

PATVIRTINTA

Vilniaus Baltupi progimnazijos  
direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d.  
sakymu Nr. V-188

## VILNIAUS BALTUPIU PROGIMNAZIJS 2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų Vilniaus Baltupi progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja progimnazijos pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos įpritaikius mokiniams, turintiems specialių ugdymo poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų –vietimo programų gyvendinimą mokykloje.

2. Progimnazijos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos gyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama mokyklos bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos šios vokos:

**Kontrolinis darbas** – mokinių, gebančių, geriausių parodymas arba mokinių klaidos, gebančių, geriausių patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymus ar nesimokiusių, kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų gyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

**Pamoka** – pagrindinis nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialių ugdymo poreikių, skirta gimtiniams ar gyventojams sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – vaikų –vietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialių ugdymo poreikių, padedanti veikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Ugdymo planas** – ugdymo programos gyvendinimo aprašas.

4. Kitos Ugdymo plane vartojamos šios vokos atitinka Lietuvos Respublikos vaikų –vietimo statymą ir kituose vaikų –vietimų reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas šias vokas.

### II SKYRIUS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) rengiamas, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos vaikų –vietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 šD 1 Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį programą patvirtinimo, 1 priedo šPradinio ugdymo bendroji programa (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kriterijų ir mokymosi pasiekimų, pradinį ugdymą, neformalų vaikų –vietimų ir mokyklos veiklų reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

6. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi vaikų –vietimo stebėjimo senos, nacionalinio ir tarptautinio mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo proceso informacija, mokyklos vertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

7. Progimnazijos pradinio ugdymo plan rengia mokyklos vadovo sakymu sudaryta darbo grupė, kuri bendradarbiavimo pagrindais traukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai.

8. Progimnazija rengia dvejų metų pradinio ugdymo programos Ugdymo planą, kuriame nustatomos pradinio ugdymo programos gyvendinimo nuostatos, atspindinčios pradinio ugdymo organizavimo specifiką.

9. Progimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina progimnazijos vadovas, projektą suderinęs su Progimnazijos taryba ir steigėjais.

10. Ugdymo plane teisinami Mokytojų tarybos, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės, suderinus su Progimnazijos taryba susitarimai dėl:

10.1. prioritetiniai ugdymo tikslai ir uždaviniai, keliami mokyklos numatytam ugdymo laikotarpiui (dvejimėms metams);

10.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpiui (pusmečiui), papildomai atostogoms;

10.3. Bendrajai programai gyvendinti skiriamam ugdymo valandų paskirstymo varianto, numatyto Bendrojo ugdymo plano 24 punkte, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

10.4. dalykinio ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.);

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpiui, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

10.6. edukacinė erdvė kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant mokinių ugdymo poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

10.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialią ugdymo poreikį dėl išskirtinių gabumų, gimtųjų ar gyvytinių sutrikimų, nepalanki aplinkos veiksniai, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos gyvendinimo;

10.8. –vietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant flemiams mokiniams pasiekimams ar mokiniui (-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais, ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitas –alies pradinio ugdymo programą (papildomą ugdymo valandų skyrimą, atsakingą asmenį ar specialistų komandą sudarymo ir kt.);

10.9. ugdymo valandų, skiriamų mokiniams ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

10.10. klasių dalijimo grupėse, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

10.11. mokinių mokymosi kuro reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdai (kontroliniai, diagnostiniai testai, savarankiški darbai ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

10.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

10.13. vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

10.14. paflintinių ir kultūrinių veiklos organizavimo;

10.15. neformaliojo vaikų –vietimo programų pasirinkimo ir jų gyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamą ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

10.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų gyvendinimo (integruojant Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);

10.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais /globalais tikslų ir formų;

10.18. kitų mokyklai svarbių pradinio ugdymo programos gyvendinimo nuostatų.

11. Siekiant tenkinti mokinių ugdymo poreikius, Progimnazijos ugdymo proceso organizavime progimnazijos vadovo sakymu gali būti teisinti ir kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei progimnazija turi pakankamai lėšų ir tiems sprendimams pritaria progimnazijos taryba ir steigėjas.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. Mokslo metai:

12.1. 2015-2016 mokslo metai prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. gegužės 31 d.

12.2. 2016-2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 30 d.

13. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2015-2016 mokslo metais ir 2016-2017 mokslo metais – 32 savaitės.

14. Pradinio ugdymo procesas organizuojamas pusmetiais: I pusmetis prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi gruodžio 31 d., II pusmetis prasideda sausio 1 d., baigiasi gegužės 31 d.

14.1. Pamokos pradžia 8.00 val.

14.2. Pamokos trukmė 1 klasei – 35 min., 2-4 klasių – 45 min.

Pamoka	Skambučio laikas
1.	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.40
3.	9.55 – 10.35
4.	10.55 – 11.40
5.	12.00 – 12.45
6.	13.00 – 13.45
7.	13.55 – 14.40

15. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	2015–2016 mokslo metai	2016–2017 mokslo metai
Rudens	2015-10-26–2015-10-30	2016-10-31–2016-11-04
žiemos (Kalėdai)	2015-12-28–2016-01-08	2016-12-27–2017-01-06
Papildomos	2016-02-15–2016-02-22	2017-02-17–2017-02-21
Pavasario (Velykai)	2016-03-21–2016-03-25	2017-04-10–2017-04-14
Papildomos	2016-03-29–2016-04-04	2017-04-03–2017-04-07
Vasaros	2016-06-01–2016-08-31	2017-05-31–2017-08-31

16. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymo dienų. Progimnazijos papildomos pradiniai klasių mokiniai atostogos suderintos su 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metais 5 klasių mokiniams skiriamomis papildomomis atostogomis.

17. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, kuriai siekiama Bendrojoje programoje numatytą ugdymo tikslą. Ši veikla organizuojama progimnazijos direktoriaus sakymu.

Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė susitarta ir Progimnazijos tarybai pritarus, rekomenduojama veikla:

Mokslo ir šėvietimo diena – rugsėjo 1-osios – venetų ;

Edukacinis išvykimas diena - rugsėjo 3 savaitė ;

Orientacinis varžytuvėlis Vilniaus apylinkėse – spalio 1 savaitė ;

Kalėdiniai spektakliai – gruodžio 3 savaitė ;

Projektinė veikla – vasario 2 savaitė ;

Teatro diena – kovo 3 savaitė ;

Diena muziejuje – balandžio 1 savaitė ;

Diena tarybų darbovietėse – balandžio 2 savaitė ;

Pažintinis ekskursijos po Lietuvą diena – gegužės 3 savaitė ;

Mokslo metų pabaigos sporto – venetų – gegužės 4 savaitė .

18. Paskelbus ekstremali situacij , kelian i pavoj mokini gyvybei ar sveikatai, nusta ius ypating j epidemin pad t d l staigaus ir ne prastai didelio uflkre iam j lig i-plitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperat rai esant 20 laipsni -al io ar flemesnei, mokiniai mokykl gali nevykti. TMs dienos skai iuojamos ugdymo dien skai i . Progimnazijos direktorius priima sprendimus d l ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos taryb ir steig j .

### ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

19. Bendroji programa gyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio k rimo ir gyvendinimo didaktin mis nuostatomis ir principais, mokini pasiekim vertinimo, aplinkos k rimo nuostatomis.

20. Formuojant mokyklos ugdymo turin , planuojant mokyklos mokini pasiekimus, numatant ugdymo tikslus, atsifvelgiama nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim , pasiekim vertinimo taikant standartizuotus testus mokykloje rezultatus (jei buvo vykdomi) ir rekomendacijas d l mokini pasiekim gerinimo.

21. Bendrajai programai ir neformaliojo -vietimo programoms gyvendinti.

22. 201562016 mokslo metais ir 201662017 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukm 1 klas se 6 35 min., 264 klas se 6 45 min.:

Dalykai	164 klas ms skiriamos ugdymo valandos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	128
Lietuvi kalba (gimtoji)	928
Ufsienio kalba	192
Matematika	576
Pasaulio paffinimas	256
Dail ir technologijos	256
Muzika	256
K no kult ra	352
Valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti	160
I-viso Bendrajai programai gyvendinti	3104
Neformaliojo -vietimo valandos	256

23. Atsifvelgiant i-keltus ugdymo tikslus, mokyklos ar atskiros (- ) klas s (-i ) mokini mokymosi pasiekimus, mokini ugdymosi poreikius, progimnazijoje Ugdymo valandos Bendrajai programai gyvendinti paskirstomos taip:

23.1. skiriant ugdymo dalykui konkre iai klasei reikaling ugdymo valand skai i , (perskirstant ketveriems metams ugdymo dalyko programai skiriamas ugdymo valandas), per ketverius metus uftikrinant 23 punkte ugdymo dalykui numatyt bendr ugdymo valand skai i ;

23.2. perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriam ugdymo valand skai i , i-laikant bendr pradinio ugdymo programos koncentru (per dvejus metus) skiriam ugdymo valand skai i :

Dalykai	1-2 klas s	3-4 klas s	I-viso skiriama ugdymo valand
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	64	64	128
Lietuvi kalba (gimtoji)	480	448	928
Ufsienio kalba	68	136	204
Matematika	288	288	576

Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailis ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Klasikinė kultūra	160	192	352
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64	96	160
Iš viso Bendrajai programai gyvendinti	1504	1600	3104
Neformaliojo –vietimo valandos	128	128	256

### 23.3. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamas mokinių ugdymo valandas per savaitę :

Dalykai	Dalyko savaitinis mokinių ugdymo valandų skaičius		
	1-2 kl. s	3-4 kl. s	Pradinio ugdymo programa (164 kl. s)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	14	29
Užsienio kalba (angl.)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailis ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Klasikinė kultūra	4	4	8
Mokymasis	1+1	2	4
Privalomasis mokinių ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. 6 22 2 kl. 6 23	3 kl. 6 24 4 kl. 6 23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	5		5*
Iš viso			97

Pastabos:

\*valandų, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skaičius nurodytas 164 kl. s (keturioms kl. s) bendrai, esant daugiau klasių komplektui, atitinkamai didėja ir –i valandų skaičius.

24. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, vertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant progimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręsdamas ugdymo problemas ir naudojamas:

24.1. –okio pamokoms antroje klase, nes klasikinė kultūra skiriamos 2 mokinių ugdymo valandos per savaitę ;

24.2. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomą mokinių ugdymo valandų skaičių per savaitę, pvz., kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas arba mokytojas ir specialusis pedagogas);

24.3. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant flemiams mokymosi pasiekimams);

24.4. projektinei, klubinei ir kitai mokinių ugdymajai veiklai (pvz., techninei klubinei, gamtamokslinio tyrimo ir eksperimentavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo ir kt.), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų ;

25. Mokinių ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę sudaro: privalomasis mokinių ugdymo valandų skaičius visiems klasių mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo –vietimo programoms gyvendinti skiriamos mokinių ugdymo valandos, dalyko, kuriam mokytis klasių dalijama grupė, mokinių ugdymo valandos.

26. Mokinių ugdymo valandos, nurodytos Bendrosios ugdymo plano 23, 24 punktuose, numatytos Bendrajai programai gyvendinti, mokytis mokinių ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi formą kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 šD 1 mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašų patvirtinimo.

27. Klasės dalijamos grupės:

27.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniams (globajai) mokiniams yra parinkti tikrybės ir etikos;

27.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokiniams ir jei mokykla turi pakankamai mokymo išteklius.

28. Laikinosios grupės – keli klasi mokiniams gali būti sudaromos:

28.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

28.2. užsienio kalbai mokytis;

28.3. kūno kultūrai ugdyti mokiniams, turintiems specialią ugdymo poreikį (specialiosios medicininės fizinio pajūgumo grupės);

28.4. konsultacijoms grupėmis, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

28.5. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

29. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje kiekvienais mokslo metais nustatomas pagal progimnazijos turimus išteklius. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

30. Bendrosios programos ugdymo dalykams, išskyrus Bendrojo ugdymo plano 39.5.2 papunktyje numatytą atvejį, laikinosios grupės – keli klasi mokiniams pagal gebėjimų grupes nesudaromos.

31. Bendrosios programos tikslai siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus.

32. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

32.1. organizuojant ugdymo procesą, pamokos nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 164 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 šMokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. sakymu Nr. V-773 šD 1 Lietuvos higienos normos HN 21:2011 šMokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo;

32.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

32.2.1. ugdymo procesas skirstomas į varias nepertraukiamas trukmės ugdymo periodus;

32.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į laiką, skirtą neformaliojo švietimo programoms gyvendinti. – laikas ne skaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

33. Organizuojant ugdymą tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, progimnazijoje realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio gyvendinimas.

34. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribas (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

35. Mokykla einamaisiais mokslo metais progimnazijos vadovo sakymu gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

36. Ugdymo sritis / ugdymo dalykų programų gyvendinimas:

36.1. Dorinis ugdymas:

36.1.1. t vai (glob jai) parenka mokiniui vien i– dorinio ugdymo dalyk : etik arba tradicin s religin s bendruomen s ar bendrijos tiky b ;

36.1.2. klas je nesusidarius mokini grupai etikos arba tikybos mokytis, sudaroma laikinoji grup i–keli klasi mokini ;

36.1.3. negalint uftikrinti pageidaujamos tradicin s religin s bendruomen s ar bendrijos tikybos mokymo, gali b ti skaitomas mokymasis tradicin s religin s bendruomen s ar bendrijos sekmadienin je mokykloje ar tikybos mokymo grup je, jei ji gyvendina program , kuriai yra pritarusi tradicin s religin s bendruomen s ar bendrijos vadovyb ir ji patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro. Tuo atveju progimnazija numato mokymosi pasiekim skaitymo tvark ;

36.1.4. dorinio ugdymo dalyk mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal t v (glob j ) para–yt pra–ym .

36.2. Kalbinis ugdymas:

36.2.1. siekiant gerinti mokini lietuvi kalbos pasiekimus, skaitymo, ra–ymo, kalb jimo ir klausymo geb jimai ugdomi ir per kit dalyk ar ugdymo sri i ugdom sias veiklas (pvz., naudojant mokom sias ufduotis teksto suvokimo geb jimams, m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin rai–k ir ra–to darbus);

36.2.2. kit gimt j kalb mokymas:

36.2.2.1. mokiniai, priskiriantys save tautin ms maflumoms, ufsienie iai, turintys teis nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje ir besimokantys mokykloje, kurioje ugdymo procesas organizuojamas ne j gimt ja kalba, gali mokytis tautin s maflumos gimtosios ar kitos gimtosios kalbos, jei susidaro ne mafesn kaip 5 mokini grup ir yra tos kalbos mokytojas specialistas. Gimtosios kalbos rekomenduojama mokyti, vadovaujantis Tautin s maflumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacij apra–u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpj io 1 d. sakymu Nr. ISAK-1630 šD 1 Tautin s maflumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacij apra–o patvirtinimo.

36.2.3. pirmosios ufsienio kalbos mokymas:

36.2.4.1. pirmosios ufsienio kalbos mokoma antraisiaisóketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

36.2.4.2. t vai (glob jai) parenka mokiniui vien i– mokyklos si lom trij Europos kalb (angl , vokie i , pranc z ) (toliau ó ufsienio kalba);

36.2.4.3. ufsienio kalbai mokyti visose 264 klas se skiriama po 2 ugdymo valandas per savait ;

36.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

36.3.1. gamtamoksliniams geb jimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio paffinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudaran ios s lygas ugdyti praktinius gamtamokslinius geb jimus, tod l dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdym tyrim jimams palankioje aplinkoje, nat raliuje gamtin je (pvz., parke, mi–ke, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

36.3.2. socialiniams geb jimams ugdyti skiriama dalis (1/4) pasaulio paffinimo dalyko laiko. Ugdymo procesas organizuojamas socialin s, kult rin s aplinkos paffinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomenin se, bendruomeni , kult ros institucijose ir pan.).

36.4. Matematinis ugdymas:

36.4.1. organizuojant matematin ugdym vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir standartizuot test vykdymo progimnazijoje rezultatais bei patirtimi, nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacij technologijas, skaitmenines mokom sias priemones.

36.5. K no kult ra:

36.5.1. k no kult rai skirtos 2 ugdymo valandos per savait antrosiose klas se, tai yra ó skiriama 1 valanda per savait –okio pamokoms ó aktyvaus jud jimo pamokai progimnazijoje;

36.5.2. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

36.5.2.1. t v (glob j ) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

36.5.2.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvumui skirtos veiklos (klasi orientacinės varfytuvės Vilniaus gatvėmis, sporto –vent mokslo metų pabaigoje, stalo tenisas pertrauk metu, t v ir vaik sporto renginiai, kita veikla).

36.6. Meninis ugdymas (dailis ir technologijos, muzika, –okis, teatras):

36.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologij dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose;

36.6.2. atsiŖvelgiant mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir progimnazijos galimybes gyvendinama –okio programa, skiriant vien ugdymo valand i– k no kult ros dalykui Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje skiriam ugdymo valand per savait ;

37. Mokiniai, kurie mokosi pagal formal j –vietim papildan io ugdymo programas (pvz., dailis, muzikos, sporto), t v pra–ymu, direktoriaus sakymu atleidffiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitini pamok (ar j dalies) lankymo, jiems numatomas –i dalyk mokymosi pasiekim skaitymas. Progimnazijos vadovas nustato nedalyvaujan i pamokose mokini saugumo uftikrinimo priemones.

38. Integruojam j , prevencijos ir kit ugdymo program gyvendinimas:

38.1. Bendrosios programos ugdymo dalyk program turin integruojama:

38.1.1. bendr j kompetencij ir gyvenimo g dffii ugdymo integruojam j program ó Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kult rinio s moningumo, Gyvenimo g dffii ugdymo program pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendr j program , patvirtint Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpj io 26 d. sakymo Nr. ISAK-2433 šD I Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendr j program patirtinimoš 11 priedas šBendr j kompetencij ir gyvenimo g dffii ugdymasš). TM program atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos integruotos Bendrosios programos turin ;

38.1.2. fimogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 šD I fimogaus saugos bendrosios programos patvirtinimoš, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290 šD I Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimoš;

38.1.2. etninis kult ros ugdymas;

38.1.3. informacinis komunikacij technologij ugdymas. Informacinis komunikacij technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon , mokoma ir informacinis komunikacij technologij pradmen .

38.2. Mokytojas, formuodamas klasi mokini ugdymo turin , numato ugdymo dalykus, kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, fimogaus saugos bendrosios, etnokult ros ugdymo, informacinis komunikacinis technologij ugdymo turinys.

39. Vykdomos prevencin s programos, neintegruotos dalyko ugdymo turin :

39.1. socialiniai ir emociniai g dffii lavinimo ir smurto prevencijos programa šAntras flingsnisš dviejose 1 klas se;

39.2. socialiniai ir emociniai g dffii ugdymo programa šŽipio draugaiš trijose 1 klas se ir keturiose 2 klas se;

39.3. socialiniai ir emociniai g dffii ugdymo programa š veikime kartuš visose 3-4 klas se;

39.4. neintegruotas prevencijos programas vykdo pradini klasi vadovai, specialistai klasi valand li metu.

40. Progimnazija, atsiŖvelgdama mokyklos bendruomenės, mokini ugdymosi poreikius, etninei kult rai ugdyti skiria neformaliojo –vietimo valand .

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

41. Mokini pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro patvirtintais teis s aktais, reglamentuojaniais bendrojo ugdymo programose

dalyvaujan i mokini mokymosi pasiekim vertinim , vertinimo rezultat panaudojim , ir Bendr ja programa.

42. Mokytojas planuoja mokini ugdymosi pasiekimus ir vertinim vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais d l ugdymo turinio planavimo ir pasiekim vertinimo, atsifvelgdamas klas s mokini mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klas s mokini pasiekimus ir vertinim , mokytojas susipafl sta su prie-mokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

43. Vertinant mokini pasiekimus ir paflang , taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

43.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informacij (daflniausiai flodfliu, o prireikus ir ra-tu, t. y. para-ant komentar ) apie jo mokymosi eig , esamus pasiekimus ar nes kmes;

43.2. diagnostinis vertinimas pagal i- anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus, paprastai atliekamas tam tikro ugdymo (-si) etapo pradflioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esam pad t : nustatyti mokinio pasiekimus ir padaryt paflang , numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

43.2.1. atsifvelgiant tai, k norima vertinti (vertinimo tiksl ), taikomi vair s diagnostinio vertinimo b dai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dien gali b ti atliekamas ne daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

43.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolini darb , test ir kit uflduo i atlikimo) mokiniams ir t vams (glob jams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, nenaudojami paflymi pakaitai (raid s, flenklai, simboliai ir pan.);

43.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo b dus ir formas (pvz., vertinimo aplank , vertinimo apra- , pasiekim knygel ar kt.);

43.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusme io (trimestro ar kito ugdymo laikotarpio) mokini pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatyt ugdymo laikotarp padaryt paflang , orientuojantis Bendrojoje programoje apra-ytus mokini pasiekim lygi poflymius, ir ra-omi:

43.3.1. pradinio ugdymo elektroniniame dienyne (toliau ó Dienynas) :

43.3.1.1. mokini mokymosi pasiekim apskaitos suvestin s atitinkamose skiltyse ra-omas ugdymo dalyk apibendrintas mokinio pasiekim lygis (patenkinamas, pagrindinis, auk-tesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekim lygio, ra-oma šnepatenkinamasõ;

43.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai ra-omi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta paflanga: šp. p.õ arba šn. p.õ;

43.3.1.3. speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini , ugdom pagal pradinio ugdymo individualizuot program , bei specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini padaryta arba nepadaryta paflanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje ra-ant šp. p.õ arba šn. p.õ;

43.3.2. progimnazijos pasirinktoje pasiekim vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje elektroniniame dienyne;

43.3.3. baigus pradinio ugdymo program , rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekim ir paflangos vertinimo apra-as. Apra-o kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo program .

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

44. Neformaliojo vaik -vietimo veikla skirta mokini asmenin ms, socialin ms, edukacin ms kompetencijoms ugdyti per pasirinkt menin , sportin , technin s k rybos ar kit veinkl .

45. Neformaliajam -vietimui 164 klas ms ugdymo valand skai ius per metus numatomas Bendrojo ugdymo plano 23 punkte. <sup>TM</sup>bs valandos naudojamos tik neformaliojo -vietimo programoms gyvendinti.

46. Progimnazija kiekvien mokslo met pabaigoje vertina ateinan i mokslo met mokini neformaliojo -vietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus d l mokini pasiekim gerinimo ir

bendrį kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniais rinktis neformaliojo –vietimo programas.

47. Neformaliojo vaikų –vietimo programos rengiamos, atsižvelgiant Bendrį įstatymą ar savivaldybių biudžetui finansuojamą neformaliojo –vietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. sakymu Nr. ISAK-991 ŠD I Bendrį įstatymą ar savivaldybių biudžetui finansuojamą neformaliojo –vietimo programų kriterijų aprašą patvirtinimo. Rengiamos ir siūlomoms neformaliojo –vietimo ugdymo programoms, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo –vietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrystinį gebėjimą, gamtamokslinio tyrimą, pažinimą ir pan.).

48. Progimnazijos direktoriaus sakymu, neformaliojo vaikų –vietimo veikla gali būti organizuojama ne tik mokykloje, bet ir už jos ribas.

49. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo –vietimo grupėje pagal turimą mokymo lėšų dydį, suderinus su progimnazijos taryba – 12 mokinių.

50. Neformaliojo vaikų –vietimo programos per mokinių atostogas vykdomos direktoriaus sakymu patvirtinta tvarka.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

51. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visą Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimu būdu –vietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

51.1. visą Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

51.2. mokymus teikia mokykla, vykdanči nuotolini mokymus – Vilniaus Ozo gimnazija, Ozo g. 39, Vilnius, tel. 852400786; el. p. [rastine@ozo.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@ozo.vilnius.lm.lt);

51.3. mokykloje sudarius klasę, kurioje mokosi ne mažiau kaip 22 mokiniai, mokymus organizuojant grupėmis, Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų programoms gyvendinti skiriamas ugdymo valandų per savaitę skaičius, numatytas Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje;

51.4. nesusidarius mokinių klasei, grupinio mokymosi forma besimokantiems mokiniams konsultacijoms lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 proc., kitiems ugdymo dalykams – 40 proc., pavienio mokymosi forma – 15 proc. Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje dalykui (-ams) skiriamas ugdymo valandų skaičius.

52. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), gytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla gali organizuoti gytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tiksli pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirus ugdymą dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas ir mokymosi galimybių sąrašai su mokinio tėvais (globėjais).

53. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrį įstatymą, savivaldybėje nesusidarius mokančių lietuvių kalbos mokinių lyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandas iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamas valandas.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

54. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos reffimas, t v (glob j ) pra-ymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos reffimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikyt ugdymo program organizavimo tvarkos apra– , patvirtint Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugs jo 14 d. sakymu Nr. ISAK-1836 šD l Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos reffimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikyt ugdymo program organizavimo tvarkos apra–o patvirtinimođ.

55. Mokini , d l ligos ar patologin s b kl s negalin i mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieffi ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos apra– , patvirtint Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugs jo 26 d. sakymu Nr. V-1405 šD l Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieffi ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos apra–o patvirtinimođ (toliau ó Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieffi ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos apra–as):

55.1. Bendroji programa gyvendinama, ugdym organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalyk turin . Rekomenduojama gyvendinti visas Bendrosios programos dalyk programas, i–skyrus k no kult ros program ;

55.2. mokykla, suderinusi su mokinio t vais (glob jais) ir atsiffelgusi mokinio ligos pob d bei gydytojo rekomendacijas, rengia individual mokinio ugdymo namie plan (pritaiko Bendr j program , numato ugdom j veykl tvarkara–t);

55.3. mokinys gydytojo leidimu dal ugdymo valand / pamok gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du. <sup>TM</sup>os ugdymo valandos / pamokos ra–omos mokinio individual ugdymo plan ;

55.4. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grup je skiriama 40 proc., individualioms konsultacijoms ó 15 proc. Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje nustatyt ugdymo valand per savait , o mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du (mokymosi forma ó grup mis), ó Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje nustatyt ugdymo valand per savait ;

55.5. namie savaranki–ku mokymo proceso organizavimo b du mokomam mokiniui 163 klas se skiriamos 9 savaitin s ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams gyvendinti; 4 klas se ó 11 ugdymo valand .

## IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIS NUOSTATOS

60. Progimnazija, rengdama ugdymo plan , atsiffelgia mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , reikmes, pedagogin s psichologin s tarnybos arba –vietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerov s komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos apra–u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugs jo 30 d. sakymu Nr. V-1795 šD l Mokini , turin i speciali j

ugdymosi poreiki, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo, –io skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis;

61. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės, specialiosios mokymo priemonės ir pan.

62. Organizuodama mokinius, turinti specialią ugdymosi poreiki, ugdymą, progimnazija atsivėlvia :

62.1. mokinius specialiuosius ugdymo poreikius, į lyg (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

62.2. mokyklos ir t v (glob j ) sipareigojimus, teisintus mokymo sutartyje;

62.3. mokymosi form ir mokymo proceso organizavimo b d ;

62.4. ugdymo program (Bendr j program ar pradinio ugdymo individualizuot program );

62.5. turimas mokymo l –as;

62.6. mokymosi ir –vietimo pagalbos reikmes;

62.7. ugdymosi erdves.

63. Progimnazija, rengdama mokinio individual ugdymo plan :

63.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalyk programoms gyvendinti skiriam ugdymo valand , nurodyt Bendrojo ugdymo plano 23, 24 ir 96 punktuose, skai iumi;

63.2. koreguoja iki 20 procent dalyk programoms gyvendinti skiriam savaitini ugdymo valand skai i ;

63.3. gali keisti dalykams skirt ugdymo valand skai i (maffinti, didinti), o vietoje nera–yt dalyk , nurodyt Bendrojo ugdymo plano 76 punkte, gali planuoti specialias pamokas ir (ar) didinti ugdymo valand skai i , skirt meniniam ugdymui, kit dalyk mokyti, papildomai mokytojo pagalbai teikti.

63.4. per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerov s komisijai ar pedagoginei psychologinei tarnybai vertinus ir rekomendavus, progimnazijos direktoriaus sakymu gali keisti specialias pamokas , pratyb ir individualias pagalbas skiriam valand skai i ;

63.5. intensyvindama mokiniui teikiam specialias pedagogines ar mokymo pagalbas , nustatytam laikotarpiui gali skirti papildom ugdymo valand kiekvienam mokiniui individualiai ar mokini grupei;

63.6. uftikrina specialias ugdymosi poreiki turin i mokini ugdymo t stinum ir nuoseklum ;

63.7. atsivėlvgdama mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerov s komisijos rekomendacijas, specialias ugdymo poreiki turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veikl / pamok trukm 5 min., o sutaupt laik skirti mokini veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

64. Progimnazija, vykdydama formaliojo ir neformaliojo –vietimo programas, specialias ugdymosi poreiki turin i mokini skai iaus grup je neriboja.

65. Progimnazijos Vaiko gerov s komisijos, Pedagogines ir psychologines tarnybos ar <sup>TM</sup>Vietimo pagalbos tarnybos si lymu, t v (glob j ) pritarimu mokiniai, turintys vidutini , dideli ir labai dideli specialias ugdymosi poreiki , gali:

65.1. nesimokyti ar prad ti v liau mokytis ufsienio kalbos;

65.2. nesimokyti muzikos ar j keisti kitu, menines kompetencijas ugdan iu, dalyku (turintys klausos sutrikim );

65.3. b ti atleidffiami nuo technologij pamok , turintys judesio ir pad ties bei neurologini sutrikim turintys mokiniai;

65.4. progimnazija direktoriaus sakymu gali organizuoti specialias pamokas, teikdama papildom mokytojo pagalbas ;

65.5. visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susij su atleidimu nuo dalyk mokymosi, forminami progimnazijos direktoriaus sakymu.

66. Mokinio, turin io specialias ugdymosi poreiki , mokymosi pafanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis progimnazijos pradinio ugdymo plano 42643 punkt nuostatomis.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,**  
**SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

67. <sup>T</sup>Vietimo pagalba progimnazijoje teikiama vadovaujantis Psichologin s pagalbos teikimo tvarkos apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. sakymu Nr. V-1215 šD 1 Psichologin s pagalbos teikimo tvarkos apra-o patvirtinimo, Specialiosios pedagogin s pagalbos teikimo tvarkos apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1228 šD 1 Specialiosios pedagogin s pagalbos teikimo tvarkos apra-o patvirtinimo, Socialin s pedagogin s pagalbos teikimo tvarkos apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. sakymu Nr. ISAK-941 šD 1 Socialin s pedagogin s pagalbos teikimo tvarkos apra-o patvirtinimo, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (i-skyrus auk-t sias mokyklas) tvarkos apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1229 šD 1 Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (i-skyrus auk-t sias mokyklas) tvarkos apra-o patvirtinimo. Pasikeitus galiojantiems LR teis s aktams, –vietimo pagalba teikiama pagal naujai sigaliojan ius teis s aktus.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMAS NAMIE**

68. D l ligos ar patologin s b kl s negalin i mokytis mokykloje speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini mokymo namie ugdymo turinys formuojamas, parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalyk programas pagal –i mokini geb jimus, ugdymosi poreikius ir atsifvelgiant gydytoj rekomendacijas.

69. Mokiniam, turintiems vidutin , flym ir labai flym intelekto sutrikim , pagal pradinio ugdymo individualizuot program , mokytis namie skiriamos 8 valandos per savait :

69.1. i– j 1-2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

69.2. mokin namie ugdo specialusis pedagogas, atsifvelgdamas individualius kiekvieno vaiko geb jimus ir reikmes, individualiai pritaiko mokiniui bendr j pradinio ugdymo program , lavina jo geb jimus ir g dffius, konsultuoja t vus (glob jus).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ**  
**PAGAL BENDRAJĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS**

70. Progimnazijos Vaiko gerov s komisijos, Pedagogin s psichologin s tarnybos ar <sup>T</sup>Vietimo pagalbos tarnybos si lymu, t v (glob j ) pritarimu, mokiniam, kurie mokosi pagal Bendr j program , j pritaikius, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalyk programoms gyvendinti nurodytu ugdymo valand skai iumi.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, KURIE MOKOSI PAGAL PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ**  
**PROGRAMĄ, UGDYMAS**

71. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuot program , ugdymo planas sudaromas, atsifvelgiant mokinio galias, mokymosi form , mokymo organizavimo b d ir klas s paskirt .

72. Mokiniam, turintiems neflym intelekto sutrikim , ugdymo planas rengiamas:

72.1. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalyk programoms gyvendinti nurodytu savaitini ugdymo valand skai čiumi, kuris gali b ti kei iamas iki 15 procent ;

72.2. mokiniams, turintiems nešlym intelekto sutrikim ir kompleksini sutrikim , kuri derinio dalis nešlymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti speciali j pamok sutrikusioms funkcijoms lavinti, teikti individuali j ar speciali j pedagogin pagalb grup mis.

73. Mokiniams, turintiems vidutin intelekto sutrikim , ugdymo planas rengiamas, atsifvelgus specialiuosius ugdymosi poreikius, specialist rekomendacijas ir mokymosi form . Mokyklos ugdymo planas sudaromas:

73.1. mokiniams bendrosios paskirties klas se, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalyk programoms gyvendinti nurodytu savaitini ugdymo valand skai čiumi, kur galima koreguoti iki 20 procent ;

73.2. mokiniams specialiosios paskirties klas se, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 96 punktu, ugdym organizuojant atskiromis veiklos sritimis, skiriant speciali j pamok sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

74. Mokiniams, turintiems šlym ir labai šlym intelekto sutrikim , skiriamos ugdymo valandos:

Ugdymo metai, klas	1-2 klas s	3-4 klas s	I–viso ugdymo valand per 4 ugdymo metus
Dorinis ugdymas (tikiyba, etika)	2	2	4
Komunikacin veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	8610	8610	16620
Pafintin veikla	668	668	12616
Orientacin veikla	6	6	12
Menin veikla	469	469	8612
Fizin veikla	469	469	8612
Valandos, skirtos mokini ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti**	6	8	14
Privalomas ugdymo valand skai čius mokiniui	20/20	20/20	80
I–viso ugdymo valand			94
Neformalusis –vietimas	4	4	8

Pastabos:

\*kalbos ir bendravimo ugdymas ó veikla, kuri sudaro gest kalba, sakytin ir ra–ytin lietuvi kalba, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams ir kit komunikacijos sutrikim turintiems vaikams, naudojantiems alternatyvi j komunikacij ;

\*\*specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsifvelgiant mokinio sutrikim pob d .

75. Ugdymo veiklos, mokytojo nuofli ra, gali b ti jungiamos ar kei iamos, atsifvelgiant mokinio poreikius, sveikatos b kl , kit , dalyvaujan i ugdant ir teikiant –vietimo pagalb specialist rekomendacijas.

76. Mokiniui, turin iam kalb jimo ir kalbos sutrikim , individualiosioms ir specialiosioms logopedin ms pratyboms grup mis 164 klas se skiriama po 1 pamok per savait .

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

77. Ufi Baltupi progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo plano gyvendinim atsakingas progimnazijos direktorius, pagal kuruojamas sritis atitinkami skyri ved jai ó 16 4 klasi ugdymo skyriaus, neformaliojo –vietimo ir pagalbos skyriaus.

78. Planas skelbiamas progimnazijos interneto svetain je

<http://www.baltupiuprogimnazija.vilnius.lm.lt/>

**PRITARTA**

Vilniaus Baltupių progimnazijos tarybos  
2015 m. rugpjūčio 31 d. nutarimu, protokolo Nr. 2

**SUDERINTA**

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Tėvų, kultūros ir sporto departamento  
Tėvų skyriaus vedėjas Džerardas Dagys  
2015-08-31 Nr. A15-1554/15-(2.1.4-KS1)