendrauti ir pažinti kitas šalis ir jų kultūrą;

- „Mokykla be sienų“ – organizuotos netradicinės pamokos mieste, kino dienos, edukacinės išvykos. Mokiniai pandemijos metu lankėsi virtualiose parodose, dalyvavo nuotolinėse edukacijose;

- Nuotolinis 1-4 klasių ir 5-8 klasių projektas „Šok į tėvų klumpes”, kurio metu vaikai susipažino su tėvų profesijomis;

- Informatika pradiniam ugdyme. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ mokytojų IT kompetencijų tobulinimas *Moodle* aplinkoje;

- Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų, įgyvendinančių Pradinio ugdymo programas projektas „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“, mokytojų IT kompetencijų tobulinimas ir informatikos pradiniam ugdyme programos išbandymas sistemoje *Vedliai.lt*;

- „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ – projektas 2 klasių mokiniams, 32 plaukimo pamokos per metus;

- Ugdymo plėtotės centro mentorystės projektas „Tęsk“ kartu su Vilniaus universitetu padeda tobulinti mokytojo kompetencijas pradedančiai dirbti pradinių klasių mokytojai;

- Šviečiamoji gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir aš“, dalyvavo 3c ir 3e klasės;

- 5-8 klasių mokinių integruotas projektas „QR medžiai“;

- Dalyvavimas iniciatyvoje „Europos programavimo savaitė 2021“ (Code Week 2021), dalyvavo pradinių klasių mokytoja Jurga Ginevičienė;

- „Kultūros pasas“ 1-8 klasių mokiniams. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje „Kultūros pasas“ edukacijoje, panaudota apie 75 proc. skirtų mokyklai „Kultūros pasas“ lėšų;

- „Geros savijautos programa“ 1-8 klasių mokiniams spalio – gruodžio mėn.;

- Pažangos diena 5b klasėje;

- Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kurio metu tobulinama vaiko individualios pažangos stebėjimo sistema 2021-2022 metais;

- „FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose”, įkurtos FabLab dirbtuvės mokykloje;

- Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną, mokantis matematikos *Eduten Playground* platformoje 1-4 ir 6 klasių mokiniams;

- Vilniaus Baltupių progimnazijos antrojai dalyvauja Suomijos mokslo akademijos inicijuotame ilgalaikiame tarptautiniame tyrime „Įsitrauk“. Tyrimo duomenys renkami bendradarbiaujant kelioms Lietuvos mokykloms, Vilniaus universitetui ir Jyvaskylä universitetui (Suomija). Šiuo tyrimu siekiama išsiaiškinti sąsajas tarp mokymosi motyvacijos, įtakos tarp pedagogo ir šeimos ryšių;

- Tarptautinė IAAF vaikų lengvosios atletikos programa „Kid’s athletics“. Kiekvienas 5-6 klasės mokinys susipažino ir išmėgino patrauklias lengvosios atletikos rungtis. Įveikus programą mokiniai buvo apdovanoti diplomais;

- Paramos akcija „Spalvotas pleistriukas“;

- Tolerancijos miestas – tolerancijos dienos paminėti;

- Kalėdinių eglučių alėja;

- „Vyturio“ leidyklos skaitymo skatinimo projektas;

- Vasaros dienos stovykla „Sveika, vasara, Baltupiuose“.

7. Neformalusis švietimas, tradiciniai renginiai.

Progimnazijoje organizuojama įvairius mokinių gebėjimus ugdanti neformaliojo švietimo veikla: Etnografinis ansamblis (1-4 klasės), ansamblis „Šypsenėlė“ (1-4 klasės), Dailė (1-8 klasės), Keramika (1-4

klasės), „Knyga – mano draugas“ (1-4 klasės), Robotika (1 klasės), Sveikatingumas ir sportas (1-4 klasės), Šiuolaikiniai šokiai (5-6 klasės), Vokalinis ansamblis (5-8 klasės), Etnografinis ansamblis, fizinis ugdymas (5-8 klasės), FabLab dirbtuvės.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. pradėjo veikti interaktyvi Vilniaus miesto neformaliojo švietimo būrelių ir patalpų nuomos registracijos sistema Active Vilnius, todėl progimnazijoje veikia daugiau įvairių mokamų neformaliojo švietimo būrelių: „Yamaha“ muzikos mokykla, pramoginiai šokiai „Boogie dance“, VšĮ Meno terapijos ir socializacijos instituto VYTA piešimas ant vandens, Vilniaus krepšinio mokyklos krepšinio būrelis, Vilniaus sporto mokyklos „Tauras“ beisbolo būrelis, Kyokushin karate klubo „Budora“ treniruotės, Kovos menų ir sveikatingumo klubo „Tėkmė“ treniruotės, Lietuvos šachmatų mokyklos šachmatų būrelis, dainavimo studija „Spalvoti sapnai“, VšĮ „Mentalinė aritmetika“ būrelis ir kt. Progimnazijos mokiniai turi galimybę lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus savoje mokykloje.

Progimnazijos tradiciniai ir kiti renginiai:

- Atvirų durų diena būsimiems pirmokams, penktokams, naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams prieš Rugsėjo 1-ąją;

- Rugsėjo 1-oji – mokslo metų pradžios šventė;
- Augalų sodinimo akcija;
- Mokytojo diena;
- Futbolo šventė;
- Dailyraščio konkursas (1-4 klasės), (5-8 klasės);
- Socialinės pilietinės iniciatyvos, Tolerancijos diena;
- Kalėdinis mokyklos puošimas;
- Renginiai skirti poetui Vytautui Mačerniui atminti;
- Advento vainikų pynimas;
- Advento vakaronė, Gerumo sparnų įteikimas;
- 1-4 klasių kalėdinės šventės tėvams nuotoliniu būdu;
- 5-8 klasių Šv. Kalėdų karnavalas;
- Gražiausių kalėdinių durų konkursas (1-8 klasės);
- Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai nuotoliniu būdu;
- Meninio skaitymo konkursas;
- Didysis diktantas „Žaismingai žaidžiame žodžiais“;
- Vasario 16-ajai (himno giedojimas) ir Kovo 11-ajai skirtas 1-8 klasių mokinių pilietiškumo ugdymo popietė (nuotoliniu būdu);
- „Baltupių talentų“ dailininkų paroda;
- Aplinkos tvarkymo akcija „Darom“;
- Sporto diena;
- Klasių išvykos, pažintiniai 1-8 klasių žygiai gegužės-birželio bei rugsėjo-spalio mėn.;
- Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė;
- Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventė.

8. 2021 m. progimnazijos socialiniai partneriai.

Nacionalinė švietimo agentūra, Mykolo Romerio universitetas, Lietuvos progimnazijų asociacija, Vilniaus vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Šermukšnelė“, Vilniaus Žirmūnų gimnazija, Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija, „Robotikos akademija“, Vilniaus kolegijos menų ir kūrybinių technologijų fakultetas, pedagogikos fakultetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Vilniaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Vilniaus apskrities VPK 1

Policijos komisariatas, Vilniaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus Pagalbos vaikui organizavimo poskyris, Verkių seniūnija, Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija, Vilniaus pažangos švietimo centras, Senvagės gimnazija, Žemynos progimnazija, Antakalnio ligoninė, Vilniaus universitetas, Lietuvos radijas ir televizija (su mokyklos radiju), sporto klubas „Budora“, Vilniaus Gedimino technikos universiteto laboratorija Linkmenų fabrikas, Vilniaus miesto socialinės paramos centras, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Vilniaus apskrities viešoji Adomo Mickevičiaus biblioteka, Tauragės pagalbos mokiniui ir mokytojui centras. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Šatrijos“ klubu, Vilniaus sporto mokykla „Tauras“, Vilniaus krepšinio mokykla, Babtų medelynu.

9. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į mokyklos veiklą.

Tėvai yra neatskiriama mokyklos bendruomenės dalis, todėl vienas iš mokyklos tikslų – skatinti tėvus įsijungti į mokyklos bendruomenės veiklą. Siekiant bendrų tikslų, buvo pasitelktos įvairios bendradarbiavimo formos: apskritieji stalai, darbas grupėse, apklausos, individualūs susitikimai, renginiai, renginių organizavimas, bendravimas telefonu, elektroniniais laiškais, žinutėmis per elektroninę dieną, susitikimai per *Zoom*.

Tėvų susirinkimai vyksta 2-3 kartus per metus. Mokslo metų pradžioje supažindinama su ugdymo(si) programa, švietimo naujovėmis, pristatomi progimnazijos tikslai ir uždaviniai, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Supažindinama su klasės veiklos tikslais, socialine, kultūrine, pažintine veikla, numatomos bendradarbiavimo formos. Renkami tėvų komitetai. Mokslo metų eigoje – bendrai pristatomi, aptariami mokymosi periodų – 1-4 klasių – pusmečių, o 5-8 klasių – trimestrų rezultatai, aktualūs vaikų ugdymo(si) klausimai, numatomos pagalbos mokiniui teikimo galimybės ir priemonės. Mokslo metų pabaigoje – informuojama apie klasės, progimnazijos pasiekimus, aptariami kiti svarbūs ugdymo(si) klausimai.

Individualūs tėvų pokalbiai su mokytojais, susitikimai vyksta po I-ojo signalinio trimestro, I-ojo pusmečio/ II-ojo trimestro. Jų metu pateikiama individuali informacija apie vaiko sėkmes ir nesėkmes, sudaromos sąlygos individualiai pabendrauti ir/ ar pasikonsultuoti su dalyko mokytojais apie vaiko mokymą(si), jo pasiekimus, pažangą, elgesį.

Tėvai dalyvauja projektuose ir vaikų šventėse. Šeimos dalyvavo tradiciniuose progimnazijos renginiuose, mokinių tėvai padėjo papuošti pradinukų klases prieš Kalėdas, dalyvavo organizuojant projektą „Šok į tėvų klumpes“ – vyko pamokos netradicinėje aplinkoje, kvietė į savo darbo vietas, nuotolinio darbo metu tėvai pristatė įvairias profesijas.

Tėvų švietimas. Vykdoma socialinių įgūdžių programa tėvams STEP. Sudaromos galimybės susitikti su įvairiais švietimo pagalbos specialistais (logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu) ir teikti pedagogines konsultacijas – jos vyko nuolat, suderintu su tėvais laiku ir jiems aktualiais klausimais. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo teikiama informacija apie mokinio ugdymo(si) sunkumus, pažangą, elgesį, teikiamą pagalbą mokiniui.

Vyksta bendros vaikų ir tėvų išvykos, ekskursijos.

Tėvai dalyvauja mokyklos vykdomose apklausose, tyrimuose, teikia pasiūlymus veiklai tobulinti.

Nuotolinis mokymas(is) pareikalavo naujų iššūkių ir sprendimų, tėvai stengėsi aprūpinti vaikus darbo priemonėmis, dalis mokinių įrangą pasiskolino iš mokyklos. Nuotoliniu būdu bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais aktyviai dalyvavo sprendžiant ugdymo(si) ir elgesio virtualiose pamokose klausimus. Savo vertinimus dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo ir vykdymo išsakė apklausoje.

Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą:

- 2021-03-04 – 2021-03-05 apklausoje dėl 1-4 klasių grįžimo į mokyklą sudalyvavo 99,55 proc. tėvų, iš kurių 76 proc. pateikė pasiūlymą sugrįžti mokytis į mokyklą. Mokykla pradėjo kontaktinį ugdymą 1-4 klasėse 2021-03-15. O vasarą sugrįžo dvi 5-8 klasės;

- Tėvų inicijuotas 2021 m. lapkričio – gruodžio mėn. laikotarpiu atliktas 1-2 klasių nemokamo maitinimo tyrimas „Skanaus maisto detektyvai“, kuriuo remiantis pakeisti mokiniams mažiau patinkantys patiekalai;

- Atsižvelgta į tėvų pasiūlymus dėl maisto derinimo (sriubos ir antro patiekalo), valgiaraštyje pakeisti mažiau derantys patiekalai (burokėlių ir mėsiška sriuba netiekiami su pieniškais antraisiais patiekalais);

- Tėvų iniciatyva vykdyta komunikacija su VšĮ „Bruneros“, siekiant užtikrinti sklandžią maitinimo paslaugų tiekėjo ir tėvų komunikaciją, parengti valgiaraščiai su patiekalų kainomis viešinimui mokyklos interneto svetainėje ir valgyklos patalpose;

- Tėvų siūlymu suorganizuota Advento vakaronė su Verkių parapijos kunigu;

- Tėvų siūlymu ir pritarimu atnaujinta mokyklos interneto svetainė;

- Tėvai tampa vis aktyvesni ir prisideda prie akcijų: tėvai įsitraukė į akciją „Padovanok tulpę mokyklai“, pasodinta tulpių pieva, tėveliai gamino kalėdinius žaisliukus eglių alėjai prie mokyklos, statė eglutes, tėvėlių iniciatyva pasodintos keturios alyvos prie mokyklos, tėvai teikia pagalbą ir įsitraukia siekiant palaikyti švarą ir tvarką mokykloje, gražina erdves gėlėmis. Tėvai įsitraukia į klasės vaikų gimtadienius, inicijuoja surengti šventes. Tėvai įsitraukia ir į mokyklos renginių organizavimą: dalyvauja kaip atlikėjai Rugsėjo 1-osios šventėje, renginyje, skirtame Vytauto Mačernio 100-osioms metinėms, taip pat padeda vykdyti apklausas ir tyrimus, dalyvauja darbo grupėse. Reaguojama į tėvų skambučius, sprendžiamos problemos.

10. 2021 metų mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

Mokyklos interneto svetainėje www.baltupiuprogimnazija.vilnius.lm.lt ir *Facebook* paskyroje sistemingai skelbiama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.

Akcijos: „Knyga iš tavo rankų“, Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną minime, prisijungdami prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, dalyvaujame kraujo donorystės akcijoje, tolerancijos dienos akcijoje, 3 klasė dalyvauja akcijoje „Jūs ne vieni“, triukšmo mažinimo akcijoje „Diena su šlepetėmis“, bendruomenė prisideda prie akcijos „Spalvotas pleistriukas“, ketvirtokai dalyvavo akcijoje „Skirtukas pirmokui“.

Renginiai: skirti Kovo 11-ajai paminėti, Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė, 8 klasių mokinių pažymėjimų įteikimo šventė, viktorina Europos kalbų dienai paminėti, Tarptautinė Tolerancijos diena, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, Profesijų diena, Šeimos karjeros savaitė.

Mokinių dailės darbai: piešiniai, koliažai, dekupažas, lankstiniai, aplikacijos, karpiniai, ledo puošmenos.

Edukacijos (kai kurios nuotolinės): apie Vasario 16-ąją, edukacinis užsiėmimas Valstybės pažinimo centre, edukacinė pamokėlė „Saugus pavasaris – mano atsakomybė“, klasių išvykos.

Vilniaus Baltupių progimnazijos mokiniai sausio 21 d. dalyvavo Swedbank inicijuotoje didžiausioje nuotolinėje pamokoje „MOKOnomika“.

Būrelių veikla: įvairūs būreliai skelbia apie savo veiklą.

Ugdymas karjerai: susitikimas su dr. Simona Liukaityte, 8 klasės mokiniai dalyvavo Kauno informacinių technologijų mokyklos ugdymo karjerai užsiėmime „Muzikinio takelio kūrimas“, 5-8 klasių mokiniai dalyvauja kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių profesija“, 1 klasės mokiniai susipažino su bibliotekininko profesija, 11 ketvirtų klasių mokinių galėjo susipažinti su policijos pareigūno profesija ir kinologo darbu, 2 klasės mokiniai lankėsi Baltupių radijuje ir susipažino su radijo laidų vedėjo darbu artimiau, 3 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse „PATS SAU knygišys ir inicialinių raidžių dirbtuvės“.

Konferencijos: Vilniaus Baltupių progimnazijos organizuojama nuotolinė respublikinė mokytojų konferencija „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“.

Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, konkursuose už mokyklos ribų:

- Mokiniai „Supakuok Kalėdas“ nugalėtojai;
- Džiaugiamės mokinių pasiekimais IT konkurse „Bebras“;
- Mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto mokinių nuotoliniame konkurse „Pasitikime Šv. Kalėdas saugiai“;
- 6 pradinių klasių mokiniai dalyvauja aplinkosauginiame konkurse „Žemė, jei nenustosime teršti“;
- Vasario 3 d. vyko ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“. Iš viso konkurse dalyvavo 1793 dalyviai iš 41 Lietuvos savivaldybės, tarp jų ir mūsų mokyklos mokiniai;
- 6 klasių mokinių komanda „Myliu save – myliu gamtą“ internetinėje erdvėje dalyvavo Lietuvos mokyklų Aplinkosaugos konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2020“;
- 8 klasės mokinė Ugnė su Oj Psalmy daina „Aleliuja“ dalyvavo respublikiniame 5-8 klasių mokinių dainos festivalyje „Meilės natos“;
- Klaipėdoje vykusiame Lietuvos jaunučių lengvosios atletikos čempionate 600 m bėgimo distancijoje 7 klasės mokinys Titas iškovojė aukso medalį;
- Didžiojo diktanto „Žaismingai žaidžiame žodžiais“ nugalėtojai: penktokai Meda, Hektoras, Deividas;
- 6 klasės mokinė Ugnė dalyvavo Anykščiuose vykusiame „Klajoklio“ maratone. Bėgikai varžėsi įvairiose distancijose. Ugnė dalyvavo 1 km bėgimo varžybose ir tarp 13 metų amžiaus dalyvių iškovojė 1 vietą;
- 3 klasės mokiniai dalyvavo konkurse – iššūkyje „Sukurkite savo svajonių laivą“;
- Kovo 24 d. nuotoliniu būdu vyko 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados II-asis turas. Trys mūsų mokyklos mokiniai užėmė prizines vietas ir pateko į III turą;
- Džiaugiamės mokinių pasiekimais fizikos olimpiadoje. Aštuntokai Jonas užėmė III vietą, o Linas gavo padėkos raštą;
- 8 klasės mokinė Gabriela laimėjo III vietą Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje;
- 3 klasės mokiniai – Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių fizinio ugdymo iniciatyvos „Pradinukai sportuoja. Būk aktyvus!“ laureatai;
- 1 klasės mokinys Emetas Trakų triatlone įveikė supersprinto distanciją (400 m plaukimas Galvės ežeru, 10 km važiavimas dviračiu ir 2,5 km bėgimas) per mažiau nei 1 valandą ir užėmė pirmą vietą bei buvo jauniausias triatlono dalyvis;
- 1 klasės mokinys Emetas Grand Prix Kaunas 2021 plaukimo varžybose savo amžiaus grupėje (2012 metų ir jaunesni) laimėjo 3 medalius: aukso – 100 m. plaukimas laisvu stiliumi, du sidabro – 50 m. ir 100 m. plaukimas nugara.

Projektai:

- Dalyvaujame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. Nuo 2021 m. sausio 15 d. Vilniaus miesto savivaldybė net 8 tūkstančiams sostinės 2-5 klasių mokiniams sudarė galimybę matematikos mokytis išmaniau. Vilniaus Baltupių progimnazija kartu su 58 mokyklomis pradėjo naudoti virtualią mokymo(si) platformą Eduten Playground;
- 2 klasės mokiniai su mokytoja įgyvendino projektą „Pavasario daigai“;
- Prisijungėme prie tarptautinio projekto „Mind the Mind – to Combat the Stigma of Mental Disorders“;
- Projektas „QR medžiai“;
- Projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“;

- Spalio 25-29 dienomis mūsų mokiniai dalyvavo Erasmus+ projekte „Be my guide. I want to know about European countries“ Sępólno Krajeńskie miestelyje Lenkijoje, kur susipažino su vietine kultūra, žmonėmis, dalyvavo įvairiose veiklose su lenkų, rumunų mokiniais;
- Lapkričio 28 – gruodžio 4 d. progimnazijoje vyko Erasmus+ projekto „Be my guide. I want to know about European countries“ svečių iš Italijos, Turkijos ir Lenkijos priėmimas. Rumunija dalyvavo virtualiai. Mūsų mokyklos mokiniai supažindino kitų šalių vaikus su mūsų tradicijomis, maistu, žymiomis Vilniaus vietomis ir ne tik – kartu keliavo į Palangą, Trakus;
- 4 klasėje vyko literatūrinis projektas, kurio metu, pagal skaitytos knygos siužetą, simboliką, pagrindinių veikėjų išgyvenimus, mokiniai kūrė perskaitytos knygos dėžutes.

11. Ugdomosios aplinkos turinimas 2021 m.

2021 metais atlikti mokyklos ugdomosios aplinkos erdvių atnaujinimo darbai:

- Įrengtas sensorinis kambarys: perdažytos sienos, paklota kiliminė danga, nupirktas inventorių – pakabinamas hamakas, burbulų bokštas su žuvytėmis, valdomas pulteliu, žvaigždžių projektorius, valdomas pulteliu, magnetinės kaladėlės konstravimui, sėdmaišis ir kt.;
- Įrengtas naujas kabinetas IT mokymui(si) cokoliniame aukšte;
- Įrengtas menų-technologijų dirbtuvių (keramikos) kabinetas: sumontuotos pertvaros, pajungtas vanduo, pastatyta keramikos dirbinių degimo krosnis;
- Įrengtos naujos archyvo patalpos cokoliniame aukšte;
- Suremontuotas chemijos-fizikos kabinetas, chemijos-fizikos laboranto kabinetas, pakeista grindų danga;
- Suremontuotas techninis kabinetas I a. (119 kab.);
- Suremontuoti keturi pirmokų kabinetai, perdažytas pirmokų koridorius, III a. koridorius;
- Pakeistos šešių kabinetų (111 kab., 112 kab., 109 kab., 317 kab., 312 kab., 310 kab.) durys;
- Nupirktos dvi mobilios planšetinių kompiuterių spintos ir įsteigtos mobilios planšetinių kompiuterių klasės (124 kab. ir 321 kab.);
- Nupirkta audio įranga Baltupių radijui: alkūnės tipo mikrofono stovas (studijos mikrofonui) – 3 vnt., didelės diafragmos mikrofonas radijo studijai – 2 vnt., ausinės radijo studijai – 3 vnt., ausinių stiprintuvas ir garso pultas (analoginis);
- Nupirkti nešiojami kompiuteriai – 6 vnt.;
- Nupirktas dokumentų naikiklis mokytojams;
- nupirktas mobilus oro valytuvas su stovu ir stacionarus oro valytuvas (pakabintas valgykloje);
- nuolat pagal poreikį atnaujinami baldai: medinės rūbų spintelės pradinių klasių I a. korpuse (21 vnt.); dvi baltos magnetinės lentos (319 kab., 204 kab.), mokykliniai baldai – 9 komplektai (204 kab.), kėdės su ratukais darbuotojams (5 vnt.) ir kt.;
- gauta 30 nešiojamų kompiuterių, 3 „Swivl“ robotukai hibridinėms pamokoms.

12. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2021 m. veiklos įšivertinimas.

Platusis vidaus įšivertinimas atliktas 2020 metais. Rezultatai – 3,03; ugdymasis ir mokinių patirtys – 3,04; ugdymosi aplinkos – 2,8; lyderystė ir vadyba – 2,95.

Mokyklos teminis veiklos kokybės įšivertinimas atliktas, vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės metodika (2016). Giliau 2021 m. buvo analizuotas Mokinių įšivertinimas (2.4.2) ir Mokymasis (2.3.1).

2021 metų apklausos 4-8 kl. mokinių nuomonė:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai	Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
2.4.1. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus	3,55	2.3.1. Aš kartu su mokytoju išsikeliu sau mokymosi tikslus	2,36
2.4.2. Įsivertindamas sužinau, ką tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti	3,47	2.3.1. Aš nebijau klausti, kai man kas nors neaišku	2,54
2.3.1. Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais	3,47	2.3.1. Mano mokytojai su manimi aptaria, kur turėčiau patobulėti	2,65
2.4.2. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus	3,4	2.4.2. Aš žinau, kokius įsivertinimo būdus ir metodus mokytojas naudoja pamokose	2,72
2.4.2. Klaidų aptarimas su mokytojais man būna naudingas	3,36	2.4.2. Po patikrinamųjų darbų mokytojai man paaiškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau	2,85

2021 metų apklausos 4-8 kl. mokinių tėvų nuomonė:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai	Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
2.3.1. Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą	3,92	2.3.1. Mano vaikas noriai mokosi	2,47
2.4.1. Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi	3,88	2.4.2. Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus	2,54
2.3.1. Mano vaikas geba susirasti informaciją	3,56	2.3.1. Mano vaikas mokytojų klausia, kai jam kas nors neaišku	2,56
2.4.2. Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus	3,40	2.4.1. Mums pateikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką	2,60
2.3.1. Mano vaikas geba mokytis savarankiškai	3,36	2.3.1. Mano vaikas geba planuoti darbą	2,72

2021 metų apklausos 4-8 klasių mokytojų nuomonė:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai	Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
2.4.1. Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi	4	2.3.1. Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi	2,77
2.3.1. Iš mokinių gautą grįžtamojo ryšio informaciją panaudoju tobulindamas(-a) pamoką	4	2.3.1. Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi	2,77
2.3.1. Mokiniais parodau ir paaiškinu, į ką mokantis reikia atkreipti dėmesį	4	2.3.1. Mano mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus savarankiškai	2,83
2.3.1. Sieju mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis	3,90	2.3.1. Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką	2,87

2.3.1. Aš pritaikau pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius	3,90
---	------

2.3.1. Mano mokiniai geba priimti sprendimus, kaip valdyti savo tolesnį mokymąsi	2,98
--	------

13. 2021 metų Metinio veiklos plano įgyvendinimas. Priedas Nr. 1.

14. PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI IR 2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.1. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas bei kvalifikacijos tobulinimą.	1.1.1. Mokytojų gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“.	2022 m.	Metodinė taryba	70 proc. mokytojų stebės ir pakvies kolegas į 1-2 pamokas.
	1.1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokykloje ir skatinti mokytojus dalyvauti renginiuose už mokyklos ribų, kviestis lektorius, rengti programas patiems ir organizuoti konferencijas įstaigoje.	2022 m.	L. Visockienė K. Beinorienė L. Novickienė G. Židonienė	Visi mokytojai ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 55 proc. mokytojų pasidalins įgytomis žiniomis metodinėse grupėse.
	1.1.3. Mokytojo veiklos (savi)analizė mokslo metų pabaigoje, metiniai pokalbiai.	2022 m. birželis	Mokytojai L. Visockienė K. Beinorienė G. Židonienė	Visi mokytojai analizuos ugdomąjį procesą, pateiks veiklos savianalizės anketas, vyks metiniai pokalbiai, mokytojai numatys asmeninius tikslus metinių pokalbių metu.
	1.1.4. Darbuotojų metinių užduočių įgyvendinimas, veiklos planavimas.	2022 m. sausis	L. Visockienė	10 darbuotojų pateiks metinių užduočių įgyvendinimo ataskaitą.
	1.1.5. Plėtoti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	2022 m. rugsėjo 1 d.	L. Visockienė K. Beinorienė G. Židonienė	Įdiegtas TAMO dienynas, apmokyti darbuotojai. 1-4 klasių mokytojai dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Vedliai“.

1.1.6. Alternatyvūs mokymo metodai. Išvažiuojamasis seminaras į Klaipėdos Simono Dachso progimnaziją apie patyriminį mokymą.	2022 m. birželis	L. Visockienė	Įvykusi kelionė, dalyvaus 20-30 mokytojų.
1.1.7. Vertinimas ir įsivertinimas, mokinių individualios pažangos fiksavimas. Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ kvalifikacijos tobulinimas. Priedas Nr. 2. Vilniaus pokyčių mokyklos projekto planas.	2022 m.	Darbo grupė Metodinė taryba	Visi mokytojai ir klasės išbandys įsivertinimo įrankius, juos tobulins. Įvykdys veiklas pagal planą.
1.1.8. Mokytojo emocinės, psichologinės pusiausvyros stiprinimas. Lektorius Evaldas Karmaza.	2022 m.	K. Beinorienė	80 proc. mokytojų tobulins emocines kompetencijas. Išklausys 3 seminarus.
1.1.9. Stiprinti dalykines kompetencijas, dalyvaujant seminaruose pagal dalykus.	2022 m.	Metodinė taryba Mokytojai	80 proc. mokytojų tobulins dalykines kompetencijas, dalyvaujant ne mažiau kaip 2 dalykiniuose seminaruose.
1.1.10. Dalyvauti Vilniaus švietimo pažangos centro (VŠPC) projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ mokymuose pradinio ugdymo ir matematikos mokytojams.	2022 m.	G. Židonienė	VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyviams – 2, 3, 4 ir 6 klasių mokiniams sudaryta galimybė matematikos mokytis pasinaudojant virtualia Eduten Playground mokymo(si) sistema. 2,5 proc. gerėja mokinių matematikos pasiekimai.

	1.1.11. Skatinti mokytojų padėjėjus dalyvauti mokymuose.	2022 m.	K. Beinorienė	80 proc. mokytojų padėjėjų dalyvaus 1-2 seminaruose.
	1.1.12. Dalyvauti Vilniaus psichologinės pedagoginės tarnybos (VPPT) atvejo analizės grupėse.	2022 m. pagal VPPT numatytas datas	K. Beinorienė Specialistai	Specialistai dalyvaus atvejų aptarimo grupėse su VPPT0 specialistais. Aptarti ir pristatyti VPPT mokyklos atvejai.
	1.1.13. Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose.	2022 m.	Mokytojai	80 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją individualiu tempu, patogių laiku.
	1.1.14. Dalintis patirtimi ugdymo įstaigoje (skaityti pranešimus, vesti seminarus, dalintis metodinėmis priemonėmis).	2022 m.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	Besiatestuojantieji mokytojai skaitys pranešimus metodinėse grupėse, 1-3 mokytojai parengs pranešimą konferencijai, klasių paralelių mokytojai, specialistai dalinsis metodinėmis priemonėmis virtualioje aplinkoje ir kt.
	1.1.15. Organizuoti respublikinę mokytojų gerosios patirties sklaidos konferenciją „Patyriminė veikla – mokykla be sienų“.	2022 m. balandis	L. Visockienė K. Beinorienė Metodinė taryba J. Kilpytė	Progimnazijos konferencijoje dalyvaus 80 proc. mokytojų, 2-3 mokytojai parengs pranešimą.
1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, plėtojant mokymo metodų įvairovę.	1.2.1. Analizuoti mokinių pasiekimų duomenis.	2022 m.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba Mokytojai Klasių vadovai	Išanalizuota NMPP, pusmečių, metinių, trimestrų, olimpiadų rezultatai. Priimti 1-2 nutarimai rezultatų gerinimui. Pagal paskutiniųjų metų rezultatus sudarytas planas pasiekimams pagerinti.
	1.2.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	2022 m.	L. Visockienė K. Beinorienė Vaiko gerovės komisijos nariai	Sukurta progimnazijos veiksmų planas. Įvyks respublikinė konferencija, mokytojai ir specialistai dalyvaus seminaruose, dalinsis gerąja patirtimi. Progimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“.

				Nupirka 20-30 priemonių. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki gegužės 1 d.) taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo mokykloje“ aprašas.
1.2.3. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	2022 m. I pusmetis	L. Novickienė G. Židonienė		Parengtas kaupiamojo vertinimo aprašas kaip priedas prie vertinimo tvarkos. Atnaujinta mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, supažindinta mokyklos bendruomenė.
1.2.4. Atnaujinti mokinių lankomumo ir elgesio tvarkos aprašą, numatant mokyklos lankomumo gerinimo etapus.	2022 m.	K. Beinorienė Specialistai		Atnaujinti aprašai. Su aprašais supažindinti visi mokytojai, mokiniai ir tėvai.
1.2.5. Įdiegti mokinių ir mokytojų skatinimo sistemą.	Iki 2022-09-01 Iki 2022-12-01	L. Visockienė		Parengtas mokinių skatinimo aprašas. Parengtas mokytojų skatinimo aprašas.
1.2.6. Plėtoti mokinių kūrybines galias, skatinant dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse, edukacinėse erdvėse, mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	2022 m.	Mokytojai Metodinės grupės		Organizuojami mokomųjų dalykų olimpiadų turai mokykloje, jų nugalėtojai dalyvauja miesto dalykų olimpiadose, skatinami padėkos raštais. 5 proc. padaugės mokinių, pasiekiančių aukštų rezultatų olimpiadose ir konkursuose.
1.2.7. Dalyvauti tęstiniame projekte „Be my guide! I want to know about European countries” pagal	2022 m. I pusmetis	K. Beinorienė A. Andžiūtė G. Bernadišius		Projekto šalys-dalyvės yra Italija, Rumunija, Lenkija ir Turkija. Projekto tikslas – bendrauti ir pažinti kitas šalis bei jų kultūras.

„ERASMUS+“ programą Nr. 2019-1-IT02-KA229-062203_4.			
1.2.8. Vykdyti ugdymą karjerai. „Mokykla be sienų“ – organizuoti netradicines pamokas mieste, tėvų darbovietėse. Organizuoti kino, teatro dienas, edukacines išvykas.	2022 m.	K. Beinorienė Specialistai Metodinė taryba Klasių vadovai	Įvyks 3-4 veiklos, dalyvaus 90 proc. mokinių. Visi mokiniai įsitrauks į ugdymo karjerai veiklas. 1-2 tėvai įsitrauks į klasių valandėles, pakviesta 3-4 žymūs žmonės.
1.2.9. Užtikrinti kiekvieno mokinio saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime (būreliai, veiklos, savivalda, bendruomeniškumas, mokyklos tradicijų kūrimas).	2022 m.	Klasių vadovai	90 proc. mokinių dalyvauja visuomeninėse veiklose.
1.2.10. Organizuoti mokinių savanoriavimą.	2022 m.	Klasių vadovai	Įvykdyta bent viena savanorystės veikla visose klasėse.
1.2.11. Organizuoti 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimą su tėvais individualių konsultacijų metu.	2022 m.	K. Beinorienė L. Novickienė G. Židonienė	Organizuojami 1-2 individualių konsultacijų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijoje arba nuotoliniu būdu. 60 proc. tėvų dalyvauja konsultacijose.
1.2.12. Teikti įvairiapusę pagalbą specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.	2022 m.	Specialistai Vaiko gerovės komisijos nariai	Visi specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai gauna specialistų pagalbą, vadovaujantis VPPT rekomendacijomis. Kiekvienam mokytojui teikiama 1-2 pagalbos mokiniui specialisto konsultacijos, teikiamos rekomendacijų atmintinės. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki gegužės 1 d.)

			<p>taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. Esant ypatingiems atvejams, naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą, suteikiant metodinę pagalbą (3-5 pranešimai apie įtrauktį), komisijos pasitarimai vykdomi ne rečiau kaip 1 kartą per du mėn., įgalinami tėvai.</p>	
1.2.13. Parengti Gabiųjų vaikų atpažinimo susitarimus.	2022 m. II pusmetis	Metodinė taryba	Parengta 5-10 susitarimų, supažindinti mokytojai.	
1.2.14. Ugdyti skaitymo gebėjimus per visų dalykų pamokas, skatinti dalykų integraciją.	2022 m.	Metodinė taryba Mokytojai	Skaitymo strategijos taikomos kiekvienoje pamokoje.	
1.2.15. Efektyviai panaudoti „Kultūros paso“ lėšas, organizuojant edukacijas 1-8 klasių mokiniams.	2022 m.	K. Beinorienė G. Židonienė Klasių vadovai	Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje edukacijoje, bus panaudota 80 proc. „Kultūros paso“ lėšų.	
1.3. Gerinti mokymo(si) pasiekimus ir mokinių savijautą progimnazijoje.	1.3.1. Diferencijuoti mokymą, sudaryti sąlygas mokiniui pagal mokymosi gebėjimus pasirinkti užduotis.	2022 m.	K. Beinorienė L. Novickienė G. Židonienė Mokytojai	Mokytojai atsižvelgia į mokinių mokymosi stilius. Atliktas mokymosi motyvacijos tyrimas. 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.
	1.3.2. Dalyvauti e-NMPP 4, 6 ir 8 klasėse, kituose mokinių pasiekimų tyrimuose.	2022 m.	L. Novickienė G. Židonienė	90 proc. mokinių dalyvauja e-NMPP. Mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio, NMPP rezultatai gerėja 2 proc.

1.3.3. Naudoti įvairias virtualias mokymosi aplinkas, elektronines mokymosi priemones, technines IT mokymosi priemones.	2022 m.	Metodinė taryba	Naudojamos EMA, EDUKA, Eduten Playground, vedliai.lt, Google education, Zoom, ziburelis.lt, pedagogas.lt ir kt.
1.3.4. Pasirengimas Ugdymo turinio atnaujinimui (UTA).	2022 m.	L. Visockienė Administracija	Sudaryta darbo grupė. 3-5 mokytojai dalyvauja mokymuose ir dalijasi patirtimi. UTA strateginio plano 2023-2025 m. dalis.
1.3.5. Metodinių darbų duomenų bazės turtinimas.	2022 m.	Mokytojai Metodinė taryba	Sudarytos atskiros talpyklos – 1-4 klasių mokytojams, 5-8 klasių mokytojams, administracijai, specialistams.
1.3.6. Diegti informatiką pradiniam ugdyme.	2022 m.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	1-4 klasių mokytojai praves po 1 integruotą informatikos pamoką per mėnesį.
1.3.7. Vykdyti mokyklos diagnostinius pasiekimų patikrinimus.	2022 m.	K. Beinorienė L. Novickienė G. Židonienė Psichologas	Bus pamatuota pažanga, nustatyti mokymosi lygmenys, mokymosi stiliai.
1.3.8. Atlikti pakartotinį savijautos tyrimą.	2022 m. II pusmetis	Psichologas	Tyrimo rezultatai aptariami su mokytojais ir klasių vadovais, priimti 2-3 savijautos gerinimo susitarimai.
1.3.9. Stebėti ir analizuoti pirmokų, penktokų, naujai atvykusių mokinių adaptaciją.	2022 m. lapkritis – gruodis	Specialistai	Bus atlikti adaptacijos tyrimai 1 ir 5 klasėse. 85 proc. mokinių adaptacija sėkminga. Tyrimo rezultatai aptariami su mokytojais ir klasių vadovais. Atsižvelgiant į atlikto tyrimo rezultatus, bus sudaryti individualūs pagalbos planai klasei/ mokiniui.
1.3.10. Komunikacijos gerinimas.	2022 m.	L. Visockienė Direktorės pavduotojos ugdymui	Parengtas komunikacijos su bendruomene aprašas, atliktas komunikacijos su progimnazijos bendruomene įsivertinimas.

1.3.11. Organizuoti paralelinių klasių mokytojų, specialistų, administracijos apvalaus stalo pokalbius apie mokinių savijautą mokykloje.	2022 m.	K. Beinorienė Metodinės grupės	Įvyks kiekvienos klasės apvalaus stalo pokalbiai, pagerėjęs reikalingos pagalbos teikimas, priimti 2-3 susitarimai.
--	---------	-----------------------------------	---

2 tikslas. Funkcionali, atvira, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
2.1. Kurti sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką.	2.1.1. Vykdyti prevencines programas LIONS QUEST „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ – 5-8 klasėse. Vykdyti žalingų įpročių prevenciją.	2022 m.	Klasių vadovai Socialinės pedagogės	Visų 1-8 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę per klasės valandėles vykdoma veikla, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.
	2.1.2. Vykdyti progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatas, patyčių masto įvertinimo apklausą.	2022 m. gegužė	Socialinės pedagogės	Atliktas patyčių masto tyrimas, mokykloje 2-3 proc. sumažės patyčių.
	2.1.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis ugdymo įstaigomis, palaikyti ryšį su buvusiais mokiniais.	2022 m.	L. Visockienė Klasių vadovai Specialistai	100 proc. mokinių bus įtraukta į bendras veiklas su socialiniais partneriais, ugdomos bendrosios kompetencijos.
	2.1.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuoti sveikatingumo projektus	2022 m.	Mokytojai Klasių vadovai Specialistai	Visose klasėse bus pravesta po 1 klasės valandėlę sveikos gyvensenos tema. Sveikos gyvensenos programa integruojama į pasaulio pažinimo, gamtos mokslų pamokas. Visi mokiniai dalyvaus

			bent viename sveikatingumo projekte.
2.1.5. Kurti jausias, funkcionalias edukacines erdves mokykloje ir mokyklos teritorijoje, įtraukiant į aplinkų bendrakūrą mokyklos bendruomenę.	2022 m.	L. Visockienė J. Kilpytė E. Koverovienė Ž. Ožalas	Įkurta lauko klasė, projektas „QR medžiai“, edukacinė erdvė – pojūčių takas, lauko daržas, laiptai „Draugystės kodeksas“, projektas „Vertybių koridorius“.
2.1.6. Burti mokytojų bendruomenę, organizuojant renginius mokytojams.	2022 m.	L. Visockienė	Organizuojami mokytojų renginiai, popietės: Advento vainikų pynimas, Mokytojų diena, edukacinė išvyka mokslo metų pabaigoje, Advento vakaronė, meninių kūrybinių darbų pleneras.
2.1.7. Stiprinti mokyklos savivaldą, įtraukti į progimnazijos veiklos planavimą, renginių organizavimą.	2022 m.	K. Beinorienė Mokinių savivaldos koordinatorius	Įvyks savivaldos rinkimai, parengtas Strateginis planas 2023-2025 metams. Susitarta dėl vizijos, misijos, vertybių.
2.1.8. Organizuoti Advento vakaronę mokyklos bendruomenei su Vilniaus Šv. Kryžiaus atradimo (Kalvarijų) parapijos klebonu (tėvų pasiūlymas). „Gerumo sparno“ nominacijų teikimas.	2022 m. gruodžio mėn.	L. Visockienė Tikybės mokytojai	Mokytojų, tėvų tarpusavio bendrystės stiprinimas, mokyklos tradicijų kūrimas. Įteikta 10 nominacijų. Dalyvaus 40 proc. mokytojų ir 10-30 tėvų, mokinių savivalda.
2.1.9. Panaudoti progimnazijos išteklius, organizuojant visos dienos mokyklos (VDM)	2022 m.	L. Visockienė G. Židonienė	VDM grupės veikia nuo antros mokslo metų pradžios savaitės. Vaikų

	gruپیų veiklą 1-4 klasių mokiniam.			užimtumo po pamokų veiklą organizuojama įvairiose progimnazijos erdvėse, teikiama specialistų pagalba. Surengtos 2-3 mokinių darbų parodos.
	2.1.10. Rengti prevencines priemones, akcijas, renginius: - Tolerancijos diena. - Psichikos sveikatos diena. - Tarptautinė vaikų gynimo diena. - Disleksijos savaitė. - Lytiškumo ugdymo pamokos 4-5 klasių mokiniam „Brendimas – pokyčių metas“. - Emocinio raštingumo saviugdų pamokos 4-5 klasių mokiniam „Paguodos skrynelė“. - Tarptautinė nerūkymo diena. - Saugaus eismo pamokos 1 klasių mokiniam. - Pasaulinė dauno sindromo diena.	2022 m.	Specialistai	Ugdomos socialinės ir bendrosios mokinių kompetencijos. Pagerėjęs mokyklos mikroklimatas, kuriama saugi aplinka mokykloje. 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.
	2.1.11. COVID-19 situacijos valdymas: srautų reguliavimas, testavimas greitaisiais antigenų testais, hibridinių pamokų vedimas, higienos reikalavimų užtikrinimas.	2022 m.	L. Visockienė Direktorės pavaduotojos ugdymui Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Sveikatos priežiūros specialistė	Savalaikis pandemijos reikalavimų laikymasis ir būtinųjų sąlygų užtikrinimas, kontaktinio ugdymo organizavimas.

			Techninis personalas	
2.2. Vykdyti įvairias tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.	2.2.1. Organizuoti pozityvios tėvystės mokymus STEP.	2022 m.	Socialinės pedagogės	Suorganizuotos 2-3 tėvų mokymo grupės.
	2.2.2. Įtraukti tėvus į progimnazijos veiklos planavimo procedūras, renginių organizavimą, kitas veiklas.	2022 m.	L. Visockienė K. Beinorienė L. Novickienė G. Židonienė	Vyks vienas-du 1-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Kiekviename susitikime vyks šviečiamoji veikla. Vyks 1-2 tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai, kuriuose dalyvauja daugiau kaip 50 proc. narių. Įgyvendinti 1-2 tėvų pasiūlymai mokyklos veiklai.
	2.2.3. Sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų pažangą, lankomumą, renginius ir kitą veiklą.	2022 m.	Klasių vadovai	2-3 kartus per metus supažindinti tėvus su vaiko individualia pažanga, dalytis atsakomybe vaikų ugdymo klausimais.
	2.2.4. Vykdyti tėvų apklausas įvairiais ugdymo organizavimo klausimais.	2022 m.	Administracija Specialistai	Atlikti 1-2 tėvų nuomonės tyrimus. 30-40 proc. tėvų dalyvauja apklausose. Sudarant ugdymo, klasės vadovų bei progimnazijos veiklos planus atsižvelgiama ne mažiau kaip į dvi tėvų nuomones ar siūlymas, atsižvelgiant į tyrimų rezultatus.
	2.2.5. Naudoti virtualias platformas bendradarbiavimui su tėvais.	2022 m.	Administracija Mokytojai Specialistai	Vyksta mokytojų individualios konsultacijos dėl vaikų ugdymo(si)

				rezultatų, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos per <i>Zoom, Google Classroom</i> .
2.3. Organizuoti tradicinius renginius ir projektus.	<p>2.3. Organizuoti tradicinius renginius ir projektus:</p> <p>2.3.1. Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai.</p> <p>2.3.2. Meninio skaitymo konkursas.</p> <p>2.3.3. Pilietiškumo ugdymo projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai.</p> <p>2.3.4. Užgavėnių šventė.</p> <p>2.3.5. Didysis diktantas „Žaismingai žaidžiame žodžiais“.</p> <p>2.3.6. Šimtadienis.</p> <p>2.3.7. Saugesnio interneto savaitė.</p> <p>2.3.8. Saugaus eismo diena.</p> <p>2.3.9. 1-8 klasių mokinių konkursas „Baltupių talentai“.</p> <p>2.3.10. Mėnuo be patyčių.</p> <p>2.3.11. Klasių edukacinės – pažintinės išvykos mokslo metų pabaigoje.</p> <p>2.3.12. Sporto šventė mokslo metų pabaigoje.</p> <p>2.3.13. Karjeros diena.</p> <p>2.3.14. Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė.</p> <p>2.3.15. Pagrindinio išsilavinimo (I dalies)</p>	2022 m.	<p>Progimnazijos taryba</p> <p>Progimnazijos mokinių tėvų komitetas</p> <p>Progimnazijos mokinių savivalda</p> <p>Specialistai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Socialiniai partneriai</p> <p>Raštinės vadovas</p>	<p>Mokyklos renginiuose dalyvauja 95 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų, 30 proc. tėvų.</p> <p>Į progimnazijos interneto svetainę įkelta progimnazijos atributika, mokyklos istorija nuo 1979 m. iki 2019 m.</p>

	<p>baigimo pažymėjimų įteikimo šventė.</p> <p>2.3.16. Rugsėjo 1-osios šventė.</p> <p>2.3.17. Lūkesčių, planavimo ir tikslų kėlimo diena.</p> <p>2.3.18. Mokytojo dienos paminėjimas.</p> <p>2.3.19. Progimnazijos 1-4 klasių kalėdiniai renginiai, 5-8 klasių mokinių Šv. Kalėdų šventė.</p> <p>2.3.20. „Šok į tėvų klumpes“.</p> <p>2.3.21. Mokslo metų pabaigos projektas.</p> <p>2.3.22. Integruotas projektas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui.</p> <p>2.3.23. Klasės Pažangos diena.</p> <p>2.3.24. Teminiai penktadieniai.</p> <p>2.3.25. Mokyklos istorijos rašymas.</p>			
2.4. Siekti progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo tęstinumo.	2.4.1. Įgyvendinti progimnazijos lauko erdvių atnaujinimą.	2022 m.	L. Visockienė K. Beinorienė J. Kilpytė	Įrengta lauko klasė, daržas pradinukams, pojūčių takas. Naudojasi visi mokyklos mokiniai.
	2.4.2. Nuolat atnaujinti IKT.	2022 m.	L. Visockienė J. Kilpytė	Atsižvelgiant į nuolat kintančias technologijas ir atsirandančias naujas grėsmes saugumui, vyksta IKT atnaujinimas.
	2.4.3. Atnaujinti mokyklos vidaus erdves, poilsio zonas koridoriuose, įrengti knygų mainų lentynas.	2022 m.	L. Visockienė K. Beinorienė J. Kilpytė	Įkurta poilsio zona II a. koridoriuje; visuose aukštuose įrengtos knygų mainų lentynos; estetiškai atnaujintos

				mokyklos vidaus erdvės, įrengta Padėkų siena.
	2.4.4. Įrengta sporto erdvė.	2022 m.	L. Visockienė J. Kilpytė	Įrengta sporto erdvė cokoliniame aukšte. Šioje patalpoje daliai mokinių vedamos fizinio ugdymo pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai.
	2.4.5. Organizuoti akciją „Padovanok narcizą mokyklai“.	2022 m. rugsėjis	K. Beinorienė Klasių vadovai Socialinės pedagogės	Pagerės mokyklos mikroklimatas, bendruomeniškumo ir tapatumo jausmas. Šalia tulpių sukurta narcizų pieva papuoš mokyklos aplinką.

15. Numatoma plano įgyvendinimo rizika.

1. Darbuotojų nedarbingumas, kaita.
2. Nepakankamas finansavimas, lėšų trūkumas.
3. Nepalanki pandeminė situacija.
4. Neplanuotas darbo krūvio padidėjimas.
5. Nenumatytos aplinkybės *force majeure*.

16. Baigiamosios nuostatos.

1. Progimnazijos tarybos, Mokinių tarybos, Metodinės tarybos metiniai veiklos planai, direktorės metinė veiklos ataskaita yra neatsiejama Vilniaus Baltupių progimnazijos metinio veiklos plano dalis.
2. Metinis veiklos planas gali būti koreguojamas.