

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS TVARKOS APRAŠAS

Vilniaus Baltupių progimnazijos „Patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“ yra parengtas vadovaujantis „Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu“, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. 30-1602.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus Baltupių progimnazijoje tvarkos aprašo (toliau – Progimnazijos tvarkos aprašas) paskirtis – padėti mokyklai užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką.

2. Tvarkos aprašas nustato patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą Vilniaus Baltupių progimnazijoje.

3. Tvarkos aprašas remiasi šiais principais:

3.1. į patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl socialinės padėties, lyties, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų, amžiaus ar kt.) ir formos;

3.2. kiekvienas progimnazijos administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, kitas mokyklos darbuotojas ar bendruomenės narys, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias, turi reaguoti ir stabdyti jas;

3.3. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie patyčias amžiaus ir pareigų bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių patyčias amžiaus ir pareigų.

4. Visi progimnazijos bendruomenės nariai (mokiniai, administracijos atstovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti darbuotojai, tėvai (globėjai, rūpintojai)) turi būti supažindinti su progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, ją įgyvendinančiais dokumentais ir patvirtinti tai savo parašu.

5. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

5.1. **patyčios** – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui. Patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir/ar užgauliojant) ir/ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos);

5.1.1. **žodinės patyčios** – pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

5.1.2. **fizinės patyčios** – mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

5.1.3. **socialinės patyčios** – socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

5.1.4. **elektroninės patyčios** – skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas, siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.

5.2. **patyčias patiriantis vaikas** – mokinys, iš kurio yra tyčiojama;

5.3. **besityčiojantysis** – mokinys ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir/ar prisidedantis prie jų;

5.4. **patyčias patiriantis suaugęs** – administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, iš kurio tyčiojasi mokinys (-iai);

5.5. **patyčių stebėtojas** – mokinys, matantis arba žinantis apie patyčias;

5.6. **patyčių prevencija** – veikla, skirta patyčių rizikai mažinti, imantis progimnazijos bendruomenės narių (vaikų, administracijos atstovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų)) švietimo, informavimo ir kitų priemonių;

5.7. **patyčių intervencija** – visuma priemonių, taikomų visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

5.8. **patyčių prevencijos ir intervencijos stebėseną** – patyčių situacijos progimnazijoje stebėjimas, renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas.

II. PATYČIŲ STEBĖSENA IR PREVENCIJA VILNIAUS BATUPIŲ PROGIMNAZIJOJE

6. Patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi progimnazijos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi progimnazijos vadovas, Vaiko gerovės komisijos nariai, klasių vadovai, o ją vykdo visi progimnazijos bendruomenės nariai.

7. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos įgyvendinimą koordinuoja ne mažiau kaip trys atsakingi asmenys. Progimnazijos vadovas jais paskiria Vaiko gerovės komisijos narius ir/ar kitus asmenis ir patvirtina direktoriaus įsakymu, kurie kasmet:

7.1. inicijuoja anoniminę vaikų apklausą (Priedas Nr. 1) ir apibendrina jos rezultatus;

7.2. surenka apibendrintus duomenis iš klasių vadovų dėl mokykloje fiksuotų pranešimų apie patyčias ir atlieka jų analizę (ne rečiau kaip kartą per pusmetį);

7.3. remiantis apklausos ir pranešimų apie patyčias analizės duomenimis, rengia patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

7.4. aptaria turimą informaciją, svarsto prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

7.5. teikia siūlymus progimnazijos vadovui dėl patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo progimnazijoje, progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo patyčių prevencijos ir/ar intervencijos srityje ir kitais klausimais;

7.6. teikia siūlymus progimnazijos vadovui dėl Progimnazijos tvarkos aprašo tobulinimo;

7.7. atlieka kitus progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkoje numatytus veiksmus.

8. Klasės vadovai kasmet išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie patyčias, informuoja Vaiko gerovės komisijos narius, koordinuojančius vykdymo tvarką, apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus klasėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su patyčiomis.

III. PATYČIŲ INTERVENCIJA VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOJE

9. Visais įtariamų ir realių patyčių atvejais kiekvienas progimnazijos administracijos atstovas, mokytojas ar švietimo pagalbos specialistas, kitas darbuotojas reagudamas:

9.1. įsikiša įtarus ir/ar pastebėjus patyčias – nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.2. praneša besityčiojančiam apie netinkamą jo elgesį, primena ir paaiškina mokiniui, kuris tyčiojasi, progimnazijos nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;

9.3. esant pagalbos mokinio sveikatai ir gyvybei reikalingumui, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ar progimnazijos darbuotojus) ar institucijas (pvz., policija, greitoji pagalba);

9.4. informuoja klasės vadovą apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias;

10. Progimnazijos administracijos atstovo, mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ar kito darbuotojo veiksmai įtarus ir/ar pastebėjus elektronines patyčias ar gavus apie jas pranešimą:

10.1 išsaugo vykstančių elektroninių patyčių įrodymus ir nedelsiant imasi visų reikiamų priemonių elektroninėms patyčioms sustabdyti (priedas Nr. 2);

10.2. įvertina grėsmę mokiniui, jo sveikatai ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ar progimnazijos darbuotojus) ar institucijas (pvz., policija, greitoji pagalba);

10.3. surenka informaciją apie besityčiojančių tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

10.4. informuoja klasės vadovą apie elektronines patyčias ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

10.5. atlieka kitus Progimnazijos tvarkos apraše numatytus veiksmus.

11. Klasės vadovas, gavęs informaciją apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias, vadovaujasi Vilniaus Baltupių progimnazijos bendruomenės reagavimo į patyčias ir pagalbos joms įvykus planu (priedas Nr. 2):

11.1. užpildo pranešimo apie patyčias formą (priedas Nr. 3);

11.2. organizuoja individualius pokalbius su patyčių dalyviais, informuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui, kviečia mokinių tėvus dalyvauti pokalbiuose;

11.3. stebi situaciją.

12. Klasės vadovas, nesiliaujant patyčioms ar esant sudėtingesniais patyčių atvejais, kreipiasi į progimnazijos vadovą ir Vaiko gerovės komisiją ar konkrečius Progimnazijos tvarkos apraše nurodytus asmenis ir perduoda surinktus faktus apie netinkamą elgesį.

13. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija (ar konkretūs Progimnazijos tvarkos apraše nurodyti asmenys) įvertinusi turimą informaciją:

13.1 numato veiksmų planą, supažindina su jo nevykdymo pasekmėmis skriaudėją ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui, koreguoja veiksmų planą;

13.2. informuoja progimnazijos vadovą apie esamą situaciją;

13.3 atlieka kitus Progimnazijos tvarkos apraše numatytus veiksmus.

14. Mokiniai, pasityčiojus iš administracijos atstovo, mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ar kito darbuotojo, asmuo, pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias, turi informuoti progimnazijos vadovą, kuris imasi Progimnazijos tvarkos apraše ar kituose progimnazijos dokumentuose numatytų veiksmų.

15. Administracijos atstovui, mokytojui, švietimo pagalbos specialistui ar kitam darbuotojui pasityčiojus iš mokinio, asmuo, pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias, turi informuoti progimnazijos vadovą, kuris imasi Progimnazijos tvarkos apraše ar kituose progimnazijos dokumentuose numatytų veiksmų.

16. Progimnazijos vadovas, sužinojęs apie progimnazijos darbuotojo patiriamas patyčias arba progimnazijos darbuotojo tyčiojimąsi, privalo nedelsiant imtis priemonių, numatytų Progimnazijos tvarkos apraše.

17. Kitiems patyčių dalyviams pagal individualius poreikius progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų ar pedagogų pagalba.

19. Tais atvejais, kai progimnazijoje nėra švietimo pagalbos specialistų ar yra kitos priežastys, dėl kurių negali būti teikiama švietimo ar kita pagalba arba netikslinga ją teikti progimnazijoje, klasės vadovas ir/ar administracijos atstovas nukreipia mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) į Savivaldybės švietimo pagalbos įstaigą.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Progimnazijoje vykdomos ilgalaikės tikslinės patyčių prevencijos programos („Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Iveikiame kartu“, „LIONS QUEST“ ir kt.) gali ir toliau būti vykdomos, jeigu jose numatyti veiksmai bei nuostatos neprieštaruoja šiam tvarkos aprašui ir jeigu pritaria progimnazijos steigėjas.

21. Visi dokumentai, esantys mokinio asmens byloje, ir duomenys, susiję su mokiniu ir jo asmeniniu gyvenimu, yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniais ar juridiniais asmenimis atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti mokinio teises ir teisėtus interesus.

Patyčių masto įvertinimo anketa¹

Mielas (-a) moksleivi (-e), kviečiu tave dalyvauti tyrime apie patyčias.

Patyčios – tai pasikartojantis elgesys, kai kas nors tyčia elgiasi netinkamai su kitu asmeniu, kuriam sunku pačiam apsiginti, pvz.: sako įžeidžiančius žodžius, stumdo, atiminėja daiktus ar nepriima į grupę ir kt.

Norėčiau paprašyti, kad nuoširdžiai atsakytum į visus klausimus.

Apklausa yra anoniminė, todėl nerašyk nei vardo, nei pavardės.

1. Tavo lytis (pažymėk varnele atsakymą atitinkantį langelį) : vyr. mot.

2. Kurioje klasėje mokaisi? (įrašyk tik skaičių) _____

3. Kaip saugiai tu jautiesi savo mokykloje?

Labai saugiai Saugiai Kartais saugiai,
kartais nesaugiai Nesaugiai Visiškai nesaugiai

4. Kaip dažnai pastebi vykstant patyčias progimnazijoje (per paskutinius 2 mėnesius)?

Niekada 1-2 kartus 2-3 kartus per 1 kartą per Keletą kartų per
mėnesį savaitę savaitę

5. Kuriose progimnazijos vietose pastebi patyčias? (kiekvienoje eilutėje varnele pažymėk atsakymą varnele)

| Niekada | Kartais | Dažnai |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¹ Anketa skirta 5-12 klasių moksleiviams. Anketą gali pildyti 3-4 klasių moksleiviai, jei jiems klausimai yra skaitomi ir paaiškinama kaip į juos atsakyti, užtikrinant vaikų atsakymų anonimiškumą.

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |
| Koridoriuose | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kabinetuose | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Valgykloje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tualete | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prie progimnazijos ar jos kieme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kitoje vietoje (įrašyk savo variantą)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Kaip tu reaguoji, jeigu pamatai patyčias? (kiekvienoje eilutėje varnele pažymėk atsakymą atitinkantį langelį)

| | Niekada | Kartais | Dažnai |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pirmas nepradedu, tačiau pamatęs įsitraukiu ir kartu tyčiojuosi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stebiu patyčias, tačiau pats neįsitraukiu į jas arba ignoruojau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nepritariu patyčioms, tačiau nesiryžtu kažką daryti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nepritariu patyčioms ir stengiuosi sustabdyti jas arba pranešu suaugusiems | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tavo variantas (įrašyk)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Kaip dažnai kiti mokiniai tyčiojosi iš tavęs (per paskutinius 2 mėnesius)?

Niekada 1-2 kartus 2-3 kartus per mėnesį 1 kartą per savaitę Keletą kartų per savaitę

Jeigu 7 klausime pasirinkai atsakymo variantą „niekada“ pereik prie 12 klausimo.

8. Koku būdu iš tavęs tyčiojosi (per paskutinius 2 mėnesius)? (kiekvienoje eilutėje varnele pažymėk atsakymą atitinkantį langelį)

| | Niekada | 1-2 kartus | 2-3 kartus per mėnesį | 1 kartą per savaitę | Keletą kartų per savaitę |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mušdavo, stumdydavo, apspjaudavo ar įspirdavo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gadindavo tavo daiktus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Atiminėdavo tavo pinigus ar kitus daiktus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pravardžiudavo tave, sakydavo tau pašaipias replikas ar kitaip erzindavo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grasindavo tau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Apkalbinėdavo tave | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rodydavo tau įvairius žeidžiančius gestus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ignoruo davo ar nebendraudavo su tavim | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Įžeidinėdavo tave internete ar mobiliuoju telefonu (pvz. rašydavo įžeidinėjančius komentarus, skleisdavo apie tave gandus internete ir pan.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filmavo/fotografavo tave ir platino vaizdus, siekdami tave pažeminti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Iš tavęs tyčiojosi kitais būdais (įrašyk savo variantą) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Kuriose progimnazijos vietose iš tavęs tyčiojosi? (kiekvienoje eilutėje varnele pažymėk atsakymą varnele)

| | Niekada | Kartais | Dažnai |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Koridoriuose | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kabinetuose | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Valgykloje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tualete | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prie progimnazijos ar jos kieme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kitoje vietoje (įrašyk savo variantą)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Kaip tu reaguoji, jeigu iš tavęs tyčiojasi? (kiekvienoje eilutėje varnele pažymėk atsakymą atitinkantį langelį)

| | Niekada | Kartais | Dažnai |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Atsakau skriaudėjams tuo pačiu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Papasakoju tėvams | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Papasakoju mokytojams | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Papasakoju draugams | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nesiimu jokių veiksmų | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stengiuosi parodyti, kad manęs tai nejaudina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tavo variantas (įrašyk)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. Ar yra buvę, kad dėl patyčių per pastaruosius 2 mėnesius elgeisi taip, kaip yra nurodyta žemiau: (varnele pažymėk atsakymą atitinkantį langelį)

| | Niekada | 1-2 kartus | 2-3 kartus per mėnesį | 1 kartą per savaitę | Keletą kartų per savaitę |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nenuėjai į progimnaziją | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nenuėjai į kai kurias pamokas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vengei vietų progimnazijoje, kur galima sulaukti patyčių | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vengei aktyviai dalyvauti pamokoje (atsakinėti į mokytojo klausimus, atlikti užduotis ir kt.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tavo variantas (įrašyk)..... | | | | | |

12. Kaip dažnai tu tyčiojaisi iš kitų mokinių (per paskutinius 2 mėnesius)?

Niekada 1-2 kartus 2-3 kartus per mėnesį 1 kartą per savaitę Keletą kartų per savaitę

Jeigu 12 klausime pasirinkai atsakymo variantą „niekada“ pereik prie 14 klausimo.

13. Jei tyčiojaisi iš kitų vaikų progimnazijoje, ar darei ką nors iš žemiau nurodytų dalykų (per paskutinius 2 mėnesius)? (kiekvienoje eilutėje varnele pažymėk atsakymą atitinkantį langelį)

| | Niekada | 1-2 kartus | 2-3 kartus per mėnesį | 1 kartą per savaitę | Keletą kartų per savaitę |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mušdavai, stumdydavai, apspjaudavai ar įspirdavai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gadindavai daiktus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Atiminėdavai pinigus ar kitus daiktus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pravardžiuodavai, sakydavai pašaipias replikas ar kitaip erzindavai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grasindavai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Apkalbinėdavai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rodydavai įvairius žeidžiančius gestus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ignoruodavai ar nebendraudavai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Įžeidinėdavai internete ar mobiliuoju telefonu (pvz. rašydavai įžeidinėjančius komentarus, skleisdavai apie kitą gandus internete ir pan.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filmavai/fotografavai ir platinai vaizdus, siekdamas pažeminti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tyčiojaisi kitais būdais (įrašyk savo variantą) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

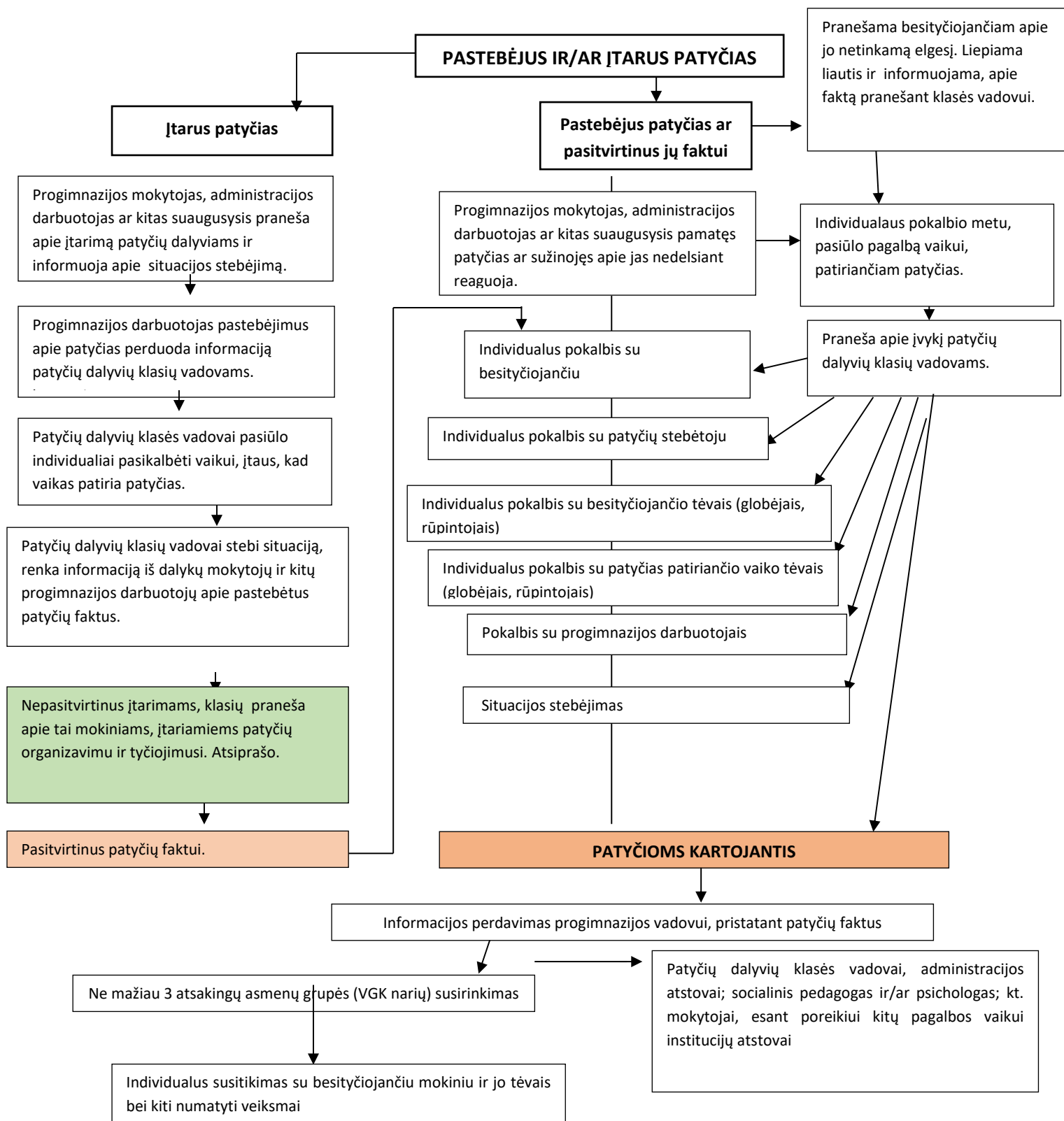
14. Kaip dažnai pastebi, kad mokytojai tyčiojasi iš mokinių? Niekada Kartais Dažnai

15. Kaip dažnai pastebi, kad mokiniai tyčiojasi iš mokytojų? Niekada Kartais Dažnai

16. Jei mokytojai mato, kad yra tyčiojami iš mokinių, ar jie stabdo patyčias? Niekada Kartais Dažnai

Ačiū už dalyvavimą

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS REAGAVIMO Į PATYČIAS IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS PLANAS



Įtariant patyčias, vienas svarbių elementų yra tokio elgesio pasikartojamumas. Žymėti pastebėtus faktus, kitų perduotą informaciją apie patyčias svarbu dėl šio reiškinio atskleidimo kitiems asmenims – vaikų tėvams, pedagogams ar esant poreikiui kitiems specialistams. Taip pat dėl patyčių masto mažėjimo įvertinimo.

PRANEŠIMO APIE PATYČIAS FORMA

Pranešimo data _____

Ugdymo įstaigos pavadinimas _____

Bendrieji duomenys:

| | |
|--|--|
| Kam pranešta apie patyčias: | |
| Kas pranešė apie patyčias: | |
| Kada įvyko patyčios (data, val.): | |
| Kur įvyko patyčios: | |
| Kokia patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota: | |
| <input type="checkbox"/> Fizinės: vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.); | |
| <input type="checkbox"/> Socialinės: įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas; | |
| <input type="checkbox"/> Elektroninės: patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.). | |
| <input type="checkbox"/> Kiti pastebėjimai (įrašyti) _____ . | |
| Ar yra žinomas tokio elgesio pasikartojamumas: | |

Duomenys apie patyčių dalyvius:

| | |
|--|--|
| Vaiko, <u>patyrusio patyčias</u> vardas, pavardė, amžius, klasė: | |
| Vaiko/-ų, <u>kuris tyčiojosi</u> vardas, pavardė, amžius, klasė: | |
| Vaiko/-ų, <u>stebėjusio patyčias</u> vardas, pavardė, amžius, klasė: | |

Išsamesnė informacija apie įvykį:

| |
|--|
| |
|--|

Progimnazijos mokytojo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių situacijoje:

| |
|--|
| |
|--|

Veiksmų po įvykio, planas su:

| | |
|------------------------------------|--|
| Vaiku patyrusiu patyčias: | |
| Vaiku, kuris tyčiojosi: | |
| Stebėtojais: | |
| Patyčių dalyvių tėvais: | |
| Kitais progimnazijos darbuotojais: | |
| Kita (įrašyti): | |

Ši pranešimo forma skirta fiksuoti mokykloje ar mokyklos teritorijoje įvykusius nepageidaujamus įvykius (vagystes; įvairaus pobūdžio priekabiavimą prie asmens; konfliktus; traumas; ar apie kitus šiurkščius mokyklos taisyklių ar šalies įstatymų nesilaikymo atvejus).

Užpildytą dokumentą (elektroninę arba popierinę formą) pranešėjas turi pateikti registracijai mokyklos sekretoriatai.

PRANEŠIMAS APIE ĮVYKĮ

201_ m. _____ mėn. __ d.

Vilniaus Baltupių progimnazija

Bendrieji duomenys:

| | |
|-------------------------|--|
| Kam pranešta apie įvykį | |
| Kas pranešė apie įvykį | |
| Kada įvyko | |
| Kur įvyko | |

Duomenys apie įvykio dalyvius:

| | |
|---|--|
| Vaiko/ų, <u>dalyvavusių įvykyje</u> vardas, pavardė, klasė: | |
| Vaiko/ų, <u>mačiusių įvykį</u> vardas, pavardė, klasė: | |

Išsamesnė informacija apie įvykį:

| |
|--|
| |
|--|

Veiksmai atlikti po įvykio (jeigu buvo)

| |
|--|
| |
|--|

Pranešimą apie įvykį užpildė: