

VILNIAUS BALTUPIŲ PROGIMNAZIJOS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Baltupių progimnazijos (toliau – Progimnazija) psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja psichologinės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo paskirtį, uždavinius, sritis bei organizavimą.

2. Aprašas yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“.

3. Pagalbą teikia psichologai, kurių kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

4. Pagalbos gavėjai – Progimnazijos mokiniai, klasių vadovai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Pagalba teikiama ta kalba, kuria mokinsys ugdomas Progimnazijoje arba, esant galimybei, mokinio, mokytojo, kito Progimnazijos darbuotojo gimtąja kalba.

6. Pagalbos teikimo būdai:

6.1. mokiniams, kurie mokosi kasdieniniu mokymo(si) proceso organizavimo būdu, psichologinė pagalba teikiama tiesioginiu būdu.

6.2. mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo(si) proceso organizavimo būdu, psichologinis konsultavimas ir švietimas atliekamas nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, o psichologinis įvertinimas ir psichologinių problemų prevencija – tiesioginiu būdu.

6.3. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu psichologinis konsultavimas ir švietimas vykdomas nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį.

7. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Teisės aktų numatyta tvarka ji gali būti teikiama švietimo pagalbos specialistams ir (ar) kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio asmenybės ir ugdymo(si) problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologai atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.

8. Psichologas skiria ne mažiau kaip 50 procentų savo darbo laiko tiesioginiams ryšiams su psichologinės pagalbos gavėjais, likusiu darbo laiku tvarko mokinių įvertinimų duomenis, dokumentus, rengia rekomendacijas, prevencines programas, ruošiasi konsultacijoms, paskaitoms, tobulina profesinę kvalifikaciją.

II SKYRIUS PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI

9. Pagalbos paskirtis – prevencinėmis priemonėmis stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymui(si) aplinkos Progimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams, mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

10. Uždaviniai:

- 10.1. nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymo(si) problemas ir padėti jas spręsti;
- 10.2. stiprinti mokytojų, kitų Progimnazijos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
- 10.3. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.

III SKYRIUS PAGALBOS SRITYS

11. Progimnazijoje dirbančio psichologo veiklos sritys:

- 11.1. įvertinimas: mokinio asmenybės ir ugdymo(si) problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimą;
- 11.2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais Progimnazijos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu(si) susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
- 11.3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
- 11.4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Progimnazijos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

IV SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

12. Siekiant užtikrinti Pagalbos visuotinumą ir prieinamumą vienas Progimnazijoje dirbantis psichologas teikia Pagalbą ne daugiau kaip 400 mokinių (esant galimybei – ir mažesniai mokinių skaičiui);

13. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos:

- 13.1. psichologui skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui;
- 13.2. psichologas aprūpinamas adaptuotomis vaiko psichologinio vertinimo metodikomis, vertinimo protokolais ir kitomis būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.
- 14. Pagalba Progimnazijoje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:
 - 14.1. mokinys (savarankiškai);
 - 14.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);
 - 14.3. mokytojai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;
 - 14.4. Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

15. Teikiama Pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine, specialiąja pedagogine ir specialiąja pagalba.
