

Vilniaus Baltupių progimnazijos
Direktorės Ligos Visockienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 1280-159/21 (3.4.40-1014)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo nuo 867 iki 880 mokinių, 1-4 klasėse mokosi 452 mokiniai, 5-8 klasėse – 428 mokiniai. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 760 mokinių. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse – 23,8 mok., sukomplektuota 19 klasių komplektų, mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 klasėse – 25,2 mok., sukomplektuota 17 klasių komplektų.

Vilniaus Baltupių progimnazijos 2018 - 2022 m. strateginio plano įgyvendinimas

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

Organizuojami 3 seminarai, 1 konferencija pedagogams savoje mokykloje per metus.

100% mokytojų tikslingai renkami ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

98% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulina kvalifikaciją, 1 mokytojui vidutiniškai tenka 9,5 d.

Visi mokytojai geba panaudoti ugdymui mokyklos edukacines galimybes, virtualios mokymosi priemonės pa(s)irenkamos tikslingai ir yra saugios, jomis naudojasi 95% mokytojų.

Mokytojai metodinėse grupėse ne mažiau kaip 1 kartą per metus analizuoja, kaip/kiek/ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, tobulina IKT taikymo mokymui(si) būdus.

Skatinama kiekvieno mokinio atsakomybė už ugdymą(si).

39 atviros pamokos „Kolega-kolegai“ per metus.

93% mokinių svarbu mokytis.

Mokinių, kuriems patinka eiti į mokyklą padaugėjo 12%.

40% mokinių padarė pažangą.

2% padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, 6% – pagrindiniu lygiu.

79% mokinių mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir poreikius.

Individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos labiau matomi ir pripažįstami.

5-8 klasių pažanga padidėjo 2,9%, mokymosi kokybė – 6,8%.

5-8 klasių bendras vidurkis padidėjo 0,1.

Mokyklos pažangumas – 99,65%.

2 tikslas. Funkcionali, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

63% mokinių patinka eiti į mokyklą, joje jaučiasi saugūs.

84% mokinių teigia, kad per pastaruosius 2 mėnesius nepatyrė patyčių, t.y. 18% daugiau nei 2019m.

84,4% sėkminga penktokų adaptacija.

76% 5-8 klasių mokinių mokymosi motyvacija išliko tokia pat arba padidėjo.

Mokykloje aktyviai veikia Mokinių taryba.

Aktyvi Progimnazijos tarybos veikla.

66% mokinių noriai dalyvauja mokyklos organizuojamojoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

Diegiamos tinkamos edukacinės aplinkos: virtuali Google Classroom mokymo(si) aplinka,

renovuotas mokyklos sporto aikštynas, įrengta FabLab laboratorija, įrengtas naujas anglų k.

kabinetas, mokytojų poilsio kambarys, rūbinė ir kt., mokykla apsirūpinusi skaitmeninėmis ir IKT

priemonėmis (kompiuteriai, 44 kameros, 20 kompiuterio garso kolonėlių).

Vilniaus Baltupių progimnazijos 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

5 klasių NMPP apibendrinta mokyklos informacija (iš viso mokykloje 119 mok.)

	Mokiniai laike testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	108	11	28,3	29,4	39
Pasaulio pažinimas	115	4	28,7	29,0	40
Skaitymas	104	7	24,0	24,2	30

Dalyvavimas įvairiuose renginiuose už mokyklos ribų:

-LRT laidos „Įdomiosios pamokos“ 2a klasės mokinė dalyvavo LRT laidoje „Įdomiosios atostogos“ ir laimėjo „Juodųjų ir baltųjų“ žaidime.

-Vilniaus moksleivių šaudymo iš orinio šautuvo varžybose dalyvavo 24 mokiniai (6 komandos). Vaikų amžiaus grupėje baltupiečių komanda užėmė II vietą iš 14, jaunučių – III vietą iš 9 komandų, o 6c klasės mokinys surinko daugiausiai taškų asmeninėje įskaitoje savo amžiaus grupėje.

1-4, 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso nugalėtojai.

-Haiku konkurso laureatas – 8d klasės mokinys.

-8c klasės mokinė iškovojo III vietą KINGS lietuvių kalbos finale, paskelbti geriausiai pasirodę olimpiados „KINGS 2020“ dalyviai.

-Lietuvos geografijos mokytojų asociacija kartu su tarptautine turizmo paroda ADVENTUR 2020 organizavo Geografijos žinių konkursą 5-8 klasių mokiniams Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO. III vieta Geografijos žinių konkurse.

-8b klasės mokinė laimėjo II vietą Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų 8 klasių mokinių vokiečių kalbos skaitovų konkurse „Lesespaß“.

-Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse labai gerų rezultatų pasiekė šeši 4-8 klasių mokiniai.

-Matematikos konkurso „PANGEA 2020“ nugalėtojų tarpe – penki Baltupių progimnazijos mokiniai.

-Gegužės 7 d. 8c klasės mokinė dalyvavo Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos internetinėje - viktorinoje ir užėmė III vietą.

-Vilniaus Baltupių progimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus saugaus miesto centro organizuotame nuotoliniame konkurse „Mano veido kaukė“ ir laimėjo I bei III vietas.

-„Bebro“ konkurso nugalėtojas 6 klasės mokinys – I vieta Lietuvoje.

2 tikslas. Funkcionali, atvira, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo patyčių prevencijos programose. 2020 metais 1-8 klasėse buvo vykdomos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos:

-„LIONS QUEST“ programa „Laikas Kartu“ buvo vykdoma 1-4 klasėse.

-„LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma 5-8 klasėse.

-„Antras žingsnis“ buvo vykdoma 2019-2020 m. m. ir vykdoma 2020 metais 2b klasėje.

-„Obuolio draugai“ buvo vykdoma 1 - 2 klasėse (išskyrus 1a, 1e ir 2e klases, kuriose dirba jauni mokytojai, neturintieji programos įgyvendinimo kompetencijų), integruojama į klasės valandėles iki 2019-2020 mokslo metų pabaigos.

-„Įveikiame kartu“ buvo vykdoma 3 - 4 kl., integruojama į klasės valandėles iki 2019-2020 mokslo metų pabaigos.

-Pasibaigus mokslo metams, buvo organizuota vasaros stovykla „Sveika, vasara, Baltupiuose - 2020“ 1-4 klasių vaikams.

-Nuo 2020-2021 m. m. mokykloje įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“.

-Buvo atliekamas „Emocinės savijautos ir pagalbos poreikio nuotolinio mokymosi metu tyrimas“ 5-8 klasėse ir 1, 5 klasių adaptacijos tyrimas, analizuojami rezultatai. Progimnazijoje vyko STEP/PET tėvystės įgūdžių ugdymo kursai tėvams.

Progimnazijoje vykdomi projektai 2020 metais.

- „Be my guide! I want to know about European countries“ pagal ERASMUS+ programą Nr. 2019-1-IT02-KA229-062203_4 projekto šalys Italija, Rumunija, Lenkija ir Turkija.

- „Mokykla be sienų“ - organizuotos netradicinės pamokos mieste, kino dienos, edukacinės išvykos. Mokiniai pandemijos metu lankėsi virtualiose parodose, dalyvavo nuotolinėse edukacijose.

- Nuotolinis 1-4 klasių ir 5-8 klasių projektas „Šok į tėvų klumpes“, kurio metu vaikai susipažino su tėvų profesijomis.

- 1-4 klasių projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.

- „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ projektas 2 klasių mokiniams, 32 pamokos per metus;

- UPC mentorystės projektas „TĖSK“.

- „Renkuosi mokytį“ projektas 2018-2020 metais, dirbo vienas pradinių klasių mokytojas.

- 5-8 kl. integruotas nuotolinis projektas „Vanduo“.

- Dalyvavimas iniciatyvoje „Europos Programavimo savaitė“ 2020 (Code Week 2020).

- „Kultūros pasas“ 1-8 klasių mokiniams.

- Pažangos diena, kurios metu 5-8 klasių mokiniai vertino savo mokymąsi nuotolinio ugdymo metu.

- „Kalėdinės pasakos skaitymas ir įgarsinimas“, dalyvavo 5-7 klasių mokiniai.

- Projektas „Naujųjų FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose“, gautas finansavimas.

Mokyklos internetinėje svetainėje www.baltupiuprogimnazija.vilnius.lm.lt ir Facebook paskyroje sistemingai skelbiama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projekcinę veiklą. Akcijos: „Knyga iš tavo rankų“, Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną minime prisijungdami prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, dalyvaujame kraujo donorystės akcijoje, tolerancijos dienos akcijoje. Renginiai: Užgavėnių šventė, „Dainuoju Lietuvai“, „Baltupių talentų“ dailininkų paroda, Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė, 8 klasių mokinių pažymėjimų įteikimo šventė, vasaros dienos stovykla „Sveika, VASARA, Baltupiuose – 2020“, Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų diena. Mokinių dailės darbai: piešiniai, koliažai, dekupažas, aplikacijos, karpiniai, gerų darbų Advento kalendorius. Edukacijos: apie Dauno sindromą, klasių išvykos ir kt. Būrelių veikla: Robotikos būrelis, Baltupių radijas, bibliotekos veikla, etnografinis ansamblis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti Vilniaus Baltupių progimnazijos veiklos įsivertinimą, atsižvelgiant į rezultatus, parengti veiklos tobulinimo planui	Mokykla, analizuodama ir vertindama savo veiklą, ją tobulins, sieks aukštesnės kokybės, nuolat mokysis, kurs bendradarbiavimą o santykius	Inicijuotas veiklos įsivertinimas, metodikos pasirinkimas, darbo grupės sudarymas. Atliktas veiklos įsivertinimas, ataskaita pristatyta Baltupių progimnazijos bendruomenei	Inicijuotas veiklos įsivertinimas. Pasirinkta metodika (2016 m.) Progimnazijos tarybos posėdžio protokolas (2020-01-15 Nr.1) Sudaryta progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (2020-01-15 Nr. V-13). Atliktas veiklos įsivertinimas, parengta ir patvirtinta ataskaita

susitarimus		(mokytojų taryboje, mokyklos taryboje), viešinama tinklalapyje. Parengti susitarimai veiklos tobulinimui.	įsakymu (2021-01-14 Nr. V-14), supažindinta bendruomenė. Mokyklos tinklalapyje įdiegta skiltis „Veiklos įsivertinimas“, kuriame skelbiama plačiojo įsivertinimo ir veiklos įsivertinimo ataskaita. Parengti susitarimai ir rekomendacijos veiklos tobulinimui, kurie panaudoti 2021 m. metiniam veiklos planui parengti. Parengta mokyklos Pažangos ataskaita. Duomenys anketai surinkti per IQES online. Klausimynus užpildė: 100 proc. mokinių, 83% mokytojų, 52% tėvų. 2 mokyklos pedagogai baigė veiklos įsivertinimo konsultantų programą. 2 mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai dalyvavo viešojoje konsultacijoje „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės valdymo procesas“.
1.2. Sudaryti sąlygas pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui	Gerės ugdymo kokybė, profesinis tobulėjimas. Pedagogai seka ir domisi naujovėmis, jas pritaikydami dirba šiuolaikiškiau, įdomiau, kryptingai kelia kvalifikaciją, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, dalinasi gerąja patirtimi	Parengtas kvalifikacijos kėlimo planas (programa). Skatinant, palaikant ir motyvuojant mokytojus dalintis gerąja patirtimi, mokykloje pravesta ir aptarta 10-20 atvirų pamokų „Kolega - kolegai“; 2020 m. I pusmetyje, telkiant bendruomenę, metodinę tarybą, suorganizuota Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų konferencija mokykloje „Ugdymas(-is) bendradarbiaujant“, kuriame dalyvauja iki 50 proc. mokyklos	Parengti 2020-2021 m. kvalifikacijos kėlimo planai (programos). Dir. įsak. 2020-09-01 Nr. V-190, 2021-01-15 Nr. 15. Kvalifikacijos tobulinimo renginių registracijai naudojamas mokyklos sukurtas įrankis Google Drive. 2020-02-19 mokykloje buvo suorganizuota Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Ugdymas(is) bendradarbiaujant“. Konferencijos metu buvo skaityta 15 pranešimų. Dalyvavo 61 klausytojas iš Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir 60% mūsų mokyklos mokytojų, iš kurių 3 skaitė pranešimus.

		<p>mokytojų, pranešimus skaito 2-3 mokytojai“. Įvykę 2-3 seminarai mokykloje. Iki 30 proc. mokytojų taiko įgytas žinias seminarų metu savo darbe. Iki 2 proc. mokinių pagerėja asmeninė pažanga.</p>	<p>Išklausyti nuotoliniu būdu mokymai apie Zoom ir Google Classroom virtualias platformas, kuriomis naudojasi visa mokykla tiesioginėms vaizdo pamokoms, susirinkimams, posėdžiams (95% mokytojų taiko naujoves savo darbe, naudodamiesi Zoom ir Classroom). Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio įvesta Metodinė valanda. Ji vyksta kiekvieną trečiadienį, mokytojai dalijasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, kartu mokosi, kaip dirbti nuotolinio ugdymo(si) instrumentais (Classroom). Mokykloje įvyko daugiau nei 3 seminarai:</p> <p>1 seminaras klasių vadovams su VPPT psichologe „Kaip nustatyti vaikams leistinas ribas“ (2020 m. vasario 19 d.), 2 seminarai su lektore A. Šarskuviene „Nauji iššūkiai sėkmingai pamokai“ (2020 m. rugpjūčio 28 d. ir spalio 26 d. (nuotoliniu būdu), dalyvavo 82% ir 77% mokytojų. Mokytojai ir metodinės grupės atliko lektorės skirtas namų darbų užduotis (pamokos uždavinio formulavimas, aprašė dažniausiai naudojamus būdus mokinių įsivertinimui). Tai rodo, kad mokytojai seminaruose įgytas žinias taiko savo darbe.</p> <p>2020 m. spalio 29 d. vyko 1-8 klasių mokytojų mokymai, kaip dirbti su interaktyviuoju ekranu, išmaniąja lenta.</p> <p>Dir. įsak. „Dėl leidimo organizuoti nuotolinius mokymus (BMK)“ 2020-10-28 Nr. V-332.</p> <p>2020 m. sausio, vasario mėnesiais kontaktiniu būdu, gruodžio mėnesį nuotoliniu būdu vyko atviros pamokos „Kolega – kolegai“ –</p>
--	--	--	---

			<p>mokytojai stebėjo, aptarė, sėmėsi patirties iš kolegų (39 atviros pamokos).</p> <p>2020 m. gruodžio mėnesį atlikta apklausa „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis“. Apklausoje dalyvavo 54 mokytojai (82%), duomenys panaudoti kvalifikacijos planui (programai) ir metiniam planui parengti.</p> <p>2020 m. rugpjūčio 25d. 52% mokytojų dalyvavo išvažiuojamajame seminare „Pažangos matavimo patirtis Šiaulių Salduvės progimnazijoje“, į Šiaulių Salduvės progimnaziją, susipažino su šios mokyklos VIP sistema, taikoma pradinio ir pagrindinio ugdymo programose, pasisėmė patirties ir mokykla pritaikė pažangos Google Disk matavimo įrankį 5-8 klasėse.</p> <p>40% mokinių pagerėjo asmeninė pažanga.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybei gerinti ir mokymosi motyvacijai didinti, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>Atnaujinta pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, padėsianti mokiniams planuoti savo pažangą ir siekti aukštesnių akademinų rezultatų, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio ūgties.</p>	<p>Patobulinta ir atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Parengti instrumentai vaiko individualiai pažangai (VIP) matuoti. Mokinių pasiekimų ir pažangos nuolatinis stebėjimas, parengtos ataskaitos, pristatytos bendruomenei (mokyklos taryboje, tėvams, mokiniams) Konsultacine pagalba naudojasi iki 40 proc. mokinių. Auga mokinių asmeninė pažanga: iki 2 proc. mokinių padaro pažangą. Pažangumo rodiklis siekia 93 proc. ir daugiau. 5-8 klasėse</p>	<p>Patobulinta ir atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Dir. įsak. 2020-12-01 Nr. V-36. Parengti instrumentai vaiko individualiai pažangai (VIP) matuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tikslų ir lūkesčių individualus lapas, pildomas rugsėjo mėn. -Klasių metinės pažangos Excel lentelė. -Pažangos Google Disk matavimo įrankis 5-8 klasėse. -Vyksta mokymai apie Reflectus pažangos vertinimo platformą. <p>Nuolat stebima mokinių pasiekimai ir pažanga. Išanalizuoti 1-4 klasių mokymosi rezultatai I-ojo pusmečio pabaigoje pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje ir 5-8 klasių po I, II trimestro dalykininkų metodinėje grupėje, o mokslo metų pabaigoje – Mo-</p>

		<p>asmeninei pažangai matuoti įvesta excel skaičiuoklė.</p>	<p>kytojų tarybos posėdyje (2020-06-15 protokolo Nr.3), o klasių vadovai - tėvams ir mokiniams.</p> <p>Konsultacine pagalba naudojasi 100% mokinių. Pažangumo rodiklis – 99,65%. 40% mokinių padarė pažangą. Už padarytą didžiausią pažangą 17-ai 7-8 klasių mokinių įteikta 17 atminimo dovanėlių ir Padėkos raštų, 4 mokiniams – už puikų mokymąsi, kurie buvo pristatyti į namus individualiai (nuotolinio ugdymo metu). Dir. įsak. 2020-12-11 Nr. V-379.</p>
<p>1.4 Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais</p>	<p>Mokykloje stiprinama bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais kultūra, leidžianti užtikrinti ugdymo ir mokymosi kokybę, tarimąsi ir įsitraukimą į bendrą veiklą</p>	<p>Suorganizuotos direktorės individualių pokalbių „penkiaminutės“ su tėveliais mokykloje kasdien ir pagal poreikį, individualios konsultacijos su dėstančiais mokytojais ir progimnazijos vadovais 1-2 kartus per metus. Įtraukti tėvai į 1-3 veiklas, tam parengtas klausimynas tėvams per įqesonline, apklausoje dalyvavo iki 60 proc. tėvų ir teikė pasiūlymus mokyklos tobulinimui (mokyklos kultūros, atributikos kūrimo ir kt.). Suorganizuoti 1-3 užsiėmimai/susirinkimai/renginiai, kuriuose dalyvauja iki 70 proc. tėvų.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais iki 2 proc. mokinių gerėja asmeninė pažanga.</p>	<p>Pokalbiai („penkiaminutės“) su mokinių tėvais mokykloje vyksta nuolat pagal poreikį, iki 30 min. ir daugiau, vykstant nuotoliniam ugdymui – telefonu, laiškais, esant būtinybei, ir savaitgaliais. Su tėvais glaudžiai bendradarbiauja, veda pokalbius klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai (kasdien, pagal poreikį). Sausio – vasario mėn. vyko individualūs pokalbiai – konsultacijos su dalykų mokytojais, klasių vadovais, administracija mokykloje.</p> <p>Įgyvendintas ne vienas tėvų teiktas prašymas, patarimas, siūlymas ar iniciatyva.</p> <p>Paminėtina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pateiktas klausimas policijos komisariatui dėl „Kiss and Ride“ vietų, gautas aiškinamasis raštas; -prašymas dėl teritorijos aptvėrimo (dalis teritorijos aptverta – stadionas); -klausimas dėl rūbinių (atliktas remontas, nupirkta 40 kabyklų, kurios pastatytos pandemijos laikotarpiu prie pradinių klasių kabinetų (veiklos tęsiamos ir toliau);

			<p>-įgyvendintas trijų šeštų klasių tėvų siūlymas ugdymui tobulinti, atsižvelgta ir išspręsta problema dėl mokinių savijautos;</p> <p>-mokslo metų pabaigoje atsižvelgta į ketvirtokų tėvų siūlymą neišskirstyti klasių pereinant iš pradinio ugdymo į pagrindinį ugdymą, todėl paliktas tas pats klasių branduolys;</p> <p>- kiti pasiūlymai.</p> <p>„Mano dienynė“ buvo nuolat veikiantis forumas dėl valgyklos ir maitinimo organizavimo. Teikti atsakymai į klausimus, parašytas prašymas dėl patikrinimo (2020-09-22 Nr. S-277) Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai, patikrinimo išvada atsiųsta 2020-09-25, su išvadomis supažindinta visa bendruomenė. Į valgyklos veiklos patikrinimą įtraukti tėvai, kurie vaikams mokantis kontaktiniu būdu turėjo galimybę atvykti ir stebėti valgyklos veiklą, degustuoti.</p> <p>-Tėvai delegavo 1 tėvų atstovą į mokyklos tarybą ir 1 atstovą į atestacijos komisiją.</p> <p>-Tėvų iniciatyva nuo 2020 m. lapkričio mėn., suderinus su Vilniaus miesto savivaldybe, buvo įvestas mišrus pradinių klasių mokinių mokymo būdas.</p> <p>-Tėvų iniciatyva papuoštos pradinių klasių erdvės kalėdiniu laikotarpiu, prisidėta prie klasių kabinetų perkraustymo, tėvai įsitraukė į pagalbą aprūpinant IKT nuotolinio mokymo metu, tėvai aktyvūs klasių veikloje, teikia labdarą, savanoriauja.</p> <p>-Aktyviai dalyvavo apklausoje apie nuotolinio ugdymo organizavimą, apie mokyklos veiklą per IQES online</p>
--	--	--	--

			<p>Pažangos anketai (52%), per IQES online teikė pasiūlymus 2021 m. metiniam veiklos planui parengti (apklausoje dalyvavo 38%), tame tarpe ir atributikai (daugiau nei 50% tėvų pasisako už uniformų įvedimą bei mokyklos šūkio atnaujinimą).</p> <p>Apklausoje „IT naudojimosi galimybės namuose, mokantis nuotoliniu būdu“, dalyvavo 82% tėvų. Duomenys panaudoti teikiant IT priemonių paramą mokiniams. Suorganizuoti daugiau nei 3 susitikimai/renginiai/užsiėmimai su tėvais:</p> <p>2020 vasario mėn. – 1-8 klasių tėvų sueiga mokykloje (dalyvavo daugiau nei 50%).</p> <p>2020- spalio mėn. – 1-8 klasių tėvų sueiga per Zoom (dalyvavo daugiau nei 50%).</p> <p>5 šventės 4 klasių mokiniams ir tėvams 2020 metų birželio mėn. - „Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė“. Padėkos-pažymėjimai įteikti 117 tėvų.</p> <p>4 šventės 8 klasių mokiniams ir tėvams - „Pažymėjimų įteikimo šventė“. Padėkos įteiktos 91 tėvų.</p> <p>Rugsėjo 1-osios šventės metu dalyvavo 1-6 klasių tėvai keturiose atskirose šventėse.</p> <p>Bendradarbiaujant su Antakalnio ligoninės vaikų skyriaus vedėju, suorganizuota virtuali paskaita tėvams apie vaikų ligas, kurioje dalyvavo 20 tėvų.</p> <p>Mokyklos Facebook paskyroje pateikti 9 kvietimai (nuorodos) tėvams į jiems aktualius mokymus, paskaitas, kurias organizavo socialiniai partneriai. Bendradarbiaujant su tėvais, pagerėja 40% mokinių pažanga.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atlikti Vilniaus Baltupių progimnazijos veiklos įsivertinimą, atsižvelgiant į rezultatus, parengti veiklos tobulinimo planui susitarimus	Vykdoma nuolat, reikalingi mokymai visiems mokytojams
2.2. Sudaryti sąlygas pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui	Vykdoma nuolat
2.3. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybei gerinti ir mokymosi motyvacijai didinti, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Vykdoma nuolat, reikalinga parengti VIP planą, mokinių pažangos skatinimo sistemą
2.4. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais	Vykdoma nuolat, trūksta kontaktinių bendrų veiklų, renginių dėl paskelbtos pandemijos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Mokyklos savivaldos stiprinimas. Nuolat kreipiamasi į Progimnazijos tarybą sprendžiant svarbius veiklos klausimus (įvyko ir parašyta 10 posėdžių protokolų per metus). Suaktyvėjo mokinių savivalda ir veikla. Parengti ir patvirtinti Vilniaus Baltupių progimnazijos Mokinių tarybos nuostatai (2020-12-02 Nr. V-370). Parengtas ir patvirtintas Mokinių tarybos veiklos planas 2020-2021 m.m. (2020-12-15 Nr. 383). Įvestos reguliarios mokytojų tarybos susirinkimų „penkiaminutės“, metodinė valanda 1 kartą per savaitę, mokytojų metiniai pokalbiai 1 kartą metuose (birželio mėn.), įvesti direkcinės tarybos posėdžiai. Per 2020 m. sudaryta 20 darbo grupių ir komisijų.</p>	<p>Telkiama mokyklos bendruomenė bendroms veikloms, skatinama pasidalytoji lyderystė, įgalinimas, gerėja mokymosi rezultatai (pažangumas 99,65%).</p>
<p>3.2. Ugdymo aplinkų infrastruktūros gerinimas. Iš mokyklos aplinkos lėšų įrengtas anglų k. kabinetas (7000 Eur). Pasitelkus mokyklos darbuotojus, atliktas rūbinės kapitalinis remontas, išgriautos erdvės, biologijos laborantinės kapitalinis remontas, mokytojų rūbinė. Atnaujinta 7 kabinetų avarinės būklės danga. 2020-06-30 Įsakymu Nr. A15-1155/20 (2.1.4E-ŠVA), savivaldybė skyrė lėšų 10000 Eur, už kuriuos buvo pakeista grindų danga 201, 205, 207, 208, 211, 305, 310 kabinetuose. Atnaujintas ES ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis mokyklos stadionas: bėgimo takai, futbolo aikštė, tinklinio, krepšinio, lauko teniso ir kt. aikštelės. Aptvertas stadionas iš Vilniaus miesto savivaldybės sporto skyriaus skirtų 10000 Eur ir mokyklos 810 Eur. Laimėtas FabLab projektas (9000 Eur) bei pridėtos nuosavos lėšos laboratorijos įrengimui (5251 Eur) Laimėtas vasaros poilsio projektas „Sveika, vasara,</p>	<p>Kuriamos edukacinės erdvės, mokyklos kultūra ir įvaizdis, saugi aplinka, ugdomosios aplinkos, diegiamos IKT, mokiniai nori eiti į mokyklą (18% geresnis rodiklis).</p>

<p>Baltupiuose“ (2000 Eur), kuriame dalyvavo daugiau nei 20 pradinių klasių mokinių. Projekto Erasmus + įgyvendinimas. Vasario mėnesį mokiniai su mokytojais keliavo į Italiją. Atnaujinta: mokyklos iškaba, vėliavų stovai, įvažiavimas į mokyklą (kelio užtvaras), pašalinti saugumo reikalavimų neatitinkantys medžiai (iš mokyklos turimų lėšų). Sukurta mokyklos Facebook paskyra, kurioje aktyviai viešinama mokyklos veikla ir pasiekimai.</p>	
<p>3.3. Ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu. Sudarytos darbo grupės ir parengtos tvarkos, tyrimai: -Nuotolinio mokymo tvarkos, priemonių plano, taisyklės ir susitarimams parengti darbo grupė (2020-03-17 Nr. V-124). -Covid-19 situacijų valdymo grupė (2020-03-20 Nr. 123); (2020-09-08 Nr. V-200). -Apklausa „IT naudojimosi galimybės namuose, mokantis nuotoliniu būdu“. -Apklausa „Nuotolinio mokymo(si) organizavimo vertinimas“. -Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos susirinkime 2020-04-16, mokinių tėvų susirinkime - 2020-04-17 -Apklausa „Nuotolinio mokymo(si) organizavimo vertinimas (mokiniams)“. -Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos susirinkime 2020-04-22; -Parengtos instrukcijos nuotolinio ugdymo(si) platformų tam tikrų galimybių naudojimui: Zoom laukimo kambarys, Google Classroom Meet papildinio įdiegimas, Zoom draudimo piešti ir rašyti funkcijų ribojimas; -Sukurta pedagoginių darbuotojų nuotolinio darbo platforma. -Persikirstyta mokyklos kabinetų sistema, perkelti dalykų, klasių kabinetai į kitus aukštus. Parengtos judėjimo schemos, rodyklės, budėjimo, mokinių pasitikimo prie durų (temperatūros matavimas) sistema, maitinimo, rūbų laikymo, persirengimo ir kt. tvarka, asmenų lankymosi mokykloje taisyklės. Aktyviai bendradarbiauta su NVSC ir Vilniaus miesto savivaldybe dėl Covid-19 situacijos valdymo.</p>	<p>Sklandus ir nenutrūkstamas ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu, saugių ugdymo sąlygų sudarymas mokantis mokykloje, 40% mokinių padarė pažangą.</p>
<p>3.4. Lokalinių teisės aktų rengimas ir atnaujinimas: -Visų darbuotojų pareigybių aprašymai. -Mokyklos nuostatai. -Vilniaus Baltupių progimnazijos Nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas (2020-03-20 Nr. V-126), atnaujintas (2020-11-10 Nr. V-339). -Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių priėmimo komisijos darbo reglamentas (2020-04-23, Nr.</p>	<p>Bendruomenės telkimas, pasidalytoji lyderystė, saugios aplinkos kūrimas, tinkamas veiklos organizavimas, užtikrintas kokybiškas ugdymo organizavimas.</p>

<p>V-140).</p> <p>-Vilniaus Baltupių progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimo tvarka (2020-09-01, Nr. V-190).</p> <p>-Vilniaus Baltupių progimnazijos darbo apmokėjimo tvarka (2020-10-09 Nr. V-502).</p> <p>-papildytas Vilniaus Baltupių progimnazijos 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas priedu Nr. 1 „Vertinimas nuotolinio ugdymo procese“ (2020-12-01 Nr. V-369).</p> <p>-Visos dienos mokyklos grupių tvarkos aprašas (2020-10-23 Nr. V-326).</p> <p>-Elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“, numatyti atsakingi asmenys (2020-10-06 Nr. V-268).</p> <p>-Sudaryta sporto aikštyno naudojimosi taisyklių parengimo darbo grupė (2020-10-08 Nr. V-272), parengtos ir patvirtintos taisyklės (2020-12-18 V-385).</p> <p>-Sudaryta darbo grupė ir numatyti etapai Vilniaus Baltupių progimnazijos Darbo tvarkos taisyklėms parengti“ 2020-11-23 Nr. V-353.</p> <p>-Atnaujinti pradinio ir pagrindinio ugdymo planai Dir. įsas. 2020-05-15 Nr. V-145, 2020-08-27 Nr. V-187.</p>	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas	Parengtos tvarkos ir instrumentai, padėsiantys mokiniams planuoti savo pažangą ir siekti aukštesnių akademinų rezultatų, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio ūgties, kiekvieno besimokančiojo individualios pažangos	Iki 2021-05-01 parengta namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarka. Iki 2021-08-31 parengtas VIP (vaiko individualios pažangos) aprašas. Iki 2021-12-31 išbandyta 1 mėn. Reflectus platforma, įsigyta Reflectus licencija ir išbandyta pasirinktose 1-2 klasėse individualios pažangos matavimui. Iki 2021-08-31 metodinėse grupėse pristatyti mokytojų kaupiamojo vertinimo instrumentai. 80% pedagogų išklausė 2 seminarus apie VIP (lektorė Audrone Šarskuvienė). Iki 5% pagerėjusi mokinių mokymosi kokybė. Iki 10% mokinių padarė individualią pažangą. Mokinių pažangumas siekia iki 99%.
8.2. Emocinės aplinkos	Siekti, kad kiekvienas	Iki 2021-12-31 įvyko 1-2

gerinimas	bendruomenės narys kurtų pozityvią, bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinančią emocinę aplinką, mokykloje stiprinama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, leidžianti užtikrinti ugdymo ir mokymosi kokybę, tarimąsi ir įsitraukimą į bendrą veiklą	<p>paralelinių klasių mokytojų ir specialistų „Apvalaus stalo“ pokalbiai apie socialinę emocinę mikroklimatą klasėse, apie įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) pagalbą, priimti 1-2 susitarimai.</p> <p>Iki 2021-12-31 atlikta patyčių masto įvertinimo 3-4 klasėse ir 5-8 klasėse apklausa, sutartos 1-2 prevencinės priemonės.</p> <p>Iki 2021-12-31 atliktas emocinės aplinkos vertinimo tyrimas, parengtos rekomendacijos ir susitarimai.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendinti 1-2 tėvų pasiūlymai veiklai tobulinti.</p> <p>Iki 2021-03-31 įdiegta lyderystę skatinanti virtuali aplinka mokytojams „Ačiū kolegai“. Iki 30% mokytojų teikia pagalbą kolegoms.</p> <p>70% mokinių patinka eiti į mokyklą.</p> <p>70% mokinių noriai dalyvauja mokyklos organizuojamojoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.</p> <p>Iki 85% penktokų sėkminga adaptacija.</p>
8.3. Mokinių lankomumo gerinimas	Siekti kiekvieno besimokančiojo individualios pažangos, gero lankomumo.	<p>Iki 2021-03-31 parengti lankomumo gerinimo „žingsniai“ (tvarka).</p> <p>Iki 5% gerėja 5-8 klasių mokinių lankomumas.</p> <p>Iki 10% mokinių padarė pažangą.</p>
8.4. Progimnazijos edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas	Kurti saugią aplinką, gerinti ugdymo sąlygas mokiniams, tobulinti darbo vietas pedagogams užtikrinant ugdymo ir mokymosi kokybę, pagalbą mokiniui, mokinių užimtumą, mokyklos kultūros ir įvaizdžio kūrimą.	<p>Iki 2021-08-31 bus įrengtos edukacinės erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokiniams, patiriantiems emocinių sunkumų „Atsipalaidavimo ir nusiramimo kambarys“, kuriuo pasinaudos 50% spec. poreikių mokinių. - Menų ir technologijų dirbtuvės su keramikos krosnimis mokinių įveiklinimui, kuriomis naudosis 1-4 mokytojai, veiklose dalyvaus 25% mokinių, kurių metu bus sukurtos 1-2 mokinių

		<p>darbų parodos.</p> <p>-FabLab dirbtuvių įveiklinimas, kuriomis naudosis 1-4 mokytojai, veiklose dalyvaus 25% mokinių, kurių metu bus sukurtos 1-2 mokinių darbų parodos, sukurti 1-2 mokyklos suvenyrai;</p> <p>-sukurta nauja, šiuolaikiška mokyklos internetinė svetainė: struktūra, dizainas, aktualijos. Iki 30% bendruomenės narių skelbiama informacija aiški, lengvai pasiekiamą.</p> <p>Iki 2021-12-31</p> <p>-“QR mokyklos medžiai” edukacinės aplinkos sukūrimas mokyklos teritorijoje, siekiant mokymosi visur ir visada.</p> <p>70% mokinių patinka eiti į mokyklą.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai. Darbuotojų nedarbingumas
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Nenumatytos aplinkybės. Užsitęsęs karantinas, ribojimai ir t.t.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Visos uždavinys įvykdyti ir patvirtinti. Kei kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlymė vertinti labai gerai.*

Tarybos pirmininkas

[Parašas]

Alvydas Aleksandravičius
2021-02-04

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos uždavinys ir kai kuriuos noderliai užsėti, gebėjimai atlikti pareigylės aprašyme nustatytas funkcijas, vertinimas labai gerai. Nustatyti pareigines algas, kasmetinis, 4 dalį 15 proc. pareigybės, algos parpūsto nuo valdus, algos dalis.*

Remigijus Šimašius
2021

[Parašas]

(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Direktorė
Ligita Visockienė

(vardas ir pavardė)